

تقويم الموارد المادية والبشرية الرياضية في إدارة رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة

د / عبد الرحمن محمد مجاهد

مدرس بقسم الإدارة الرياضية

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

الباحث / سمير مجدى أحمد

باحث بقسم الإدارة الرياضية

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

أ.م.د / كريم محمد محمود الحكيم

أستاذ مساعد ورئيس قسم الإدارة الرياضية

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

ملخص البحث

هدف البحث:

يهدف البحث إلى تقويم الموارد المادية والبشرية الرياضية بإدارة رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة من خلال التعرف على:

- عدم ملائمة أهداف المركز الموضوع مع الإمكانيات والموارد المادية والبشرية المتاحة.
- ضرورة وضع إدارة للجودة لتطوير الموارد البشرية.

إستخلاصات البحث:

بالنسبة للموارد المادية:

- المنشآت الرياضية ليست كافية لممارسة الأنشطة الطلابية بكليات الجامعة .

بالنسبة للموارد البشرية:

- يتمتع مشرفو الأنشطة الطلابية بالسلطات الكافية للقيام بالإشراف الأمثل على الأنشطة الطلابية.

توصيات البحث:

- يقدم الباحثون هذه التوصيات إلى إدارات رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة.
- بالنسبة للموارد المالية للنشاط الرياضي بإدارات رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة:
- ضرورة صيانة الأجهزة والأدوات المستخدمة بصورة مستمرة.
- وضع لوحات إرشادية توضح كيفية استخدام الأجهزة والأدوات الرياضية.
- بالنسبة للموارد المالية للنشاط الرياضي بإدارات رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة:
- يجب مراعاة أن يتناسب عدد المشرفين مع عدد المشاركين للأنشطة الرياضية .
- ضرورة تحفيز الطلاب على ممارسة الألعاب الفردية.

مقدمة البحث:

العمل الجماعي. والعمل على توسيع قاعدة الممارسين بين الطلاب للأنشطة والهوايات المتعددة وتيسير هذه الممارسة بتوفير كافة الموارد المادية والبشرية التي تعمل على ورفع مستوى الأداء في مجالات الأنشطة بتوفير متطلبات التدريب وفرص المنافسة من خلال اللقاءات والاحتكاك الداخلي والخارجي. ومتابعه تنفيذ الخطة العامة على مستوى كليات الجامعة.(٣: ١٤٤)

ويذكر على السلمي (١٩٩٢) أن الموارد وخاصة الموارد البشرية تحتل المرتبة الأساسية في الاهتمام على مستوى العالم المعاصر باعتبارها أهم عنصر من عناصر التنمية، فتعتبر العنصر الحاسم ويتمثل في الأفراد المدربون ذو الكفاءة والمقدرة والرغبة، وانه مهما توفرت إمكانات العمل والإنتاج المادية فإن الأفراد هم القادرون على إنجاحها وحسن استغلالها.(٩: ٥)

وتساعد موارد النشاط الرياضي على إعداد الرياضيين للقيام بالتدريب بمفردهم وبالتالي يمكن أن تصبح عملية التدريب فردية ، وتساعد الأفراد على رفع الكفاءة الوظيفية وتطوير مستوى القدرات البدنية والحركية للفرد لرفع كفاءته الإنتاجية في حياته العامة ، وتؤثر الموارد في نجاح برامج الأنشطة الرياضية وتحقيق أهدافها إلى حد كبير ، توفير الموارد والاستعدادات المادية والقوه البشرية العاملة ثقل التدريب يعد أساساً في بناء القاعدة الهرمية الكبيرة للرياضة ، وتعد الموارد من أهم الأسس وعوامل الإثارة والتشويق والجذب للطلاب وحثهم على المشاركة في النشاط الرياضي، وتوافر الموارد يساعد على رفع مستوى الأداء للطلاب وتحقيق النمو السليم من النواحي الجسمية والعقلية والروحية والاجتماعية والوجدانية.(٨ : ٢٤)

تعد الجامعة العنصر الفاعل الرئيسي في العملية التعليمية، حيث تعد المصدر الأساسي لإعداد الشباب لحياتهم الوظيفية والمستقبلية عقب التخرج منها من خلال إعدادهم الإعداد المتكامل النظري والتطبيقي وإذا تم الإعداد المتكامل لهؤلاء الشباب أدى ذلك إلى رفع شأن الوطن.

وتعتبر جامعة المنصورة من أكبر الجامعات الحكومية في جمهورية مصر العربية والتي تضم ثمانية عشر إدارة رعاية للطلاب ، لذا فتطوير هذه الإدارات يحتاج إلى عمل جاد لتطوير كافة الموارد الموجودة به ومنها الموارد المادية والبشرية فتطوير هذه الموارد سينعكس بشكل إيجابي على الأعمال الإدارية والفنية وهو ما تسعى إليه الجامعة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من إدارات رعاية الطلاب.

