

CORRELATS OF POLITICAL PARTICIPATION IN A VILLAGE OF DAKAHLIA GOVERNORATE

Attia, Amany A. N. E.

Dept. of Agric. Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Mansoura University

علاقة بعض المتغيرات بالمشاركة السياسية فى إحدى قرى محافظة الدقهلية
أماتى أحمد نادر السيد عطية
قسم الإرشاد الزراعى والاجتماع الريفى - كلية الزراعة - جامعة المنصورة

المخلص

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على علاقة بعض المتغيرات الشخصية بالوعي السياسي لدى أفراد عينة البحث ، وقد اختيرت قرية دميره لإجراء هذه الدراسة ، حيث تم اختيار عينة عشوائية من سكان القرية بلغ قوامها ٨٢ مبحوثاً ، واستخدم أسلوب الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع بيانات هذه الدراسة ، واستخدم فى تحليل البيانات اختبار (t) واختبار (f) وأسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد . وقد توصلت الدراسة الى عدد من النتائج وهى عدم وجود فروق معنوية بين الذكور والإناث (المبحوثين) فيما يتصل بأبعاد الوعي السياسي ، ووجود علاقة معنوية بين الحالة الاجتماعية وبين التعرض لمصادر المعرفة السياسية ودرجة المعرفة السياسية ، كما تبين عدم وجود علاقة معنوية بين الحالة الاجتماعية وبين المعرفة السياسية ودرجة الوعي السياسي واجمالى الوعي السياسي . كما توجد علاقة معنوية بين أبعاد الوعي السياسي والحالة التعليمية للمبحوث ، كما توجد علاقة معنوية بين أبعاد الوعي السياسي وعمر المبحوث . عدم وجود فروق معنوية بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفيين ، وتوجد فروق معنوية لمجموع المشاركة السياسية والحالة الاجتماعية ، كما تبين عدم وجود علاقة معنوية بين الحالة الاجتماعية وبين باقى المتغيرات . وعدم وجود فروق معنوية بين المبحوثين وفقاً لحالتهم التعليمية فيما يتصل بالمشاركة السياسية ، وعدم وجود فروق معنوية بين المبحوثين وفقاً لعمرهم فيما يتصل بالمشاركة السياسية عدم وجود فروق معنوية بين المبحوثين وفقاً لعلمهم فيما يتصل بالمشاركة السياسية ، ووجود علاقة معنوية بين متغيرات الوعي السياسي وبين المشاركة فى الحياة السياسية ، أما بالنسبة لأكثر المتغيرات تأثيراً على المشاركة السياسية فكان الوعي السياسي ثم المعرفة السياسية على الترتيب ، كذلك تبين عدم وجود علاقة بين متغيرات الوعي السياسي وبين توعية أهل القرية بالأمر السياسي ، وعدم وجود علاقة بين متغيرات الوعي السياسي والترشيح لشغل منصب سياسى .

المقدمة والمشكلة البحثية

أن أهم ما يميز السلوك السياسى هو أنه سلوك مكتسب أو متعلم ، وذلك من خلال الانتماء الى ثقافة معينة ، تطبع هذا السلوك بطابعها ؛ وتحدد سماته الأساسية من خلال عمليات التربية والتنشئة الاجتماعية والسياسية .

ولدراسة السلوك السياسى كان التركيز الأساسى على السلوك الفردى من خلال قراره السياسى الذى ينبع من شخصيته وثقافته السياسية ومن ثم فإن التنشئة السياسية والتربية السياسية والبيئة السياسية والتعليم السياسى والثقافة السياسيه و الوعي السياسى والمناخ السياسى تمثل أدوات ملانمه لوصف الدور الذى تقوم به هذه النظم الإجتماعيه الموضحة لتمثل مدى علاقة الفرد بالنظام السياسى . (محمد، ١٩٨٦، ص ، ١٣)
تشكل السياسة ركناً أساسياً فى وقتنا الحاضر لا بالنسبة للمتخصصين فى العلوم الاجتماعية أو الباحثين السياسيين فحسب ، بل إن كل فرد فى المجتمع بدأت موضوعات السياسة تحتل مكانه فكرية لديه ويناقش تساؤلاتها ويقوم بتحليلها ويرجع هذا الرواج الذى حققه علم السياسة إلى أن العالم المعاصر قد أصبح عالماً سياسياً (الهورى، ١٩٩٥، ص٤).

الأهداف البحثية:

١- التعرف على علاقة بعض المتغيرات الشخصية بالوعي السياسي لدى أفراد عينة البحث

٢- التعرف على علاقة بعض المتغيرات الشخصية بالمشاركة السياسية لدى أفراد عينة البحث

٣- التعرف على تأثير الوعي السياسي على المشاركة السياسية لدى أفراد عينة البحث

الاستعراض المرجعي:

تعد المشاركة السياسية مؤشراً هاماً من مؤشرات النمو الاجتماعي من ناحية ، وفاعلية الشرائح والفئات المختلفة في المجتمع من ناحية أخرى. ومن ثم فإن محور المشاركة السياسية يرتبط بالدرجة التي بلغها تطور المجتمع.

مفهوم المشاركة السياسية:

يذكر زيد (٢٠٠٠، ص٣٨٧) مفهوم للمشاركة "إنها مساهمة الأفراد في تحقيق الأهداف الاجتماعية والاقتصادية للتنمية من خلال تهيئته المناخ الملائم الذي يدفعهم إلى إظهار قدراتهم التي تعبر عن وعي الأفراد بمسئوليتهم تجاه مجتمعهم".

ويشير الجوهري (٢٠٠٢، ص٨٩) إلى أن المشاركة تعبر عن "هدف ووسيلة لأن الحياة الديمقراطية تقوم على أساس اشتراك المواطنين في مسئوليات التفكير والعمل من أجل مجتمعهم، وهي وسيلة لأنه عن طريق مجالات المشاركة يتذوق الناس أهميتها ويمارسون طرقها وأساليبها، وتتأصل فيهم عاداتها ومسالكتها وتصبح جزء من ثقافتهم وسلوكهم".

المشاركة السياسية: هي ذلك النشاط الاختياري الذي يهدف إلى التأثير في اختيار السياسات العامة أو اختيار القادة السياسيين على المستوى المحلي أو القومي سواء أكان هذا النشاط ناضجاً أم غير ناضج منظماً أم غير منظم، مستمراً أم مؤقتاً. (Myrom, 1971. 164)

يتمثل تعريف دائرة معارف العلوم الاجتماعية للمشاركة السياسية في إنها تلك الأنشطة الإدارية التي يشارك بمقتضاها أفراد مجتمع في اختيار حكامه وفي صياغة السياسة العامة بشكل مباشر أو غير مباشر أي أنها تعنى اشتراك الفرد في مختلف مستويات النظام السياسي. فالمشاركة السياسية تشمل النشاطات المباشرة (الأولية) مثل: تقلد منصب سياسي-عضوية الحزب-الترشيح في الانتخابات-التصويت مناقشة الأمور العامة. والنشاطات غير المباشرة (الثانوية) مثل المعرفة والوقوف على المسائل العامة-العضوية في هيئات التطوع وبعض أشكال العمل في الجماعات الأولية. (الجوهري وآخرون، ١٩٧٩، ص٨٨-٨٩)

يعرف المنوفي (١٩٧٩، ص٧٨) "المشاركة السياسية بأنها هي حرص الفرد على أن يكون له دور إيجابي في الحياة السياسية من خلال المزاولة الإرادية نحو التصويت أو الترشيح للهيئات المنتجة أو مناقشة القضايا السياسية مع الآخرين والانضمام إلى المنظمات الوسيطة.

وترى منصور (٢٠٠٠، ص١٢١) أن المشاركة السياسية تعنى "ذلك النشاط الاختياري الذي يهدف إلى التأثير في اختيار السياسات العامة أو اختيار القادة السياسيين على المستوى المحلي والقومي سواء كان هذا النشاط ناجحاً أو غير ناجح أو غير منظم مستمراً أو مؤقتاً.

