

المقرر: اقتصاديات مباني
 كود المقرر: ARC 311
 الفرقة: الثالثة عماره
 زمن الامتحان: ثلاثة ساعات
 درجة الامتحان الكلية: 40 درجة



جامعة المنوفية
 كلية الهندسة - شبين الكوم
 قسم الهندسة المعمارية
 امتحان الفصل الدراسي الأول 2014-2015
 التاريخ: 15 / 1 / 2015 م

أجب عن الاربعة الأسئلة التالية كاملاً:

السؤال الأول: درجة السؤال [5 درجة]

أ- عرف ستة مفاهيم فقط مما يلي:

علم الاقتصاد - المشكلة الاقتصادية - دراسة الجدوى - دالة الانتاج - الاحتكار للسوق - قانون العرض - مرونة الطلب - الموارد الاقتصادية (عرفها واذكرها) - الندرة (المطلقة والنسبية)

ب- ما هي الخصائص العامة لقطاع التشييد و البناء؟

ت- اشرح كيف يمكن تحقيق الاهداف الاقتصادية في مراحل التشييد و البناء؟

السؤال الثاني: درجة السؤال [10 درجة]

أ- اشرح انواع التكلفة في مشروعات التشييد و البناء؟

ب- اذكر مع الشرح طرق تقييم البديل التصميمي في مشروعات التشييد؟

ت- اختر الإجابة الصحيحة:

1- يكون منحنى الإنتاج مدبباً:

أ. لأن ميل منحنى الطلب سالب.

ب. لأن ميل منحنى إمكانيات الإنتاج سالب.

ج. بسبب تناقص تكلفة الفرصة البديلة.

د. جميع الإجابات السابقة غير صحيحة.

2- ينتقل منحنى العرض إلى اليمين أو إلى اليسار بسبب:

أ. تغير الأذواق.

ب. انخفاض أسعار السلع البديلة.

د. تغير أسعار عناصر الإنتاج.

3- إذا كان التغير النسبي للزيادة في الكمية المطلوبة أكبر من التغير النسبي للانخفاض في سعر السلعة فإن:

أ. الإيراد الكلي يزيد.

ب. الإيراد الكلي لا يتغير.

ت. الإيراد الكلي ينخفض.

ث. جميع الإجابات السابقة غير صحيحة.

4- في حالة زيادة عدد السكان في البلد وبافتراض حدوث تقدم تكنولوجي في سوق سلعة ما في نفس الوقت فإنه من المتوقع أن:

أ. الكمية التوازنية تزداد والسعر التوازن يقل.

ب. الكمية التوازنية تزداد بينما السعر التوازن يعتمد على طبيعة التغيرات.

ت. السعر التوازن يقل بينما الكمية التوازنية تعتمد على طبيعة التغيرات.

5- إذا كانت النسبة المئوية للانخفاض في سعر سلعة ما 80% وكانت الزيادة النسبية في الكمية المطلوبة من نفس السلعة 40% فإن الطلب على السلعة يكون:

أ. مرن.

ب. عديم المرونة.

ج. غير مرن.

6- إذا كانت الكمية التي يرغب المستهلكون في شرائها تفوق الكمية التي يرغب المنتجون في عرضها فإن السعر يتحدد عند:

أ. مستوى أعلى من سعر التوازن.

ب. مستوى أدنى من سعر التوازن.

ت. جميع الإجابات السابقة خطا.

السؤال الثالث: درجة السؤال [10 درجة]

- أ- اشرح نظرية العرض و الطلب من خلال النظرية الاقتصادية ؟
- ب- اذكر مع الشرح مقومات العملية الانتاجية لمشروعات التشييد ؟
- ت- خلاطة خرسانة جاهزه الطاقة الانتاجية الفصوي 180 متر مكعب/الشهر، التكلفة الثابتة 250000 جنيه مصرى / الشهر ، التكلفة المتغيرة 50000 جنيه مصرى للمتر المكعب ، والعائد الصافي 20000 جنيه مصرى للمتر المكعب.
- 1- حدد الكمية المنتجة الحدية التي عنها يتم تغطية تكاليف المشروع
 - 2- حدد الكمية التي عندها يتم اخذ قرار عدم الاستمرار في الانتاج - ولماذا؟
 - 3- ما هو العائد الصافي في الشهر عند الانتاجية الفصوي؟
 - 4- ما هو العائد عند انتاج 50 متر مكعب / الشهر ؟
 - 5- اذا ارتفعت التكلفة المتغيرة الى 30000 للمتر المكعب كيف يمكن تحقيق نفس العائد من الطاقة الانتاجية الفصوي ؟
- ث- اجب بصح او خطاء مع التعليل مستعيناً بالرسم كلما أمكن :

1. " هدف علم الاقتصاد هو كيف يتم تحقيق اعلى عائد في اقل وقت" ()
2. "إذا كان الطلب على سلعة ما غير مرن فأن انخفاض سعر تلك السلعة يؤدي إلى زيادة الإيراد الكلي. ()
3. "إذا كان هناك عناصر إنتاج غير موظفة بالكامل فإنه لا يمكن زيادة إنتاج احدى السلع دون تخفيض إنتاج السلعة الأخرى" ()
4. "أية نقطة على منحنى الطلب تبين الكمية التي يرغب الأفراد شراءها عند سعر معين" ()

سؤال الرابع: درجة السؤال [15 درجة]

يمثل الجدول التالي الكميات المطلوبة والمعروضة من المتر المسطح من الخرسانه الجاهزة عند كل سعر:

الكمية المعروضة	الكمية المطلوبة	السعر
100	650	45
200	550	55
300	450	65
400	400	70
500	350	75
600	250	80
700	150	90

المطلوب:

- أ- ارسم منحنى العرض ومنحنى الطلب و أظهر نقطة التوازن، ما هو سعر التوازن و كمية التوازن؟
- ب- احسب مرونة الطلب عند ارتفاع السعر من 65 الى 70. هل الطلب مرن أم غير مرن؟ ماذا سيحدث للإيراد الكلي؟
- ت- ارتفع سعر الاسمنت. كيف سيؤثر ذلك على الطلب ؟ ولماذا؟ ماذا سيحدث لسعر التوازن والكمية التوازنية؟ وضح بيانيا؟

مع اطيب التمنيات بالتفوق و النجاح ،،،

د. ابراهيم صدقى ابراهيم

هذا الامتحان يقيس المخرجات التعليمية المستهدفة التالية										رقم السؤال
س.4- ت	س.4- ب	س.4- ا	س.4- ت	س.3- ب	س.3- ا	س.2- ب	س.2- ا	س.2- ب	س.1	
c8-1	c8-1	c4-1	b5-3	b5-2	b4-1	a5-2	a5-2	a5-2	a2-1	المهارات
المهارات الاحترافية				المهارات الفكرية		مهارات المعرفة والفهم				