وتعتبر رعاية الشباب بالجامعة أحد الوسائل التربوية الهامة التي تسهم بدور ايجابي وفعال في تقويم الاتجاهات السلبية لدى الطلبة وتعديل مسارها لتصبح اتجاهات ايجابية واستثمار لكل طاقاتهم وشغل أوقات فراغهم في نشاط هادف وبناء كما تحرص رعاية الطلاب على تقديم البرامج والأنشطة الرياضية المتعددة التي تساعد على توفير فرص النمو المتكامل للشباب وعلى إشباع هوايتهم المختلفة بما يتوفر في مجال الأنشطة الرياضية من تعدد الألعاب وصقل هذه الهوايات ولذلك يمارس النشاط الرياضي بالجامعات المصرية على أسس اختياريه تخضع لرغبة الطلاب.(١٢ : ٣٢)

كما تهدف رعاية الشباب بالجامعة على بث الروح الجامعية السليمة بين الطلاب، والعمل على تنميه القيادات من الطلاب في مختلف الأنشطة وتشجيعهم على

- ضرورة الاهتمام بالجانب الأكاديمي في تطوير موارد المؤسسة الرياضية.
- ضرورة وضع إدارة للجودة لتطوير الموارد البشرية.

وهو ما لاحظته الباحثون من خلال دراستهم حيث لاحظوا المشاكل المتكررة ومنها عدم الصيانة المستمرة للأجهزة مما يؤدي إلى تعطيل استخدامها لفترات طويلة نتيجة التعديل والتغيير لها ، وهو ما يدعو إلى تطوير وتدريب العاملين بالإدارات بهدف تنمية قدراتهم الوظيفية وذلك حتى يمكن تنمية الأفراد القائمين على العمل بالتوازي مع تطوير المنشأة الرياضية لتحقيق أقصى معدلات النجاح بالعمل على كافة المستويات الإدارية والفنية.

ولذلك سوف يقوم الباحثون بإجراء بحث بعنوان تقويم الموارد المادية والبشرية بإدارات رعاية الطلاب بجامعة المنصورة.

هدف البحث: يهدف البحث إلى تقويم الموارد المادية والبشرية الرياضية بإدارة رعاية الطلاب بكلية جامعة المنصورة.

من خلال التعرف على :

- عدم ملائمة أهداف المركز الموضوع مع الإمكانيات والموارد المادية والبشرية المتاحة.
- ضرورة وضع إدارة للجودة لتطوير الموارد البشرية.

تساؤلات البحث:

١. ما الموارد المادية الرياضية بإدارة رعاية الطلاب بكلية جامعة المنصورة في ضوء المستفيدين للأنشطة الرياضية؟

ويعد تقويم موارد النشاط الرياضي أحد أهم العمليات التي تعمل على تطوير أداء الموارد برعاية الشباب بكلية التربية الرياضية، وبالتالي يجب الإهتمام بتقويمها للوقوف على نقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف لعلاجها، فالتقويم هو تلك العملية التي تعطى معنى لنتائج القياس ، وذلك عن طريق الحكم على هذه النتائج باستخدام بعض المحكات أو المعايير . (٤:٥)

مشكلة البحث :

في ضوء تطوير النشاط الرياضي بإدارات رعاية الطلاب بالجامعات وزيادة الصرف لتطوير هذه المؤسسات يتطلب ذلك وجود مجموعة متميزة من الأفراد القادرين على إدارة العمل والعاملين وفقاً لحدث البرامج الإدارية ليكونوا على مستوى عالي من الاحترافية ، ولديهم القدرة على تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة عملية التطوير في هذه المؤسسات.

وقد لاحظ الباحثون تركيز معظم الدراسات السابقة على تقويم الموارد البشرية باعتبارها ذات تأثير فاعل على الارتقاء بجميع عناصر العمل الإداري داخل المنظمات الرياضية ، ويؤكد ذلك دراسة كل من (وفاء نعمان الهلاوي ٢٠١٧م (١٥) أحمد محمد على الهوارى ٢٠١٦م (٢)، مصطفى السعيد أبو الخير ٢٠١٤م (١٣) حيث أشارت أهم هذه النتائج إلى :

- عدم ملائمة أهداف المركز الموضوع مع الإمكانيات والموارد المادية والبشرية المتاحة.
- ضرورة الاهتمام بالموارد البشرية لتحقيق أهداف المؤسسة الرياضية.
- الاهتمام بصيانة الموارد المادية من أجهزة وأدوات بشكل دوري.

