



كلية الاقتصاد المنزلي

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

القسم	الاقتصاد المنزلي والتربية	أسم و كود المقرر	مبادئ تربية G126
الفرقة/ الشعبة	الاولي (شعبة عامة)	تاريخ الامتحان	٢٢ / ٦ / ٢٠٢٢
عدد أوراق الاسئلة	٤ صفحات	زمن الامتحان الدرجة الكلية	ساعتان ١٠٠ درجة

أجب عن جميع الأسئلة التالية: الأسئلة في أربع صفحات

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة الدرجة (٥٠ / ١٠٠) بواقع درجتين لكل عبارة.

١	عملية نمو شخصية المتعلم بشكل متكامل لتؤهله للتكيف مع المجتمع.	A. التدريس	B. التربية	C. التقويم	D. التعلم
٢	التعديل في سلوك الفرد الناتج عن الاستشارة ليساعده في حل المشكلات التي تواجهه فيعيش حياة أفضل.	A. تعليم	B. تعلم	C. تربية	D. تدريس
٣	الغاية المقصودة من رسم الخطط التربوية اللازمة لنفع المجتمع وتقدمه.	A. الهدف التربوي	B. الهدف التعليمي	C. التعلم	D. التربية
٤	التعليم التطبيقي الذي يهدف الي إعداد الأفراد لبعض المهن ذات العائد الاقتصادي.	A. تربية الفئات الخاصة	B. تعليم الكبار	C. التربية النظامية المهنية	D. التربية التلقائية
٥	تتميز التربية بعدة خصائص منها:	A. متكاملة ومتزنة	B. هادفة	C. إنسانية ومستمرة	D. جميع ماسبق
٦	الخبرة التي يكتسبها المتعلم بالتفاعل المباشر مع عناصر البيئة التي تتضمن الخبرة وترتبط حسيًا بإدراك المتعلم:	A. التعلم بالخبرة المباشرة	B. التعلم بالخبرة غير المباشرة	C. التعلم بانتقال أثر التدريب	D. التعلم بالملاحظة.
٧	التربية التي تهتم بالكشف عن استعدادات المتعلم وانماها وتنمية قدرته علي التذكر والفهم والتفكير السليم وحل المشكلات هي التربية التي تهتم ب....:	A. البعد الجسمي	B. البعد العقلي	C. البعد الاجتماعي	D. البعد الاخلاقي

٨	التربية ضرورية :			
	A. لاستمرار المجتمع	B. لحفظ الثقافة وتشكيل المستقبل	C. بناء دولة عصرية وتحقيق الديمقراطية	D. جميع ما ذكر
٩	التربية التي ينعقد فيها ضبط التعلم وتوجيهه ويتم اكتساب الخبرة عن طريق البيئة الاجتماعية الطبيعية:			
	A. التربية النظامية	B. تربية الكبار	C. التربية التلقائية	D. التربية المهنية
١٠	تربية تعنى بتعليم وتدريب مجموعات محددة من الأفراد (متفوقين- معاقين جسمانيا وعقلياً.....) :			
	A. تعليم الكبار	B. تربية فئات خاصة	C. تربية تلقائية	D. جميع ما سبق
١١	منظومة من الأنشطة المخططة والهادفة يشارك في انجاحها كل من المعلم والمتعلم من خلال التواصل اللغوي او غير اللغوي بهدف تحقيق النمو المتكامل للمتعلم :			
	A. التدريس	B. التعليم	C. التعلم	D. التربية
١٢	تتوقف فاعلية تحقيق الأهداف التربوية علي عدة عوامل منها:			
	A. خصائص المعلم والمتعلم	B. البيئة المدرسية والقوي الخارجية	C. صفات جماعة الأقران	D. جميع ما سبق
١٣	التربية المخططة والهادفة التي تحرص علي تحقيق التوازن بين جميع جوانب الشخصية للمتعلم وتشمل جميع مراحل عمره وبنفس الدرجة وتشمل النواحي النظرية وتطبيقاتها العملية :			
	A. التربية المتوازنة	B. التربية المهنية	C. التربية التلقائية	D. التربية غير النظامية
١٤	ينقل التلميذ ما تعلمه في موقف الى موقف جديد لم يمر به من قبل هذا مثال :			
	A. خبرة مباشرة	B. خبرة غير مباشرة	C. التعليم والتعلم	D. انتقال أثر التدريب
١٥	إذا باع شخص سيارته القديمة ثم اشترى سيارة جديدة بها بعض التعديلات البسيطة حيث ناقل السرعة مثبت في عجلة القيادة بدل من ارضية السيارة فإن هذا الموقف يحدث فيه انتقال لأثر التدريب.			
	A. تام	B. متوسط	C. جزئي	D. سلبي
١٦	من مقومات مهنة التعليم كل مما يلي فيما عدا.....			
	A. التخصص العلمي	B. الإعداد القبلي	C. الخبرة في التدريس	D. التدريب أثناء الخدمة
١٧	من الكفاءات التعليمية للمعلم :			
	A. الكفاءة في إعداد الدرس	B. الكفاءة في التدريس	C. الكفاءة في التقويم	D. جميع ما سبق
١٨	من أبعاد برامج تكوين المعلم :			
	A. المجال الاجتماعي	B. المجال الثقافي	C. المجال المعنوي	D. المجال المادي
١٩	الإعداد التخصصي للمعلم ينبغي أن يحتل مكانه في برامج الإعداد بنسبة تقع ما بين من هذه البرامج.			
	A. ٢٥-٣٥%	B. ٣٥-٤٠%	C. ٤٠-٤٥%	D. ٤٥-٥٠%