ويشير الزيات (٢٠٠٢، ص٨٨-٨٩) إلى المشاركة السياسية على أنها "عملية سياسية ، اجتماعية ، طوعية ورسمية تتضمن سلوكاً مشروعاً ومنظماً يعبر عن الاتجاه العقلاني والإدراك العميق للديمقراطية ولحقوق المواطنة ، والفهم الواعي لأبعاد العمل الوطني وفاعليته ، ومن خلالها يكون للمواطنين أدوار وظيفية فعالة ومؤثرة في الحياة السياسية ، سواء في اختيار القيادات السياسية أو في مساعدة الحكومة في أداء العمل السياسي بطريقة مباشرة أو غير مباشرة أو المساهمة في صنع القرار والعمل على تنفيذه ومتابعته من خلال المستحدث من فعاليات الرقابة والضبط والتقييم " .

الوعي السياسي:

هو إدراك الشخص العادي انه عضو في المجتمع ويمكن أن يكون له دور فعالاً ويعرف أن له حقوق وعليه واجبات وبهذا فإن الوعي السياسي يعد جزءاً من الثقافة السياسية التي تعنى (معارف، اتجاهات، قيم، مشاعر، ممارسات). (ابراهيم، ٢٠٠٠، ص٣٢)

والوعي السياسي يعبر عن رؤية الأفراد للنظام السياسي القائم والعمليات السياسية وأهدافه وبرامج التنظيمات والأحزاب السياسية ومواقف هؤلاء الأفراد منها ، فالفرد الذي يملك قدراً كبيراً من الثقافة السياسية غالباً ما يكون ذا وعي سياسي بما يحدث في المجتمع ، ومن ثم فإن له دوراً في العملية السياسية والمشاركة في العمل السياسي (الديب ، ٢٠٠٢ ، ص١٧٣)

أهمية المشاركة السياسية:

أصبحت المشاركة الشعبية في الريف وما تتطوى عليه من مشاركة سياسية ذات أهمية كبيرة ذلك لأنها تؤدي إلى تعليم المواطنين عن طريق الممارسة فيعرفون بمرور الوقت كيف يحلون مشكلاتهم بأنفسهم

وتؤدي إلى فتح قنوات للتفاهم بين الحكومة والمواطنين فتستجيب الحكومة إلى مشكلاتهم وقضاياهم ويتعاطف المواطنون مع جهود الحكومة. (الإمام، ١٩٩٤، ص ٢٣٦)

أهداف المشاركة السياسية:

يشير الإمام (٢٠٠٢، ص ١-٢) الى أنه يمكن تحديد أهداف المشاركة الشعبية في نوعين من الأهداف هما:

١- أهداف اجتماعية واقتصادية وتشمل:

- أ- إدراك المواطنين للإمكانيات المتاحة للتنمية.
- ب- استكمال الموارد المادية والمالية والبشرية اللازمة لتنفيذ خطة التنمية.
- ج- الحرص على المال العام .

٢- أهداف إدارية وتشمل:

- أ- ترشيد سياسات وقرارات التنمية .
 - ب- الإسراع في إحداث التغييرات السلوكية الضرورية لنجاح برامج التنمية.
- حيث يعد الوعي نواة نمو المجتمعات الانسانية ، وفقدانه يعني ركود المجتمع وانهياره ، فهو يزيد من قدرة الناس على تحليل المسائل والأحداث الجارية ، ويجعلهم قادرين على معرفة هذه المسائل والأحداث ، وكيفية الوصول الى حل الأزمات ، وهذا بدوره يزيد من نسبة المشاركة السياسية لدى أفراد المجتمع ، كما أن المجتمع الواعي يستطيع المقارنة بين الأشياء لبناء نفسه بالشكل الأفضل ، ويمكنه من ترميم ما يطرأ عليه من خلل بنفسه ويكون موفقا في استيعاب ابنائه ، وفي هذا الإطار يأتي الربط بين الوعي السياسي والمشاركة السياسية الفاعلة والحققة.

الدراسات السابقة:

توصلت دراسة (الهلبيوي، ١٩٩٣) إلى عدد من النتائج أهمها أن ثلث المبحوثين لم يسبق لهم المشاركة في أى نشاط سياسي من الأنشطة التي تم دراستها وهي التصويت في الانتخابات العامة ، وعضوية الأحزاب السياسية ، والترشيح في الانتخابات العامة و أن ثلثي المبحوثين قد سبق لهم المشاركة بالتصويت ، كما تبين أن حوالي خمس المبحوثين لا يرون أهمية للأحزاب السياسية وأن أفضل أسلوب للمشاركة السياسية هو المشاركة في حل مشاكل المجتمع المحلي ثم التصويت في الانتخابات ثم معرفة قضايا الوطن ثم حضور الندوات ثم الترشيح في الانتخابات وهناك مبحوثين لا يفضلون أسلوب المشاركة السياسية ونصف المبحوثين لا يوافقون على مشاركة المرأة الريفية في العمل السياسي مما قد يفسر الانخفاض النسبي الملحوظ في مستوى المشاركة السياسية للمرأة الريفية على وجه العموم.

وتوصلت دراسة (عفيفي، ١٩٩٦) الى عدد من النتائج أهمها تدنى الاهتمام والإقبال على البرامج السياسية للإذاعة ، ضعف الوعي السياسي لدى الطلاب ، ضعف المشاركة السياسية والانصراف عن الأحزاب وفشل الأحزاب في جذب الطلاب.

كما توصلت دراسة (الحورش، ٢٠١٢) لنتائج مهمة هي : هناك علاقة طردية بين مجال الاتجاهات السياسية وبين ثلاثة مجالات من بعد المشاركة السياسية وهي مجالات (الانتخابات السياسية ، النشاط الحزبي والجماهيري ، والاهتمام السياسي) ، وهناك علاقة طردية بين مجال المعرفة السياسية في بعد الوعي ومجالين من بعد المشاركة هما(: العضوية والانتخابات) ، وهناك علاقة طردية بين مجال إدراك الحقوق والواجبات في بعد الوعي وبين جميع مجالات المشاركة الأربعة (العضوية ، الانتخابات ، النشاط الحزبي والجماهيري ، والاهتمام السياسي) ، ولقد تبين أن درجة الوعي السياسي لدى المواطن اليمني تختلف باختلاف (النوع ، العمر ، المستوى التعليمي ، ومحل الإقامة) ، وقد كانت الفروق لصالح الذكور بالنسبة لمتغير النوع ، ولصالح الفئات العمرية الأكبر سنا بالنسبة لمتغير العمر ، ولصالح المستويات التعليمية المتقدمة بالنسبة لمتغير المستوى التعليمي ، ولصالح أبناء الريف بالنسبة لمحل الإقامة ، وتوصلت الدراسة أيضا إلى اختلاف درجة المشاركة السياسية للمواطن اليمني باختلاف النوع والعمر والمستوى التعليمي ومحل الإقامة ،

الفروض البحثية:

١- توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، والمعرفة السياسية ، ودرجة المعرفة السياسية ، ودرجة الوعي السياسي ، وأبعاد الوعي السياسي (مجموع)) والنوع الاجتماعي للمبحوث

٢- توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، ودرجة المعرفة السياسية ، ودرجة الوعي السياسي ، أبعاد الوعي السياسي (مجموع)) والحالة الاجتماعية للمبحوث

٣- توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، ودرجة المعرفة السياسية ، ودرجة الوعي السياسي ، أبعاد الوعي السياسي (مجموع)) والحالة التعليمية للمبحوث