٢. ما الموارد البشرية الرياضية بإدارة رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة في ضوء المستفيدين للأنشطة الرياضية؟

مصطلحات البحث :

الموارد المادية : عرفها كلا من أمين الخولي، جمال الدين الشافعي ٢٠٠٠م بأنها الأدوات والتسهيلات والمنشآت والمباني والملاعب والأجهزة والوسائل التعليمية التي تدير هذه التسهيلات وتوظف تلك التسهيلات بطريقة فعالة وأمنة وجذابة للأفراد داخل برنامج الأنشطة الرياضية وأوجهها المختلفة لتحقيق أهداف تلك البرنامج. (٦:٧)

الموارد البشرية : عرفها على السلمي ١٩٩٢م بأنها عنصر الإنتاج الرئيسي والاهم والذي تغطي أهميته ما عداه من عناصر الإنتاج، وتضم الموارد البشرية كل الأفراد العاملين في المنظمة من مختلف النوعيات والجنسيات، ومهما اختلفت وتنوعت مستويات المهارات وأنواع الأعمال التي يقومون بها فهي تشمل كل هيئة الإدارة في المنظمة. (٩:٥)

التقويم : يعرفه توفيق محمد عبد المحسن ٢٠٠٢م بأنه قياس الأداء الفعلي ومقارنة النتائج المحققة بالنتائج المطلوب تحقيقها أو يمكن الوصول إليها حتى تتكون صورة حية لما حدث ولما يحدث فعلاً ومدى النجاح في تحقيق الأهداف وتنفيذ الخطط الموضوعية بما يكفل اتخاذ الإجراءات الملائمة لتحسين الأداء. (٧ : ٥)

الدراسات المرجعية:

أولاً : الدراسات المرجعية العربية :

١- دراسة وفاء نعمان الهلاوي ٢٠١٧م ، عنوان الدراسة: تقويم الأداء الإداري للعاملين بمركز

المرأة والفتاه بمديريات الشباب والرياضة في محافظة المنصورة. هدف الدراسة: هدفت الدراسة الى تقويم الأداء الإداري للعاملين بمركز المرأة والفتاه بمديريات الشباب والرياضة في محافظة المنصورة المنهج المستخدم :المنهج الوصفي، عينة البحث: عدد(٧٠) إداري بمركز المرأة والفتاه بمحافظة المنصورة ،أدوات جمع البيانات :استخدمت الباحثة الاستبيان والمقابلة الشخصية .أهم النتائج: هي (يهدف مركز المرأة والفتاه الى تنمية مهارات التواصل الاجتماعي ،وضوح التعليمات والقواعد الخاصة بالمشاركة في الأنشطة المختلفة للعاملين بمركز المرأة والفتاه ،عدم وجود رؤية ورسالة معلنة وواضحة خاصة للعاملين بمركز المرأة والفتاه) (١٥)

٢- دراسة أحمد محمد الهوارى ٢٠١٦م ، عنوان الدراسة: تنمية الموارد البشرية من منظور إدارة الجودة الشاملة للمساهمة في تطوير المدارس العسكرية الرياضية ، هدف الدراسة: إلي التعرف علي أهداف إدارة الجودة الشاملة التي تسعى المدارس العسكرية الرياضية لتحقيقها في مجال الموارد البشرية ، المنهج المستخدم: المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي ، عينة البحث تم استخدام الحصر الشامل لضباط القوات المسلحة العاملين بالمدارس العسكرية الرياضية ، أدوات جمع البيانات: أستخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، وكانت أهم النتائج : (وضع إدارة للجودة لتطوير الموارد البشرية تحتوي علي (أهداف إدارة الجودة الشاملة التي تسعى المدارس العسكرية الرياضية لتحقيقها في مجال الموارد البشرية - تنمية الموارد البشرية من منظور إدارة

والكليات التابعة لها ، أدوات جمع البيانات : استخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، وكانت أهم النتائج : (تخطيط الموارد البشرية (تلبية احتياجات الإدارة العامة لرعاية الشباب من العمالة بالإعداد والخصائص التي تناسب طبيعة وحجم أنشطتها بما يساعد على تحقيق أهدافها وذلك في فترة قادمة) - القيام بالاستقطاب والاختيار والتعيين من خلال (طلب التوظيف- الاختبارات- المقابلات الشخصية) - إعداد نظام معتمداً لتقويم الأداء يطبق على جميع العاملين يقوم على الموضوعية والشفافية والشمول - القيام بتقويم أداء العاملين بشكل دوري) .