٢٠	من أشكال التنشئة الاجتماعية :			
	A التنشئة الاجتماعية المستمرة	B. التنشئة الاجتماعية المتوازنة	C. التنشئة الاجتماعية المستقلة	D. التنشئة الاجتماعية المقصودة
٢١	من العوامل التي تؤثر في التنشئة الاجتماعية كل مما يلي فيما عدا :			
	A. العوامل البيئية	B. العوامل الوراثية	C. العوامل الشخصية	D. العوامل البيولوجية
٢٢	من مؤسسات التنشئة الاجتماعية :			
	A. الاسرة	B. المدرسة	C. جماعة الرفاق	D. جميع ما سبق
٢٣	نمو نزعات الأنانية و حب التملك تظهر على الفرد نتيجة إتباع الوالدين أسلوبفي التربية.			
	A. الحماية الزائدة	B. الإعجاب الزائد	C. القسوة	D. التدليل
٢٤	من خصائص التنشئة الاجتماعية كل مما يلي فيما عدا أنها:			
	A. عملية دينامية	B. عملية فردية	C. عملية ثابتة	D. عملية مستمرة
٢٥	التثقيف إحدى الوظائف المهمة ل..... خاصة مع النمو السريع للمعلومات.			
	A. الاعلام	B. المدرسة	C. دور العبادة	D. جماعة الرفاق

السؤال الثاني: حدد العبارات الصحيحة والخاطئة الدرجة (١٠٠/٥٠) بواقع درجتين لكل عبارة.

م	العبارة	صح (T)	خطأ (F)
١	كسب العيش ونقل التراث والمواطنة الصالحة من الأمثلة المعبرة عن الأهداف التعليمية.		
٢	تقتصر وظيفة التربية علي نقل وحفظ التراث ولا تشترط التطوير والابتكار والتجديد للثقافة.		
٣	التربية عملية استثمار اقتصادي فالأيدي الماهرة المدربة ناتج التربية تسهم في تطوير المجتمع ودفع عجلة التنمية الاقتصادية .		
٤	التربية عملية تتصف بالاستمرار فهي تمتد من المهد الي اللحد كما تنتقل من جيل لآخر نحو الأفضل.		
٥	التربية عملية نمو فردي واجتماعي وإنساني فهي عملية تعاونية تشاركية يساهم فيها جميع أفراد المجتمع.		
٦	تهدف التربية الي تحقيق السمو النفسي للفرد علي أساس من العزة والكرامة واحترام الذات وفقا للقيم الاخلاقية للمجتمع.		
٧	قوة أي دولة تقاس بما تملكه من قوة بشرية واعية ومدربة لاستمرار الانتاج والتطوير.		
٨	علم الاجتماع التربوي يهدف الي تطبيق مبادئ علم الاجتماع في التربية حيث يوجه عناصر العملية التربوية إلى تحقيق مصلحة المجتمع وتقدمه.		
٩	الأهداف التعليمية أعم وأشمل من الأهداف التربوية لأنها تنصب علي أوضاع التعليم في المجتمع.		

١٠	تعليم وتدريب الكبار من أنماط التربية النظامية.
١١	التعلم بالخبرة غير المباشرة يجعل التعلم أبقى أثرا في ذهن المتعلم ويعطي معنى أدق وأعمق للخبرة المتعلمة.
١٢	العلاقة وثيقة بين التربية والثقافة لأن استمرار الثقافة وتجديدها يتم عن طريق مؤسسات التربية المختلفة.
١٣	تتضمن التنشئة الاجتماعية عملية التربية والتي تعنى عملية النمو الشامل للطفل
١٤	ترتبط الخبرة المباشرة بالخبرة الغير مباشرة ارتباط وثيق
١٥	من مزايا التعلم بالخبرة المباشرة توفير الجهد والوقت و المال
١٦	من وسائل التنشئة الاجتماعية الثواب والعقاب
١٧	من صفات المعلم الناجح أنه يعمل جيدا مع هيئات المجتمع
١٨	عناصر التنشئة الاجتماعية تتضمن العنصر البنائي و العنصر الثقافي
١٩	لحدوث انتقال أثر التدريب لا يشترط وصول الخبرة السابقة إلى درجة النضج
٢٠	هناك اتفاق تام بين المهتمين بتربية المعلم حول البرنامج الامثل لتكوين المعلم
٢١	تتفاعل عوامل التنشئة الاجتماعية في تحديد صفات الفرد وأنماط سلوكه
٢٢	يعمل الإعلام على ضبط سلوك الفرد في المواقف المختلفة
٢٣	معارضة الفرد للسلطة الخارجية في المجتمع تظهر نتيجة استخدام الوالدين لإسلوب التسلط في التربية
٢٤	من وظائف عملية التنشئة الاجتماعية ضبط وكف السلوكيات الغير مرغوب فيها
٢٥	تقوم عملية التنشئة الاجتماعية بتنمية الضمير لدى الطفل في سنوات عمره الأولى

مع أطيب الامنيات بالنجاح و التوفيق

- أ.د. منى أبوشنب / أ.د. جيهان سويد / د. أماني أبو الخير / د. شيرين شمس

د. منى أبوشنب / د. جيهان سويد / د. أماني أبو الخير / د. شيرين شمس