- ٤- توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، درجة المعرفة السياسية ، درجة الوعي السياسي ، أبعاد الوعي السياسي (مجموع) وعمر المبحوث
- ٥- توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، درجة المعرفة السياسية ، درجة الوعي السياسي ، أبعاد الوعي السياسي (مجموع) وعمل المبحوث
- ٦-توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفين (المشاركة فى الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمر السياسي ، الترشيح لشغل منصب سياسى ، مجموع المشاركة السياسية) والنوع الاجتماعي للمبحوث
- ٧-توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفين (المشاركة فى الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمر السياسي ، الترشيح لشغل منصب سياسى ، مجموع المشاركة السياسية) والحالة الاجتماعية للمبحوث
- ٨-توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفين (المشاركة فى الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمر السياسي ، الترشيح لشغل منصب سياسى ، مجموع المشاركة السياسية) والحالة التعليمية للمبحوث
- ٩-توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفين (المشاركة فى الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمر السياسي ، الترشيح لشغل منصب سياسى ، مجموع المشاركة السياسية) عمر المبحوث
- ١٠-توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفين (المشاركة فى الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمر السياسي ، الترشيح لشغل منصب سياسى ، مجموع المشاركة السياسية) وعمل المبحوث
- ١١-توجد علاقة بين متغيرات الوعي السياسي التالية (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، الوعي السياسي ، مجموع الوعي السياسي) مجتمعة وبين المشاركة فى الحياة السياسية للريفين بعينة البحث
- ١٢-توجد علاقة بين متغيرات الوعي السياسي التالية (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، الوعي السياسي ، مجموع الوعي السياسي) مجتمعة وبين توعية أهل القرية بالأمر السياسي للريفين بعينة البحث.
- ١٣-توجد علاقة بين متغيرات الوعي السياسي التالية (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، الوعي السياسي ، مجموع الوعي السياسي) مجتمعة وبين الترشيح لشغل منصب سياسى للريفين بعينة البحث

الاجراءات البحثية للدراسة:

١- المجال الجغرافى والبشرى:

أجريت هذه الدراسة بإحدى قرى محافظة النقهلية وهى قرية دميره التابعة لمركز طلخا ، وقد تم تطبيق الدراسة الميدانية على عينة قوامها ٨٢ مبحوثا تم اختيارهم بطريقة عشوائية ، وتم جمع بيانات هذه الدراسة عن طريق استخدام استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية.

٢-المجال الزمنى:

تم جمع بيانات الدراسة الحالية خلال شهر فبراير ٢٠١٢

٣- متغيرات الدراسة:

البيانات الشخصية:

السن: يذكر أرقام مطلقة ، النوع: ذكر ، أنثى (١،٢) ، المهنة أو الوظيفة: عمل زراعي ، عمل غير زراعي ، لا يعمل ، حيث أعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب.

الحالة الاجتماعية: أعزب ، متزوج ، أرمل حيث أعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب.

الحالة التعليمية: مؤهل فوق عالى ، مؤهل عالى ، مؤهل فوق متوسط ، مؤهل متوسط ، يقرأ ويكتب ، أمى ، حيث أعطيت القيم الرقمية (٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب.

أولاً: المتغيرات المتعلقة بالوعي السياسي

** التعرض لمصادر المعرفة السياسية:

تم قياس المعرفة السياسية بالآتى:

- ١- مدى مشاهدة جلسات مجلس الشعب والشورى فى التلفزيون ؟ ٢- مدى متابعة نشرات الأخبار فى التلفزيون والراديو؟ ٣- مدى المشاركة فى الحملات الانتخابية (مجلس الشعب - الشورى - المجالس المحلية والقبائل) ؟ ٤- مدى سماع الأخبار السياسية ومناقشتها مع آخرين؟ ٥- مدى قراءة أو متابعة صحف المعارضة التى تهتم بالأحداث السياسية التى يمر بها المجتمع؟ ٦- مدى مشاهدة مجموعة برامج تلفزيونية متعلقة بأمر

عن الحياة الإجتماعية والسياسية مثل (حالة حوار - البيت بيتك - العاشرة مساء - القصة وما فيها - الخط الأحمر - إختراق - ٩٠ دقيقة - محطة مصر) ؟ وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا، وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١ ، صفر) على الترتيب.

**** المعرفة السياسية :**

٢- قيس بمدى معرفة عدد الأحزاب السياسية الموجود في مصر ؟

١- (١-أحزاب) ٢- (١٠-٦-أحزاب) ٣- (١١-١٥-أحزاب) ٤- (١٦-٢٠-أحزاب) ٥- (٢٠-٢٤-أحزاب) ٦- (لا أعرف) حيث أعطيت القيم الرقمية (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، صفر) على الترتيب.

٣- قيس بمدى معرفة عدد السنوات التي تحدث إنتخابات الرئاسة ؟

١- (٦سنوات) ٢- (٧سنوات) ٣- (٨سنوات) ٤- (لا أعرف) حيث أعطيت القيم الرقمية (١ ، ٢ ، ٣ ، صفر) على الترتيب.

٤- قيس بمدى معرفة عدد السنوات التي تحدث إنتخابات مجلس الشعب ؟

١- (٣ سنوات) ٢- (٤ سنوات) ٣- (٥ سنوات) ٤- (لا أعرف) حيث أعطيت القيم الرقمية (١ ، ٢ ، ٣ ، صفر) على الترتيب.

٥- قيس بمدى معرفة بعض أعضاء مجلس الشعب في دائرتك؟ نعم (٢) لا (١)

في حالة نعم - من هم؟

في حالة لا

٦- ما أسباب عدم معرفة أعضاء مجلس الشعب في دائرتك؟

١- لقمّة العيش شغلانى ٢- مفيش حد سمع عنهم ولاشافهم بعد الانتخابات ٣- مليش فى الامور السياسية ٤- أخرى (تحدد)..... وكانت الاستجابات دائما ، أحيانا ، نادرا ، لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١ ، صفر) على الترتيب.

****درجة المعرفة السياسية**

٧- قيس بمدى معرفة المبحوثين بالموضوعات الآتية:

١- برنامج أى حزب ٢- طريقة الإنتخابات بالقائمة ٣- موقف مصر من القضية الفلسطينية ٤- مشروع شباب الخريجين ٥- دور الوحدة المحلية فى القرية ٦- مشروع توشكا ٧- قانون العلاقة بين المالك والمستأجر ٨- إسم وزير الزراعة ٩- إسم رئيس الوزراء وكانت الاستجابات نعم ، لا ، الى حد ما ، لا أعرف وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١ ، صفر) على الترتيب.

****الوعي السياسي :-**

٨- قيس الوعي السياسى بمدى إلمام المبحوث وذويه بالأمور السياسية والمناقشة العائلية والمناقشة مع الزملاء حول هذه الأمور السياسية سواء المحلية أو الدولية وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا ، وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١ ، صفر) على الترتيب.

ثانيا : المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفيين:

****المشاركة فى الحياة السياسية:**

٩- قيس بمدى معرفة مدى مشاركة المبحوثين فى الموضوعات التالية:

١- التصويت فى الانتخابات ٢- الأشتراك فى المناقشات والندوات السياسية ٣- متابعة وقراءة الاخبار السياسية ٤- الإنضمام إلى منظمة تقدم خدمات إجتماعية ٥- الإنضمام إلى عضوية حزب سياسي ٦- الترشيح لمنصب سياسي ٧- تولى مراكز قيادية وكانت الاستجابات نعم لا الى حد ما لا أعرف وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١ ، صفر) على الترتيب.

فى حالة التصويت فى الانتخابات:

١٠- قيس بسؤال المبحوث الأسئلة التالية:

١- هل إنت بتروح تعطى صوتك فى الإنتخابات؟ ٢- هل إنت بتعطى صوتك فى الانتخابات عشان المرشح بن الدائرة؟ ٣- هل بتذهب للمشاركة فى الإنتخابات عشان ده واجب وطنى ؟ ٤- هل بتعطى صوتك فى الإنتخابات عشان ما تدفعيش غرامة ؟ ٥- هل بتعطى صوتك فى الإنتخابات عشان المنتخب هيخدم البلد ؟ ٦- هل بتشارك فى الإنتخابات عشان ده مجرد أداء ويجب تأديته؟ ٧- هل بتعطى صوتك بالترشيح فى الإنتخابات عشان المرشح هيجيب هدايا؟ ٨- هل إنت بتشارك فى الإنتخابات عشان هذا إجبار وفرض من الأسرة بإختياره كمرشح ؟ وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١ ، صفر) على الترتيب.