ثانياً: الدراسات المرجعية الأجنبية :

١. دراسة إسبور دانا - DANA ، SPOOR, (٢٠٠٣): هدفت الدراسة إلى تخطيط وتصميم الإمكانيات والنشاط البدني لإدارة مراكز التربية البدنية اليومية، المنهج المستخدم المنهج الوصفي على عينة قوامها ٤٠٠ من المهتمين والعاملين بمجال الرياضة، أدوات جمع البيانات المقابلة الشخصية والملاحظة العلمية واستمارة الأستبيان لجمع البيانات وكانت أهم النتائج: (عند وضع خطط الأنشطة الرياضية المختلفة لابد من الأهتمام بالإمكانيات بشقيها(المادية- البشرية) والتي تعتبر عصب هذه الخطط مما يؤدي لنجاح التخطيط الجيد- (١٢,٧%) نسبة متطوعي الأندية إلى أعضاء الأندية). (١٧)

٢. دراسة أميلار ساره SARAH , AMELAR ، ٢٠٠١م هدفت الدراسة إلى التعرف على ما يجب أن تفعله مدرسة في مدينة مكسيكو سيتي لكي تمارس بها الرياضة في الظروف الحالية ، المنهج

الجودة الشاملة للمساهمة في تطوير المدارس العسكرية الرياضية - آليات تنفيذ إدارة الجودة الشاملة على مختلف المستويات الإدارية لتنمية الموارد البشرية بالمدارس العسكرية الرياضية). (٢)

٣- دراسة احمد محمد النبوي ٢٠١٥م ، عنوان الدراسة: تقويم إدارة النشاط الرياضي بجامعة الازهر في ضوء مقومات الجودة الشاملة، هدف الدراسة : هدفت الدراسة الى تقويم ادارة النشاط الرياضي بجامعة الازهر في ضوء مقومات الجودة الشاملة، المنهج المستخدم : المنهج الوصفي ،عينة البحث: عينه قوامها (٥٠) أخصائي، أدوات جمع البيانات:المقابلة الشخصية واستمارة الاستبيان، أهم النتائج: هي (هناك بعض المشكلات التي تواجه اهداف النشاط الرياضي داخل الجامعة وهي :عدم وضوح الاهداف الخاصة بالنشاط الرياضي للعاملين ،عدم مناسبة اهداف النشاط الرياضي مع الامكانيات المادية المتاحة ،أن الاهداف لا تتصف بالمرونة لتحقيق المطلوب وعدم مناسبتها للإمكانيات المادية المتاحة). (١)

٤- دراسة مصطفى السعيد أبو الخير ٢٠١٤م ، عنوان الدراسة: وحدة مقترحة لإدارة الموارد البشرية في رعاية الشباب بجامعة الإسكندرية ، هدف الدراسة: إلي وضع وحدة مقترحة لإدارة الموارد البشرية في رعاية الشباب بجامعة الإسكندرية ، المنهج المستخدم :المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي، عينة البحث: عينة من المدير العام للإدارة العامة لرعاية الشباب ومديري الإدارات بالإدارة العامة لرعاية الشباب والكليات والإخصائيين بالإدارة العامة لرعاية الشباب

<p>إجراءات البحث:</p> <p>منهج البحث: المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) بخطواته وإجراءاته.</p> <p>مجتمع البحث: اشتمل مجتمع البحث على كل كليات جامعة المنصورة (العملية والنظرية).</p> <p>عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من المدرء والموظفين الإداريين بإدارات رعاية الطلاب جامعة المنصورة والبالغ عددهم (٨٠) فرد للعينة الأساسية بواقع (٥٠) فرد للعينة الاستطلاعية من داخل مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية .</p>	<p>المستخدم المنهج الوصفي على عينة قوامها ٦٠٠ من المهتمين والعاملين بمجال الرياضة ، أدوات جمع البيانات المقابلة الشخصية والملاحظة العلمية واستمارة الاستبيان لجمع البيانات وكانت أهم النتائج (لا بد من تواجد صالة مغلقة لكي تمارس بها مختلف الأنواع من الرياضة بصفة عامة والرياضة المدرسية بصفة خاصة وتزويدها بمكيفات للهواء وغرف صحية لخلع الملابس وتوفير الإمكانات المادية والبشرية). (16)</p>
---	--

جدول (١)

توصيف عينة البحث

م	العينة	العدد
١	الاستطلاعية	٥٠
٢	الأساسية	٨٠

(٧) خبراء في مجال الإدارة الرياضية مرفق (١).

٢- تم تحديد موضع عبارات الإستبيان حسب الأهداف الموضوعية ، ويوضح الجدول التالي عدد العبارات لأبعاد الإستبيان مرفق (١):

أداة جمع بيانات البحث: إستمارة إستبيان من إعداد الباحثون ، وقد اتبعوا الخطوات التالية في إعدادها :

١- من خلال تحليل المراجع والدراسات المرجعية تم تحديد محاور الإستبيان مرفق (٢) وعرضها علي

جدول (٢)

عدد العبارات لمحاور البحث

م	المحاور	عدد العبارات
١	تقويم الموارد المادية الرياضية بإدارة رعاية الطلاب جامعة المنصورة	١٤
٢	تقويم الموارد البشرية الرياضية بإدارة رعاية الطلاب جامعة المنصورة	١٢
	الاستبيان ككل	٢٦

٣- تم عرض استمارة الاستبيان في صورتها الأولية علي (الخبراء مرفق (٣) .

جدول (٢)

استمارة استطلاع آراء الخبراء حول الصورة الأولية لمحاو الاستبيان

ن=٧

م	نعم	لا	%	م	نعم	لا	%	م	نعم	لا	%	م	نعم	لا	%
تقويم الموارد المادية															
٧	٦	١	٨٥,٧	١٤	٦	١	٨٥,٧	١٤	٦	١	٨٥,٧	٧	٦	١	٨٥,٧
تقويم الموارد البشرية															
١	٧	٠	١٠٠	٨	٧	٠	١٠٠	١٥	٦	١	٨٥,٧	٢	٧	٠	١٠٠
٢	٧	٠	١٠٠	٩	٦	١	٨٥,٧	١٦	٧	٠	١٠٠	٣	٧	٠	١٠٠
٣	٧	٠	١٠٠	١٠	٧	٠	١٠٠	١٧	٦	١	٨٥,٧	٤	٧	٠	١٠٠
٤	٧	٠	١٠٠	١١	٦	١	٨٥,٧	١٨	٦	١	٨٥,٧	٥	٧	٠	١٠٠
٥	٧	٠	١٠٠	١٢	٦	١	٨٥,٧	١٩	٧	٠	١٠٠	٦	٧	٠	١٠٠

المعاملات العلمية لاستمارة استبيان :

صدق الاتساق الداخلي :

قام الباحثون بإيجاد صدق استمارة استبيان من خلال استخدام صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بين العبارات مع الدرجة الكلية للمحور الذي تمثله ومعامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور مع الدرجة الكلية للاستبيان، كما موضح بالجداول التالية:

بناء على آراء الخبراء تم قبول العبارات الحاصلة على نسبة موافقة (٧٠%) فأكثر وبذلك تمت الموافقة على جميع عبارات الاستبيان.

الدراسة الإستطلاعية:

قام الباحثون بتطبيق استمارة استبيان على عينة (٥٠) فرد بنسبة مئوية (٦٢,٢%) من داخل مجتمع البحث وعينة البحث الأساسية في الفترة من (١١/١١/٢٠١٨م) إلى (٤/١٢/٢٠١٨م)، بهدف إيجاد المعاملات العلمية (الصدق والثبات) لاستمارة الاستبيان.

جدول (٣)

معامل الارتباط بين المحور الأول والعبارات قيد البحث

ن=٥٠

رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الارتباط	**٠,٧٣٨	**٠,٦٩١	**٠,٧١٣	**٠,٦٨٦	**٠,٨١٠	**٠,٧٨٥	**٠,٨٤٥
رقم العبارة	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
الارتباط	**٠,٦٥٤	**٠,٦٥٧	**٠,٧٨٧	**٠,٧٣١	**٠,٧٢٩	**٠,٥٤٢	**٠,٦٧٠

الأول والعبارات الخاص بهم ، وبذلك يمكن الاستناد إلى صدق الاتساق الداخلي بين محاور وعبارات الاستبيان ودرجة المحور التي ينتمي إليها.

(**) قيمة (ر) الجدولية عند (0.01) = ٠,٤٥٦

(*) قيمة (ر) الجدولية عند (٠,٠٥) = ٠,٣٥٥

ويتضح من الجدول رقم (٣) وجود علاقة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين المحور

جدول (٤)

معامل الارتباط بين المحور الثاني والعبارات قيد البحث (ن=٥٠)

رقم العبارة	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الارتباط	**٠,٦٣٦	**٠,٦٣٥	**٠,٦٤٧	**٠,٦٥٥	**٠,٦٤٦	**٠,٦٨٠
رقم العبارة	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
الارتباط	**٠,٦٩٢	**٠,٥٧٨	**٠,٦٧٣	**٠,٥١٦	**٠,٥٨٥	**٠,٥٥٩

(٤/١٢/٢٠١٨م) ، وبعد الانتهاء من تطبيق الاستبيان تم جمعه وتنظيمه وتفريغ البيانات لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة .

المعالجات الإحصائية :

تمت المعالجات الإحصائية لبيانات البحث باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) وقد استخدمت الباحثون المعالجات التالية (المتوسط الحسابي - النسبة المئوية - معامل الارتباط - معامل ارتباط الفاكرونباخ - الدرجة الترجيحية - كا٢).