١١- (أ) مدى مشاركة المبحوث بنفسه فى الموضوعات التالية؟

١- إستفتاء رئاسة الجمهورية٢-استفتاء الدستور٣- إنتخابات العمدية بالقرية٤- إنتخابات مجلس الشعب٥- إنتخابات مجلس الشورى٦-إنتخابات المجلس المحلى للقرية٧- إنتخابات المجلس المحلى للمركز٨-إنتخابات المجلس المحلى للمحافظة٩- إنتخابات الجمعية الزراعية١٠- أخرى تذكر وكانت الاستجابات للمشاركة نعم لا وأعطيت القيم الرقمية (٢ ، ١) على الترتيب.

(ب) فى حالة الإنضمام إلى عضوية حزب سياسى (بنعم)

١-إنضميت بشكل عام إلى الأحزاب السياسية من أجل المشاركة فى الحياة السياسية من خلالها٢-هل الحزب يعطيك فكرة عن السياسة وعن أمور البلد٣-هل الحزب يبعثك حرية الإختيار للحكام وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١، صفر) على الترتيب.

١٢-سؤال المبحوث عن أسباب عدم إنضمامه لحزب من الأحزاب السياسية الموجودة؟

١-لعدم توافر الوقت٢-قلة الوعيالسياسى٣-للتكلفة المادية٤-لأنها لا تفعل شىء٥-لأنك غير مقتنع بالأحزاب السياسية فى مصر٦-لأنك لاتفهم فيها شىء٧-أخرى تذكر.... وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١، صفر) على الترتيب.

١٣ سؤال المبحوث عن.. هل الأحزاب السياسية تشجع على المشاركة السياسية؟ نعم ، لا فى حالة الإجابة بنعم .. يتم سؤاله على الأسباب:

١-لأنها مؤسسات سياسية٢-لان إمكانيتها كثيرة٣-لأن بها قادة على مستوى عالى٤-لأنها تستطيع الإتصال بالناس وتشجعها على المشاركة٥-لأنها ممكن تؤثر على الحكومة وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١، صفر) على الترتيب.

فى حالة الإجابة بلا.. يتم سؤاله عن الأسباب:

١-لأن الأحزاب إمكانيتها ضعيفة٢-لأن الأحزاب لايهمها الناس٣-لأن الأحزاب لاتقوم بدورها٤-قلة الإتصال بين الأحزاب والناس وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١، صفر) على الترتيب.

**** توعية أهل القرية بالأمور السياسية :-**

١٤- قيست بمدى دور المبحوث فى توعية أهل القرية بالأمور السياسية نعم ، لا فى الإجابة بنعم يتم سؤاله عن أوجه التوعية التالية

١- توجيه الأهالى للمشاركة الإيجابية ناحية الأمور السياسية٢- توجيه الأهالى بالإهتمام للإنتخابات والمشاركة٣- توعية الأهالى بالإنتماء إلى الأحزاب السياسية٤- توعية الأهالى بالمشاركة القومية والمحلية فى البلد٥- حث الأهالى وإرشادهم بالمشاركة فى المجالس النيابية والمحلية بالقرية أو المركز أو المحافظة٦- أخرى تذكر وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١، صفر) على الترتيب.

فى حالة لا.... يتم سؤاله عن الأسباب:

١- لأن أهل القرية غير مهتمين بالأمور السياسية٢- لأن أهل القرية لا يوجد لديهم معرفة بأمور السياسة٣- لأن الناس لا تسمع كلام احد٤- لان الناس غير مهتمه بالانتخابات٥-أخرى وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١، صفر) على الترتيب.

**** الترشيح لشغل منصب سياسى :-**

١٥- قيس بسؤال المبحوث عن ترشحه قبل ذلك فى الإنتخابات لشغل منصب سياسى ؟

١٦- وما هو المنصب اللى ممكن تريده وتترشح له لاحقاً من المناصب التالية:

١- العمدية٢- عضو فى مجلس الشعب٣- عضو فى مجلس الشورى٤- عضو فى مجلس محلى٥- عضو بالنقابات٦-أخرى (تحدد) وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١، صفر) على الترتيب.

١٧-وكذلك سؤال المبحوث عن السبب وراء سعيه لهذا المنصب السياسى ؟

١-تحقيق مصلحة شخصية٢- مساهمة كخدمة فى حل مشكلات القرية٣- تحقيق مكسب سياسى وإجتماعى٤- الحصول على مركز ومنصب عالى٥- المشاركة فى سياسة الدولة وكانت الاستجابات دائما أحيانا نادرا لا وأعطيت القيم الرقمية (٣ ، ٢ ، ١، صفر) على الترتيب.

نتائج الدراسة ومناقشتها

١- علاقة النوع الاجتماعي بمستوى الوعي السياسي للريفيين في القرية محل الدراسة.
 للتعرف على علاقة النوع الاجتماعي بمستوى الوعي السياسي للريفيين في القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية، المعرفة السياسية، درجة المعرفة السياسية، درجة الوعي السياسي، أبعاد الوعي السياسي (مجموع)) والنوع الاجتماعي للمبحوث " وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار " t " والجدول التالي يوضح نتائج هذا التحليل

جدول (١): علاقة النوع الاجتماعي بمستوى الوعي السياسي للريفيين في القرية محل الدراسة.

مستوى المعنوية	قيمة (T)	المتوسطات		أبعاد الوعي السياسي
		إناث = ٣١	ذكور = ٥١	
٠.٨٧٩	٠.٠٩٩ -	١١.٠٩٧	١١.٠٠٠	التعرض لمصادر المعرفة السياسية
٠.٣٦٢	٠.٣٥٣	٧.٢٥٨	٧.٤٧٠	المعرفة السياسية
٠.٤٦٥	٠.٢٩١	١٤.٨٠٧	١٥.١٣٧	درجة المعرفة السياسية
٠.٠٩٧	٠.٤٩٢ -	٨.٨٠٧	٨.٤١٢	درجة الوعي السياسي
٠.٥٧١	٠.٠٢٠	٤١.٩٦٧	٤٢.٠٢٠	أبعاد الوعي السياسي (مجموع)

ويتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق معنوية بين الذكور والإناث (المبحوثين) فيما يتصل بأبعاد الوعي السياسي وبناء على تلك النتائج تم قبول الفرض الإحصائي وعدم قبول الفرض البحثي الأول. وقد يرجع ذلك إلى التنشئة السياسية السليمة داخل الأسرة مما انعكس على الوعي السياسي لدى أفراد الأسرة بالتساوى، حيث يمكن تفسير التنشئة السياسية وفقاً لنظرية الأنظمة في أن القائمين على التنشئة السياسية يركزون بقصد أو بغير قصد على وسائل الاتصال الجماهيري وذلك بغرض تدعيم السلطة

٢- علاقة الحالة الاجتماعية بمستوى الوعي السياسي للريفيين في القرية محل الدراسة
 للتعرف على علاقة الحالة الاجتماعية بمستوى الوعي السياسي للريفيين في القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية، المعرفة السياسية، درجة المعرفة السياسية، درجة الوعي السياسي، أبعاد الوعي السياسي (مجموع)) والحالة الاجتماعية للمبحوث " وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار F

جدول (٢): علاقة الحالة الاجتماعية بمستوى الوعي السياسي للريفيين في القرية محل الدراسة