عرض ومناقشة الدلالات الإحصائية : ما الموارد المادية الرياضية بإدارات رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة ؟

(**) قيمة (ر) الجدولية عند (0.01) = ٠,٤٥٦

(*) قيمة (ر) الجدولية عند (٠,٠٥) = ٠,٣٥٥

ويتضح من الجدول رقم (٤) وجود علاقة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين المحور الأول والعبارات الخاص به، وبذلك يمكن الاستناد إلى صدق الاتساق الداخلي بين محاور وعبارات الاستبيان ودرجة المحور التي ينتمي إليها.

الدراسة الأساسية :

بعد الاطمئنان لمعاملات الصدق والثبات قام الباحثون بتطبيق استمارة الاستبيان في صورتها النهائية مرفق (٣) علي عينة البحث والبالغ عددهم (٨٠) فرد مقسمة إلى (١٨) مدير إداري، (٦٢) موظف إداري، وذلك في الفترة من (١١/١١/٢٠١٨م) إلى

جدول (٥)

التكرارات والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري كا

لعبارات التساؤل الأول (ن=٨٠)

العبارة	أوافق بشدة		أوافق		أحياناً		أوافق		أوافق بشدة		كا
	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
١	١٣,٨	١١	٢٢,٥	١٨	٣٢,٥	٢٦	٢٧,٥	٢٢	١٣,٨	١١	٢٠,٨٧
٢	٥,٠	٤	٢٣,٨	١٩	٣٨,٨	٣١	٢٥,٠	٢٠	٥,٠	٤	30.87
٣	١٠,٠	٨	١٣,٨	١١	٥٠,٠	٤٠	٢٢,٥	١٨	١٠,٠	٨	52.37
٤	٣,٨	٣	٢٦,٢	٢١	٣٨,٨	٣١	٢٥,٠	٢٠	٣,٨	٣	34.75
٥	٦,٢	٥	٢٨,٨	٢٣	٤٥,٠	٣٦	١٦,٢	١٣	٦,٢	٥	46.75
٦	٧,٥	٦	٣٣,٨	٢٧	٤٥,٠	٣٦	١٢,٥	١٠	٧,٥	٦	55.12
٧	٦,٢	٥	١٨,٨	١٥	٥٢,٥	٤٢	٢٠,٠	١٦	٦,٢	٥	26.12
٨	٣,٨	٣	٣٢,٥	٢٦	٤٢,٥	٣٤	١٨,٨	١٥	٣,٨	٣	49.37
٩	٠	٠	٢١,٢	١٧	٥٠,٠	٤٠	٢٥,٠	٢٠	٠	٠	24.90
١٠	١,٢	١	٣٥,٠	٢٨	٢٨,٨	٢٣	٢٥,٠	٢٠	١,٢	١	31.12
١١	٢,٥	٢	٣٨,٨	٣١	٣٣,٨	٢٧	١٨,٨	١٥	٢,٥	٢	41.50
١٢	٣,٨	٣	١٨,٨	١٥	٤٦,٢	٣٧	٢٦,٢	٢١	٣,٨	٣	48.75
١٣	٣,٨	٣	١٨,٨	١٥	٤٢,٥	٣٤	٣١,٢	٢٥	٣,٨	٣	46.50
١٤	٣,٨	٣	٢٣,٨	١٩	٤٧,٥	٣٨	١٣,٨	١١	٣,٨	٣	46.00

* قيمة (كا) الجدولية عند (٠,٠٥) = ٩,٤٩

يتضح من الجدول السابق أن استجابات عينة البحث للمحور الأول أشارت أن أعلى عبارة هي (٦) ، وكانت قيمة كا (٥٥,١٢) لصالح الاستجابة (إلى حد ما)، وتشير إلى أنه أحياناً تتوفر منشآت رياضية كافية لممارسة الأنشطة الطلابية.

وقد يرجع ذلك وجود قرية أولمبية تحتوي على جميع الملاعب والصالات المطلوبة لمزاولة الأنشطة الرياضية (أنشطة دوري الجامعة والأنشطة الخاصة بالكليات) ، كما أن هذه المؤسسة تقوم باستضافة الأنشطة التي يتم تنظيمها من قبل المدن الجامعية .

ويختلف ذلك مع دراسة أحمد محمد النبوي ٢٠١٥م حيث أشارت إلى أن هناك بعض المشكلات التي تواجه أهداف النشاط الرياضي للعاملين ، عدم مناسبة أهداف النشاط الرياضي مع الإمكانيات المادية المتاحة ، كما يتضح من استجابات عينة البحث للمحور الأول أن أقل عبارة هي العبارة رقم (١) ، وكانت قيمة كا (٢٠,٨٧) لصالح الاستجابة (إلى حد ما)، وتشير إلى أنه أحياناً تتلاءم المنشآت الرياضية بالكلية لمعايير الجودة.