مستوى المعنوية	قيمة (F)	المتوسطات			أبعاد الوعي السياسي
		أرمل ن = ٣	أعزب ن = ٤٤	متزوج ن = ٣٥	
٠.٤٦	٣.١٩٧	٥.٣٣٣	١٠.٩٥٥	١١.٦٢٩	التعرض لمصادر المعرفة السياسية
٠.٥٢١	٠.٦٥٧	٨.٦٦٧	٧.٥٤٥	٧.٠٨٦	المعرفة السياسية
٠.٠٠١	٧.٣٥٥	٧.٠٠٠	١٤.٢٥٠	١٦.٦٥٧	درجة المعرفة السياسية
٠.٦٨١	٠.٣٨٦	٧.٠٠٠	٨.٤٧٧	٨.٨٠٠	درجة الوعي السياسي
٠.٠٥٣	٣.٠٥٥	٢٨.٠٠٠	٤١.٢٢٧	٤٤.١٧١	أبعاد الوعي السياسي (مجموع)

يتضح من الجدول السابق أن قيمة (ف) المحسوبة بلغت ٣.١٩٧ للتعرض لمصادر المعرفة السياسية عند مستوى ٠.٠٥ كما بلغت قيمة (ف) المحسوبة لدرجة المعرفة السياسية ٧.٣٥٥ عند مستوى ٠.٠١ وهذا يدل على وجود علاقة معنوية بين الحالة الاجتماعية وبين التعرض لمصادر المعرفة السياسية ودرجة المعرفة السياسية ، كما تبين عدم وجود علاقة معنوية بين الحالة الاجتماعية وبين المعرفة السياسية ودرجة الوعي السياسي واجمالي الوعي السياسي. وهذه النتيجة تختلف مع نظرية الفعل الاجتماعى الإرادى (البارسونز) الذى يرى أن الظروف الموقفية مثل الخائص البيولوجية والبيئية والأيكولوجية تؤثر على قدرة الفرد فى إختيار الوسائل التى يمكن أن تحقق أهدافه من بين مختلف الوسائل البديلة

٣-علاقة الحالة التعليمية بمستوى الوعي السياسي للريفين فى القرية محل الدراسة

للتعرف على علاقة الحالة التعليمية بمستوى الوعي السياسي للريفين فى القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائى التالى " لا توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، درجة المعرفة السياسية ، درجة الوعي السياسي ،أبعاد الوعي السياسي (مجموع)) والحالة التعليمية للمبحوث " وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار " F "

جدول(٣):علاقة الحالة التعليمية بمستوى الوعي السياسي للريفين فى القرية محل الدراسة

مستوى المعنوية	قيمة (F)	المتوسطات					أبعاد الوعي السياسي	
		مؤهل فوق مؤهل عالي ن = ٤	مؤهل عالي ن = ٢	مؤهل فوق متوسط ن = ٥	مؤهل متوسط ن = ١١	يقرأ ويكتب ن = ١٦		أمية ن = ٤
٠.٠٠	٦.٢٤١	١٤.٥٠٠	١٢.٥٧١	١١.٢٠٠	١٠.٥٤٦	٧.٠٦٣	٨.٥٠٠	التعرض لمصادر المعرفة السياسية
٠.٠١٤	٣.٠٥٤	٩.٥٠٠	٦.٩٥٢	٦.٨٠٠	٨.٧٢٧	٨.٠٦٣	٤.٢٥٠	المعرفة السياسية
٠.٠٠٠	٦.٨٢٥	١٨.٢٥٠	١٦.٧٣٨	١٤.٦٠٠	١٥.٨١٨	٩.٩٣٨	١٢.٢٥٠	درجة المعرفة السياسية
٠.٠١٧	٢.٩٥٦	٩.٧٥٠	٩.٠٠٠	١٠.٤٠٠	٨.٨١٨	٥.٨٧٥	١٠.٥٠٠	درجة الوعي السياسي
٠.٠٠٠	٥.٨٥٥	٥٢.٠٠٠	٤٥.٢٦٢	٤٣.٠٠٠	٤٣.٩٠٩	٣٠.٩٣٨	٣٥.٥٠٠	أبعاد الوعي السياسي (مجموع)

يتضح من الجدول السابق أن قيمة (ف) المحسوبة بلغت ٦.٢٤١ للتعرض لمصادر المعرفة السياسية ، ٦.٨٢٥ لدرجة المعرفة السياسية ، ٥.٨٥٥ لاجمالي الوعي السياسي وهى قيم معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ كما بلغت قيمة (ف) المحسوبة ٣.٠٥٤ للمعرفة السياسية ، ٢.٩٥٦ لدرجة الوعي السياسي وهى قيم معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، وبناء على تلك النتائج تم قبول الفرض البحثى القائل توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، درجة المعرفة السياسية ، درجة الوعي السياسي ، أبعاد الوعي السياسي (مجموع)) والحالة التعليمية للمبحوث. فالحالة التعليمية تنعكس على الوعي السياسي حيث أن المتعلمين على درجة من العصرية والتحديث أعلى من غيرهم مما ينعكس على متابعتهم للأحوال السياسية وبالتالى الوعي السياسى.

٤-علاقة عمر المبحوث بمستوى الوعي السياسي للريفين فى القرية محل الدراسة

للتعرف على علاقة عمر المبحوث بمستوى الوعي السياسي للريفين فى القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائى التالى " لا توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، درجة المعرفة السياسية ، درجة الوعي السياسي ،أبعاد الوعي السياسي (مجموع)) وعمر المبحوث " وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار " F "

جدول (٤): علاقة عمر المبحوث بمستوى الوعي السياسي للريفين فى القرية محل الدراسة

مستوى المعنوية	قيمة (F)	المتوسطات			أبعاد الوعي السياسي
		الفئة العمرية (أكثر من ٥) ن = ١٢	الفئة العمرية (٥٠-٣١) ن = ٢٥	الفئة العمرية ٣٠ فأقل ن = ٤٥	
٠.٠٠٤	٢.٣١٢	٨.١٢٥	١١.٢١٤	١١.١٧١	التعرض لمصادر المعرفة

المستوى المعنوية	قيمة (F)	المتوسطات	عمل زراعي	عمل غير زراعي	لا يعمل
السياسية	٧.٠١٠	٧.٢٠٢	٩.٥٠٠	١.٨٨٧	٠.٠٢٢
المعرفة السياسية	١٦.٢٩٧	١٤.٧٩١	١٠.١٢٥	٣.٧٩٩	٠.٠٠٠
درجة المعرفة السياسية	٨.٩٢٦	٨.٥٨٩	٦.٥٦٣	١.٧٩٤	٠.٠٣٢
درجة الوعي السياسي	٤٣.٦٠٤	٤١.٧٩٨	٣٤.٣١٣	٢.٣١٥	٠.٠٠٤
أبعاد الوعي السياسي (مجموع)					

يتضح من الجدول أن قيمة F المحسوبة بلغت ٢.٣١٢ للتعرض لمصادر المعرفة السياسية ، ٣.٧٩٩ لدرجة المعرفة السياسية ، ٢.٣١٥ لإجمالي الوعي السياسي وهي قيم معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ ، كما بلغت قيمة F المحسوبة ١.٨٧٧ للمعرفة السياسية ، ١.٧٩٤ لدرجة الوعي السياسي وهي قيم معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وبناء على تلك النتائج تم قبول الفرض البحثي القائل توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، درجة المعرفة السياسية ، درجة الوعي السياسي) ، أبعاد الوعي السياسي ، أبعاد الوعي السياسي (مجموع) وعمر المبحوث. فكلما زاد نضج المبحوث إنعكس ذلك على وعيه السياسي ، فوفقاً لنظرية الدوافع تختلف دوافع الفرد وترتقى من مرحلة عمرية لأخرى ، فدوافع الشخص ذات مردود على وعيه السياسي ومتابعته للأخبار السياسية.

٥-علاقة عمل المبحوث بمستوى الوعي السياسي للريفيين في القرية محل الدراسة:

للتعرف على علاقة عمل المبحوث بمستوى الوعي السياسي للريفيين في القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، درجة المعرفة السياسية ، درجة الوعي السياسي ، أبعاد الوعي السياسي (مجموع)) وعمل المبحوث " وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار " F "

جدول (٥): علاقة عمل المبحوث بمستوى الوعي السياسي للريفيين

المستوى المعنوية	قيمة (F)	المتوسطات			المشاركة السياسية
		لا يعمل ن = ٣٥	عمل غير زراعي ن = ٣٦	عمل زراعي ن = ١١	
٠.٠٠٣	٢.٦٤١	١٠.٥٥٨	١١.٩٢٩	٧.٩٠٩	التعرض لمصادر المعرفة السياسية
٠.٦٦٤	٠.٨٢٠	٧.١٣٧	٧.٤١٧	٧.٦٣٦	المعرفة السياسية
٠.٠٠١	٢.٩٤٠	١٥.٠٠٠	١٦.٧١٤	٨.٨١٨	درجة المعرفة السياسية
٠.٢٢١	١.٣٠١	٩.٥٦٣	٧.٦٩٣	٦.٩٠٩	درجة الوعي السياسي
٠.٠٠٣	٢.٦٥٥	٤٢.٢٥٨	٤٣.٥٢٩	٣١.٢٧٣	أبعاد الوعي السياسي (مجموع)

يتضح من الجدول أن قيمة F المحسوبة بلغت ٢.٦٤١ للتعرض لمصادر المعرفة السياسية ، ٢.٩٤٠ لدرجة المعرفة السياسية ، ٢.٦٥٥ لأبعاد الوعي السياسي (مجموع) وهي قيم معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ ، وبناء على تلك النتائج تم قبول الفرض البحثي القائل توجد علاقة بين أبعاد الوعي السياسي (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، درجة المعرفة السياسية ، درجة الوعي السياسي ، أبعاد الوعي السياسي (مجموع)) وعمل المبحوث.

٦-علاقة النوع الاجتماعي بالمشاركة السياسية للريفيين:

للتعرف على علاقة النوع الاجتماعي بالمشاركة السياسية للريفيين في القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفيين (المشاركة في الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمور السياسية ، الترشيح لشغل منصب سياسي ، مجموع المشاركة السياسية) والنوع الاجتماعي للمبحوث وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار (t)

جدول (٦): علاقة النوع الاجتماعي بالمشاركة السياسية للريفيين

المستوى المعنوية	قيمة (T)	المتوسطات		المشاركة السياسية
		اناث ن = ٣١	ذكور ن = ٥١	
٠.٣٥٩	٠.٧٨٣	٦٠.٢٢٦	٦٢.٤٥١	المشاركة في الحياة السياسية
٠.١٤٢	١.٩٨٠	١١.٨٧١	١٣.٦٢٧	توعية أهل القرية بالأمور السياسية
٠.٠٦٢	٠.٠٩٧-	١٢.٠٦٤	١١.٩٤١	الترشيح لشغل منصب سياسي

٠.١١٧	١.٠١٣	٨٤.١٦١	٨٨.٠١٩	مجموع المشاركة السياسية
-------	-------	--------	--------	-------------------------

ويتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق معنوية بين الذكور والإناث (المبحوثين) فيما يتصل بالمتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفيين وبناء على تلك النتائج تم قبول الفرض الإحصائي عدم قبول الفرض البحثي الخامس القائل " توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفيين (المشاركة في الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمور السياسية ، الترشيح لشغل منصب سياسي ، مجموع المشاركة السياسية) والنوع الاجتماعي للمبحوث.

٧-علاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة السياسية للريفيين:

للتعرف على علاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة السياسية للريفيين في القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفيين (المشاركة في الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمور السياسية ، الترشيح لشغل منصب سياسي ، مجموع المشاركة السياسية) والحالة الاجتماعية للمبحوث وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار F

جدول (٧):علاقة الحالة الاجتماعية بالمشاركة السياسية للريفيين:

مستوى المعنوية	قيمة (F)	المتوسطات			المشاركة السياسية
		ارمل ن = ٣	أعزب ن = ٤٤	متزوج ن = ٣٥	
٠.٠٧٧	٢.٦٤٥	٦٢.٠٠٠	٦٤.٤٠٩	٥٨.٠٥٧	المشاركة في الحياة السياسية
٠.٥١٢	٠.٦٧٦	١٣.٣٣٣	١٣.٤٠٩	١٢.٣٧١	توعية أهل القرية بالأمور السياسية
٠.٢٧٠	١.٣٣١	١١.٠٠٠	١٢.٩٠٩	١٠.٩١٤	الترشيح لشغل منصب سياسي
٠.٠٤٥	٣.٢٣٧	٨٦.٣٣٣	٩٠.٧٢٧	٨١.٣٤٣	مجموع المشاركة السياسية

يتضح من الجدول السابق أن قيمة (ف) المحسوبة بلغت ٣.٢٣٧ لمجموع المشاركة السياسية عند مستوى ٠.٠٥ ، كما تبين عدم وجود علاقة معنوية بين الحالة الاجتماعية وبين باقي المتغيرات.

٨-علاقة الحالة التعليمية بالمشاركة السياسية للريفيين:

للتعرف على علاقة الحالة التعليمية بالمشاركة السياسية للريفيين في القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفيين (المشاركة في الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمور السياسية ، الترشيح لشغل منصب سياسي ، مجموع المشاركة السياسية) والحالة التعليمية للمبحوث وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار F

جدول (٨): علاقة الحالة التعليمية بالمشاركة السياسية للريفيين

مستوى المعنوية	قيمة (F)	المتوسطات					المشاركة السياسية	
		مؤهل فوق عالي ن = ٤	مؤهل عالي ن = ٤٢	مؤهل فوق متوسط ن = ٥	مؤهل متوسط ن = ١١	يقرأ ويكتب ن = ١٦		أمية ن = ٤
٠.١٤١	١.٧١٥	٦٦.٢٥٠	٥٨.٢١٤	٥٩.٦٠٠	٦٦.٦٣٦	٦٦.٦٢٥	٦١.٢٥٠	المشاركة في الحياة السياسية
٠.١٩٥	١.٥١٥	١٥.٠٠٠	١٢.١١٩	١٦.٦٠٠	٦٣.٢٧٣	١٣.٢٥٠	١٣.٢٥٠	توعية أهل القرية بالأمور السياسية
٠.٢٢٥	١.٤٢٥	١٥.٠٠٠	١٠.٨٥٧	١٠.٨٥٧	١٤.٠٩٠	١٣.٦٨٧	٩.٧٥٠	الترشيح لشغل منصب سياسي
٠.٠٥١	٢.٣٢٠	٩٦.٢٥٠	٨١.١٩٠	٨٧.٠٠٠	٩٤.٠٠٠	٩٣.٥٦٢	٨٤.٢٥٠	مجموع المشاركة السياسية

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق معنوية بين المبحوثين وفقا لحالتهم التعليمية فيما يتصل بالمشاركة السياسية وبناء على تلك النتائج تم قبول الفرض الإحصائي وعدم قبول الفرض البحثي السابع.

٩-علاقة عمر المبحوث بالمشاركة السياسية للريفيين:

للتعرف على علاقة عمر المبحوث بالمشاركة السياسية للريفيين في القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفيين (المشاركة في

الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمر السياسي ، الترشيح لشغل منصب سياسي ، مجموع المشاركة السياسية) وعمر المبحوث وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار F

جدول (٩): علاقة عمر المبحوث بالمشاركة السياسية للريفيين

مستوى المعنوية	قيمة (F)	المتوسطات			المشاركة السياسية
		الفئة العمرية (أكثر من ٥٠) ن = ١٢	الفئة العمرية (٥٠-٣١) ن = ٢٥	الفئة العمرية ٣٠ فأقل ن = ٤٥	
٠.٣٧٩	١.٠٩٧	٦٤.٥٦٢	٦٦.٣٢٠	٦١.٩١٢	المشاركة في الحياة السياسية
٠.٢١٩	١.٢٧٤	١٣.٦٢٥	١٤.٠٠٦	١٢.٤٦٠	توعية أهل القرية بالأمر السياسي
٠.٠٩٥	١.٥١٠	١٠.٨١٢	١٤.٩٤٦	١٣.٠٢١	الترشيح لشغل منصب سياسي
٠.٠٥٩	١.٦٣٥	٨٩.٠٠٠	٩٥.٢٨٠	٨٧.٣٩٣	مجموع المشاركة السياسية

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق معنوية بين المبحوثين وفقا لعمرهم في المشاركة السياسية وبناء على تلك النتائج تم قبول الفرض الإحصائي وعدم قبول الفرض البحثي الثامن.