ويري الباحثون أنه عند تصميم المنشآت الرياضية يجب أن يوضع تصور لما سيكون عليها هذه المنشآت

الموضوعة مع الإمكانيات والموارد المادية والبشرية المتاحة ، عدم مشاركة العاملين بالمركز بإبداء آراءهم في عمليات التقويم المستمر. (١٤)

عرض ومناقشة الدلالات الإحصائية : ما الموارد البشرية الرياضية بإدارات رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة؟

وهي (عدد الأفراد الذين سيعملون بهذه المنشآت وعدد المستخدمين لها - تكاليف الانتفاع ، وصيانتها والحفاظ عليها ، وإجراءات الأمن - عدد الساعات الذي سوف يستخدم خلالها) ، وما هي الأنشطة الأخرى التي يمكن لهذه المنشآت استضافتها بجانب الاستخدامات الرياضية مثل الحفلات والاجتماعات وغيرها .

ويختلف ذلك مع نتائج دراسة وفاء نعمان الهلاوي ٢٠١٧م وتوصلت إلي عدم ملائمة أهداف المركز

جدول (٦)

التكرارات والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري كا

لعبارات التساؤل الثاني (ن=٨٠)

كا	انحراف معياري	متوسط حسابي	غ موافق بشدة		غ موافق		أحيانا		أوافق		أوافق بشدة		العبارة
			%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
٧٧,٠٠	٣,٤٤	4.13	١,٢	١	١,٢	١	٣٣,٨	٢٧	٥١,٢	٤١	١٢,٥	١٠	١٥
57.30	0.65	3.81	٠	٠	١,٢	١	٢٨,٨	٢٣	٥٧,٥	٤٦	١٢,٥	١٠	١٦
48.50	0.87	3.35	١,٢	١	١٣,٨	١١	٤٢,٥	٣٤	٣٣,٨	٢٧	٨,٨	٧	١٧
57.37	0.86	4.10	١,٢	١	٢,٥	٢	١٧,٥	١٤	٤٢,٥	٣٤	٣٦,٢	٢٩	١٨
27.20	0.81	3.80	٠	٠	٥,٠	٤	٣٠,٠	٢٤	٤٥,٠	٣٦	٢٠,٠	١٦	١٩
12.49	0.93	3.51	٠	٠	١٣,٨	١١	٣٦,٢	٢٩	٣٢,٥	٢٦	١٦,٢	١٣	٢٠
42.50	0.72	3.53	٠	٠	٥,٠	٤	٤٥,٠	٣٦	٤١,٢	٣٣	٨,٨	٧	٢١
59.62	0.84	3.30	١,٢	١	١٢,٥	١٠	٥٠,٠	٤٠	٢٧,٥	٢٢	٨,٨	٧	٢٢
33.50	0.78	3.61	٠	٠	٧,٥	٦	٣٥,٠	٢٨	٤٦,٢	٣٧	١١,٢	٩	٢٣
20.50	0.86	3.56	٠	٠	١٠,٠	٨	٣٨,٨	٣١	٣٦,٢	٢٩	١٥,٠	١٢	٢٤
28.50	0.82	3.57	٠	٠	١٠,٠	٨	٣٣,٨	٢٧	٤٥,٠	٣٦	١١,٢	٩	٢٥
36.90	0.78	3.61	٠	٠	٨,٨	٧	٣١,٢	٢٥	٥٠,٠	٤٠	١٠,٠	٨	٢٦

* قيمة (كا) الجدولية عند (٠,٠٥) = ٩,٤٩

بالسلطات الكافية للقيام بالإشراف الأمثل على الأنشطة الطلابية.

ويرجع ذلك إلي القوانين واللوائح المنظمة للأنشطة الرياضية والتي تحدد أدوار وواجبات جميع

يتضح من الجدول السابق أن استجابات عينة البحث للمحور الثاني أشارت أن أعلى عبارة هي (١٥) ، وكانت قيمة كا (٧٧,٠٠) لصالح الاستجابة (أوافق)، وتشير إلي أنه يتمتع مشرفو الأنشطة الطلابية

عناصر العملية الإدارية في ممارسة الأنشطة الرياضية
الممارسة بالإدارة العامة لرعاية الطلاب وإدارات رعاية
الطلاب بمختلف كليات الجامعة .

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة مصطفى السعيد أبو
الخير ٢٠١٤م وتوصلت إلي أن تخطيط الموارد البشرية
تتضمن تلبية احتياجات الإدارة العامة لرعاية الشباب من
العمالة بالإعداد والخصائص التي تناسب طبيعة وحجم
أنشطتها بما يساعد على تحقيق أهدافها وذلك في فترة
قادمة.(١٢)

كما يتضح من استجابات عينة البحث للمحور
الثاني أن أقل عبارة هي (٢٠) ، وكانت قيمة كا
(١٢,٤٩) لصالح الاستجابة (إلي حد ما)، وتشير إلي
أنه أحياناً تتوافر معايير الدقة في اختيار العاملين برعاية
الطلاب.