١٠- علاقة عمل المبحوث بالمشاركة السياسية للريفيين:

للتعرف على علاقة عمل المبحوث بالمشاركة السياسية للريفيين في القرية محل الدراسة تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للريفيين (المشاركة في الحياة السياسية ، توعية أهل القرية بالأمر السياسي ، الترشيح لشغل منصب سياسي ، مجموع المشاركة السياسية) وعمل المبحوث وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار F

جدول (١٠): علاقة عمل المبحوث بالمشاركة السياسية للريفيين

مستوى المعنوية	قيمة (F)	المتوسطات			المشاركة السياسية
		لا يعمل ن = ٣٥	عمل غير زراعي ن = ٣٦	عمل زراعي ن = ١١	
٠.١٤٥	١.٤٤٧	٦٦.٥٣٩	٥٤.٥٥٣	٦٥.٢٧٣	المشاركة في الحياة السياسية
٠.٤٣٤	١.٠٣٦	١٣.٠٢٤	١٣.٨٤٥	١٤.٧٢٨	توعية أهل القرية بالأمر السياسي
٠.١١٢	١.٥٣٢	١٤.٢٥٨	١٢.٢٢٣	١٢.٢٧٣	الترشيح لشغل منصب سياسي
٠.٠٧٠	١.٦٨٢	٩٣.٨٢١	٨٤.٢٢٩	٩٢.٢٧٣	مجموع المشاركة السياسية

يتضح من الجدول السابق عدم وجود فروق معنوية بين المبحوثين وفقا لعملهم فيما يتصل بالمشاركة السياسية وبناء على تلك النتائج تم قبول الفرض الإحصائي وعدم قبول الفرض البحثي التاسع. وقد ترجع العلاقات من 6-10 إلى أن المبحوثين ما زالوا متأثرين بالسلبية السياسية منذ فترة عهد النظام السابق ، كما أن التنشئة السياسية لم ترقى بالمستوى المطلوب بعد.

١١- العلاقة بين متغيرات الوعي السياسي والمشاركة في الحياة السياسية:

للتعرف على العلاقة بين متغيرات الوعي السياسي وبين المشاركة في الحياة السياسية والمتمثلة في اختبار الفرض البحثي العاشر تم صياغة الفرض الإحصائي الآتي: لا توجد علاقة بين متغيرات الوعي السياسي التالية (التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، الوعي السياسي ، مجموع الوعي السياسي) مجتمعة وبين المشاركة في الحياة السياسية للريفيين بعينة البحث. وقد استخدم في اختبار هذا الفرض الإحصائي أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد. والجدول الآتي يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن:

جدول (١١): العلاقة بين متغيرات الوعي السياسي والمشاركة في الحياة السياسية

الترتيب	معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيمة ت المحسوبة	معامل الارتباط	متغيرات الوعي السياسي
	٠.١٧٧	٠.٧٧٦ -	٠.١٠٨-	التعرض لمصادر المعرفة السياسية
الثاني	٠.٣٤٣	٢.٧٥١	٠.٢٢٧ -	المعرفة السياسية
الأول	٠.٦٠٣	٢.٩٥٨	٠.٣٠٠	الوعي السياسي

مجموع الوعي السياسي	٠.١٠٥	٠.٩٦٦ -	٠.٣٣٩ -
معامل الارتباط المتعدد	٠.٤٩٣		
معامل التحديد	٠.٢٤٣		
قيمة ف المحسوبة	٦.١٧٣		

يتضح من الجدول السابق أن قيمة معامل التحديد بلغت ٠.٢٤ ومعنى ذلك أن هذه المتغيرات مسنولة عن تفسير ٢٤% من الثابت في المشاركة في الحياة السياسية بعينة البحث وأن نحو ٧٦% من تفسير التباين يرجع إلى متغيرات أخرى لم تشملها الدراسة كما يلعب قيمة ف المحسوبة ٦.١٧٣ وهي قيمة أثبتت معنويتها عند مستوى ٠.٠٠٠ مما يدل على وجود علاقة معنوية بين متغيرات الوعي السياسي وبين المشاركة في الحياة السياسية، أما بالنسبة لأكثر المتغيرات تأثيراً فكان الوعي السياسي ثم المعرفة السياسية على الترتيب وذلك وفقاً لقيمة معامل الانحدار الجزئي المعياري المبينة بالجدول وعلى ذلك من خلال استعراض النتائج السابقة فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائي وقبول الفرض البحثي العاشر. حيث أن الوعي السياسي يخلق دوافع جديدة لدى المبحوث يمكن تليبيتها من خلال المشاركة السياسية وذلك وفقاً لنظرية الدوافع.

١٢- العلاقة بين متغيرات الوعي السياسي وبين توعية أهل القرية الأمور السياسية:

للتعرف على العلاقة بين متغيرات الوعي السياسي وبين توعية أهل القرية بالأمور السياسية والتمثلة في اختبار الفرض البحثي الحادي عشر ثم صياغة الفرض الإحصائي الآتي: لا توجد علاقة بين متغيرات الوعي السياسي التالية (التعرض لمصادر المعرفة السياسية، المعرفة السياسية، الوعي السياسي، مجموع الوعي السياسي) مجتمعه وبين توعية أهل القرية بالأمور السياسية للريفيين بعينة البحث. وقد استخدم في اختبار هذا الفرض الإحصائي أسلوب تحليل الانحدار الخطي المتعدد. والجدول التالي يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن.

جدول (١٢): العلاقة بين متغيرات الوعي السياسي وبين توعية أهل القرية الأمور السياسية

متغيرات الوعي السياسي	معامل الارتباط البسيط	قيمة ت المحسوبة	معامل الانحدار الجزئي المعياري
التعرض لمصادر المعرفة السياسية	٠.٠٩١	٢.٠٠٣	٠.٥١١
المعرفة السياسية	٠.٠٥٩	١.٣٣١	٠.١٨٦
الوعي السياسي	-٠.٠٠٧	١.٢٨٠	٠.٢٩٢
مجموع الوعي السياسي	٠.٠٠٣	١.٨٢٦ -	٠.٧١٦ -
معامل الارتباط المتعدد	٠.٢٣١		
معامل التحديد	٠.٠٥٣		
قيمة ف المحسوبة	١.٠٨٦		

يتضح من الجدول السابق أن قيمة ف المحسوبة بلغت ١.٠٨٦ وهي قيمة غير معنوية مما يدل على عدم وجود علاقة بين متغيرات الوعي السياسي وبين توعية أهل القرية بالأمور السياسية وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فإنه يمكن قبول الفرض الإحصائي البديل وعدم قبول الفرض البحثي الحادي عشر. حيث يتضح السلبية في المشاركة السياسية لدى أفراد العينة مما يدفع الأشخاص الذين لديهم وعى سياسي مرتفع إلى تفضيل عدم توعية أهل القرية بالأمور السياسية.

١٣- العلاقة بين متغيرات الوعي السياسي وبين الترشيح لشغل منصب سياسي

للتعرف على العلاقة بين متغيرات الوعي السياسي وبين الترشيح لشغل منصب سياسي والتمثلة في اختبار الفرض البحثي الثاني عشر تم صياغة الفرض الإحصائي الآتي: لا توجد علاقة بين متغيرات الوعي السياسي التالية (التعرض لمصادر المعرفة السياسية، المعرفة السياسية، الوعي السياسي، مجموع الوعي السياسي) مجتمعة وبين الترشيح لشغل منصب سياسي للريفيين بعينة البحث. وقد استخدم في اختبار هذا

الفرض الإحصائي أسلوب تحليل الانحدار الخطى المتعدد. والجدول التالي يوضح أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا الشأن:

جدول (١٣): العلاقة بين متغيرات الوعي السياسي وبين الترشيح لشغل منصب سياسي

متغيرات الوعي السياسي	معامل الارتباط البسيط	قيمة ت المحسوبة	معامل الانحدار الجزئ المعيارى
التعرض لمصادر المعرفة السياسية	٠.١٥٢-	٠.٩٦٥-	٠.٢٤٩-
المعرفة السياسية	٠.٠٠٥	٠.١٦٩	٠.٠٢٤
الوعي السياسي	٠.٠١٦-	٠.٠٥٩	٠.٠١٤
مجموع الوعي السياسي	٠.٠٨٤-	٠.٢٦١	٠.١٠٤
معامل الارتباط المتعدد	٠.١٧٠		
معامل التحديد	٠.٠٢٩		
قيمة ف المحسوبة	٠.٥٧٢		

يتضح من الجدول السابق أن قيمة ف المحسوبة بلغت ٥٧٢ وهي قيمة غير معنوية مما يدل على عدم وجود علاقة بين متغيرات الوعي السياسي والترشيح لشغل منصب سياسي وعلى ذلك ومن خلال استعراض النتائج السابقة فإنه يمكن قبول الفرض الإحصائي وعدم قبول الفرض البحثي الثاني عشر. وقد يرجع ذلك إلى أن الترشيح لشغل منصب سياسي يكون لدوافع شخصية أخرى غير الوعي السياسي للمبحوث وذلك بنطبق على نظرية الدوافع.

توصيات الدراسة:

- أ- لابد لتحقيق المشاركة السياسية التأكيد على الوعي السياسي لدى أفراد الشعب ، من خلال:
 - أ- وسائل الاعلام بأنواعها.
 - ب- نشر الثقافة السياسية للفئات المختلفة بالمجتمع .
 - ج- تفعيل اتحادات الطلاب.
 - د- قيام الجهات المعنية من أحزاب ومنظمات بتنفيذ برامج للتوعية تهدف لتحرير الفكرى والبعد عن الجمود والركود الذهني.
 - هـ- ارساء الإيجابية لدى افراد المجتمع.

المراجع

- إبراهيم ، محمد محمد سليمان (٢٠٠٠)، " الثقافة السياسية للفلاحين وعلاقتها بعملية المشاركة السياسية : دراسة ميدانية ببعض قرى محافظة الشرقية " ، رسالة دكتوراة ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة.
- الإمام ، محمد السيد (١٩٩٤)، " علم اجتماع التنمية : رؤية حول قضايا التخلف والتنمية ومسيرة تحديث المجتمع " دار الفتح للطباعة والنشر ، المنصورة.
- الإمام ، محمد السيد (٢٠٠٢)، " دور المشاركة الشعبية فى التنمية " ، ورقة عمل البروارى ، زيرفان سليمان(٢٠٠٦)، "الوعى السياسي وتطبيقاته" الطبعة الاولى - مطبعة خاني -دهوك الجوهري ، عبد الهادي (١٩٧٩)، وآخرون ، " دراسات فى علم الاجتماع السياسى " مكتبة الطليعة - أسبوط. الجوهري ، عبد الهادي (٢٠٠٢)، " علم الاجتماع السياسى " مفاهيم وقضايا ، المكتبة الجامعية ، القاهرة. الحورش ، محمد عبد الله محمد (٢٠١٢). الوعى والمشاركة السياسية لدى المواطن اليمنى دراسة ميدانية (دراسة حالة لأمانة العاصمة صنعاء) رسالة ماجستير ، كلية الاداب والعلوم ، جامعة الشرق الأوسط ، عمان
- الديب ، هدى أحمد أحمد علوان (٢٠٠٢)، " التنمية الإجتماعية فى الريف المصرى " ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة الزقازيق.
- الزيات ، السيد عبد الحليم (٢٠٠٢)، " التنمية السياسية : دراسة فى الإجماع السياسى " ، الجزء الثانى ، البنية الأهداف ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
- المنوفى ، كمال محمود (١٩٧٩)، " الفلاح المصرى ومبدأ المساواة - دراسات فى الاشتراكية والديمقراطية " مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام، القاهرة.

Attia, Amany A. N. E.

اللمعى، فاطمة محمد منير محمد(٢٠٠٦): "دور المؤسسات غير الحكومية فى تنمية المرأة فى مصر "فى ضوء خبرات بعض الدول"، دراسة دكتوراة، كلية التربية، جامعة طنطا.
الهلواى، هشام عبد الرازق(١٩٩٣)، "دراسة تحليلية للمشاركة السياسية فى بعض قرى محافظة المنوفية" رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
الهلواى، عادل مختار (١٩٩٥): "مدخل فى العلوم السياسية"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
زيد، عبد الحميد يونس (٢٠٠٠)، "العالم الثالث والسياسة: رؤية سوسيولوجية"، رامتان للنشر والتوزيع، القاهرة.
عفيفى، السيد عبد الفتاح (١٩٩٦)، "دور وسائل الإعلام الجماهيرى فى تنمية الوعي السياسى والمشاركة السياسية لطلاب الجامعات" "بحوث علم الاجتماع المعاصر" دار الغد العربى، القاهرة.
محمد، على محمد (١٩٨٦)، "أصول الاجتماع السياسى" "السياسة والمجتمع فى العالم الثالث، الجزء الثالث، التغير والتنمية السياسية، دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية.
منصور، أميرة هاشم عبد القادر محمد (٢٠٠٠)، "صراع الأدوار التى تؤدها المرأة الريفية فى بعض العمليات الإجتماعية باحدى القرى بمحافظة الدقهلية رسالة ماجستير - كلية الزراعة - جامعة المنصورة.

Myrom weiner, political participation, erisis, political proces in crisis and sequence in political development : princeton university press, N.Y. 1971

CORRELATS OF POLITICAL PARTICIPATION IN A VILLAGE OF DAKAHLIA GOVERNORATE

Attia, Amany A. N. E.

Dept. of Agric. Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Mansoura University

ABSTRACT

The study aimed Identify the personal relationship of some variables political participation with members of the research sample and Identify the effect of political awareness on political participation among members of the research sample.

The village was chosen the Dimeira to hold this study, Was chosen as a random sample of the population of the village was strong 82 respondents, Style questionnaire used personal interviews as a tool to collect data for this study, And used in the analysis of (t) test and (f) test and the method of multiple linear regression analysis

The study found a number of results: : There is no significant difference between males and females (respondents) in relation to the dimensions of political awareness, And the existence of a correlation between social status and exposure to sources of political knowledge and the degree of political knowledge, As it turns out there is no significant relationship between marital status and political knowledge and the degree of political awareness, and total political awareness, There is also a correlation between the dimensions of political awareness and educational status of the respondent, There is also a correlation between the dimensions of political awareness and the age of the respondent. There is no significant difference between males and females (respondents) in relation to variables on the political participation

of rural, There are significant differences for total political participation and social status, As it turns out there is no significant relationship between marital status and the rest of the variables. The lack of significant differences between the respondents according to their educational status in relation to political participation, The lack of significant differences between the respondents according to their age in relation to political participation, The lack of significant differences between the respondents according to their work in relation to political participation. There is a correlation between the variables of political awareness among the participation in political life, As for the most influential variables was political awareness and political knowledge, respectively, And there is no relationship between the variables of political awareness and awareness among the people of the village political matters, And there is no relationship between the variables of political awareness and nomination for the position of political

قام بتحكيم البحث

كلية الزراعة – جامعة المنصورة
كلية الزراعة – جامعة الإسكندرية

أ.د / ابتهاج محمد كمال
أ.د / مصطفى كامل محمد السيد