ويري الباحثون أن اختيار العاملين برعاية الطلاب
بجامعة المنصورة والتدريب المستمر لهم يساعد علي
الارتقاء بممارسة الأنشطة المتنوعة وحصول الجامعة
علي المراكز المتقدمة علي مستوي جمهورية مصر
العربية .

ويتفق ذلك مع دراسة أحمد محمد علي الهواري
٢٠١٦م وتوصلت إلي وضع إدارة للجودة لتطوير
الموارد البشرية تحتوي علي (أهداف إدارة
الجودة الشاملة التي تسعى المدارس العسكرية
الرياضية لتحقيقها في مجال الموارد البشرية -
تنمية الموارد البشرية من منظور إدارة الجودة
الشاملة للمساهمة في تطوير المدارس العسكرية
الرياضية).(٢)

إستخلاصات البحث :

بالنسبة للموارد المادية:

١. المنشآت الرياضية ليست كافية لممارسة الأنشطة
الطلابية بكليات الجامعة .
٢. توجد وسائل إضاءة وتهوية كافية بالمنشآت
الرياضية برعايات الطلاب بكليات الجامعة .

بالنسبة للموارد البشرية:

١. يتمتع مشرفو الأنشطة الطلابية بالسلطات
الكافية للقيام بالإشراف الأمثل على الأنشطة
الطلابية.
٢. يتمتع الإداريين العاملين برعاية الطلاب بحصولهم
على المؤهلات العليا.

توصيات البحث :

يقدم الباحثون هذه التوصيات إلي إدارات رعاية
الطلاب بكليات جامعة المنصورة.

بالنسبة للموارد المالية للنشاط الرياضي بإدارات رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة:

١. ضرورة صيانة الأجهزة والأدوات المستخدمة
بصورة مستمرة.
٢. وضع لوحات إرشادية توضح كيفية استخدام
الأجهزة والأدوات الرياضية.

بالنسبة للموارد المالية للنشاط الرياضي بإدارات رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة:

١. يجب مراعاة أن يتناسب عدد المشرفين مع عدد
المشاركين للأنشطة الرياضية .
٢. ضرورة تحفيز الطلاب على ممارسة الألعاب
الفردية.

قائمة المراجع:

١. أحمد محمد النبوي: تقويم موارد النشاط الرياضي بجامعة الأزهر، في ضوء مقومات الجودة الشاملة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، ٢٠١٢م.
٢. أحمد محمد على الهوارى: إدارة الجودة الشاملة لتطوير الموارد البشرية في المدارس العسكرية الرياضية في منظمة القوات المسلحة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠١٦م.
٣. الإدارة العامة للبحوث الرياضية: العوامل الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالممارسة الرياضية بمراكز الشباب ومدى إقبال الشباب على ممارسة الأنشطة الرياضية، المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، القاهرة ، ١٩٩٣م.
٤. إبراهيم محمود عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي: الموسوعة العلمية لإدارة الرياضة، التوجيه في المجال الرياضي، ج٤، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الإسكندرية، ٢٠٠٣م.
٥. إبراهيم شفيق: تقويم الإمكانيات الرياضية بالمدارس الإعدادية بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنوفية ، ٢٠٠٧م.
٦. أمين الخوى ، جمال الدين الشافعي: مناهج التربية البدنية المعاصرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠م.
٧. توفيق محمد عبد المحسن: تقييم الأداء، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٢م
٨. عفاف درويش: الإمكانيات في التربية البدنية (أهميتها، أنواعها، أقسامها، مجالاتها) ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٢م.
٩. على السلمي: إدارة المؤسسات البشرية، مكتبة الغريب ، القاهرة ، ١٩٩٢م.
١٠. عمر عبدالفتاح خليل: التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا، ٢٠٠٨م.
١١. كمال الدين عبد الرحمن درويش ووليد مرسي الصغير : إدارة الموارد البشرية في المجال الرياضي ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ٢٠٠٩م
١٢. محمد فهمى محمد فارس: خطه مقترحه للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة، ٢٠٠٦م.
١٣. مصطفى السعيد أبو الخير : وحدة مقترحة لإدارة الموارد البشرية في رعاية الشباب بجامعة الإسكندرية رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠١٤م.
١٤. نادر احمد أبو شيخة: إدارة الموارد البشرية، إطار نظري وحالات عملية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠١٠م.

16. Ameler-Sarah: Sports Facilities, Zepopan, galisco, mexic (2001).
17. Spooore Dana: Planing and Design The Activity to the centers of Physical Fitness , for men, (2003).

١٥. وفاء نعمان الهلاوى: تقويم الأداء الإداري للعاملين بمركز المرأة والفتاه بمديريات الشباب والرياضة في محافظة الدقهلية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٧ م.