



جامعة المنصورة

كلية التربية الرياضية

**تفعيل دور الشبكة العالمية للمعلومات  
للنهوض بالرياضة للجميع في الوطن العربي**

دكتور

عمرو حسن أحمد بدران

مدرس بقسم أصول التربية الرياضية

بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

العدد الثاني - مارس ٢٠٠٤



## تفعيل دور الشبكة العالمية للمعلومات

### للنهوض بالرياضة للجميع في الوطن العربي

إعداد

د/ عمرو حسن أحمد بدران\*

#### مقدمة البحث ومشكلته:

يهدف أي مجتمع إنساني إلى بناء الشخصية المتكاملة لأبنائه من جميع الجوانب، وتلعب التربية الرياضية دورًا هامًا في ولجات هذا المجتمع.

وتتحقق التربية الرياضية من خلال عدة اتجاهات، من بينها الرياضة للجميع، التي ظهرت كنتاج للفكر الإنساني المعاصر في ضوء استيعاب الكثير من التجارب والخبرات والحقائق العلمية، والتي أجمعت على الأهمية البالغة والحاجة للأنشطة البدنية لإنسان هذا العصر تعويضًا له عن الآثار السلبية الضارة المصاحبة للتقدم الحضاري (٧: ١٤)، (٨: ١٤٩).

وتلعب الاتجاهات الإيجابية نحو النشاط الرياضي دورًا حيويًا للارتقاء بهذا النشاط، لأنها تمثل القوى التي تحرك الإنسان وتدفعه لممارسة هذا النشاط والاستمرار في ممارسته بصورة منتظمة وإيجابية؛ وحيث إن تلك الاتجاهات تكتسب من القوى الثقافية المؤثرة في المجتمع، فإن من أهم القوى الثقافية تحت مظلة الألفية الثالثة الشبكة العالمية للمعلومات Internet، لما لها من دور فعال في نشر الثقافة الرياضية، ومحو الأمية الرياضية، وترسيخ القيم التربوية، واستثارة دافعية الإنسان نحو ممارسة الرياضة.

ويشير مسعد عويس، إلى أن الرياضة ظاهرة عالمية - أي منذ خلق الإنسان - ولكن في المرحلة الحالية تم تقنين الحركة الإنسانية، بحيث أصبح النشاط الحركي والرياضة لغة، يمكن أن تعتبر كلغة من اللغات العادية، لها حروفها وكلماتها الخاصة بها، جملها، وقواعدها،

\* مدرس بقسم أصول التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.

مجلة كلية التربية الرياضية  
إذا أمكن أن نقول إن الحروف الأبجدية للرياضة هي النشاط اليومي الذي يقوم به كل إنسان للحركة الإنسانية(١٦).

في سنة ١٩٧٨م، أصدرت منظمة الأمم المتحدة للثقافة والعلوم والتربية - اليونسكو - ميثاقاً دولياً للتربية البدنية والرياضة في باريس، ومن أهم مواد هذا الميثاق أن الرياضة أو ممارسة الرياضة، هو حق مكفول وأساسي للجميع(١٢).

ويشير محمد محمد الحماحمي نقلاً عن تيريزا ولانسكا Teresa Walanska، أن الرياضة للجميع في العصر الحديث قد أصبحت حركة واعية ومعبرة عن الاهتمام بالصحة، وعن الاهتمام بالحالة البدنية، كما أن فكرة وحركة الرياضة للجميع، ليست مستحدثة بالرغم من أنها لم تتم ولم تنتشر عالمياً إلا منذ سنوات قريبة؛ حيث إن المفهوم الخاطيء عنها قد عاق تقدمها في البداية أو أدى إلى تقدمها ببطء(٩: ١٩، ٢٠).

ويري على المنصوري، أن الرياضة للجميع وليدة حاجة الإنسان المعاصر للنشاط البدني، في ضوء المؤثرات السلبية للحضارة القائمة والمستقبلية، وتهدف إلى تنمية اللياقة البدنية والصحية والترويح ودعم مقاومة الإنسان لمتاعب الحياة الحديثة(٤: ٩٩).

لقد أصبح الحاسب الآلي Computer وتطبيقاته جزءاً لا يتجزأ من الحياة المعاصرة، وقد أخذت تقنية المعلومات المبنية حوله تغزو كل المجالات الحياتية، فاستطاعت هذه التقنية أن تغير أوجه الحياة المختلفة في زمن قياسي.

ثم ولدت الشبكة العالمية للمعلومات من رحم هذه التقنية في الولايات المتحدة الأمريكية كشبكة عسكرية للأغراض الدفاعية، ولكن بانضمام الجامعات الأمريكية، ثم المؤسسات الأهلية والتجارية - في أمريكا وخارجها - جعلها شبكة عالمية تستخدم في شتى مجالات الحياة، لذا كانت هذه الشبكة المساهم الرئيس فيما يشهده العالم اليوم من انفجار معلوماتي.

ومما سبق أصبح لزاماً على كل مجتمع يريد اللحاق بالعصر المعلوماتي أن ينشئ أجياله على تعلم الكمبيوتر وتقنياته ويؤهلهم لمجابهة التحولات الجذرية في هذا العصر.

وقد قامت بعض الدول بوضع خطط معلوماتية استراتيجية، ومن ضمنها جعل الحاسب الآلي والشبكة العالمية للمعلومات عنصراً أساسياً في المنهج التعليمي، وتختلف خطط إدخال

مجلة كلية التربية الرياضية

المعلوماتية في التعليم تبعًا لاختلاف الدول، وعلى أي حال فإن التوجه العام حاليًا هو الانتقال من تدريس علوم الحاسب الآلي نحو الاهتمام بالتخطيط لزيادة التدريس المعتمد على المعلوماتية عبر المناهج الدراسية (١: ٢٣، ٢٤).

إن هذه الشبكة تعتبر بمثابة كنز لا يفني من المعارف المخزنة التي يمكن الوصول إليها في لمح البصر، وليس المطلوب منا فقط الاطلاع على ما ينتجه الآخرون من ثقافات، وإنما علينا أن نستثمر هذه الشبكة في إنتاج معارفنا وثقافتنا العربية، وبخاصة ذلك الجانب المتصل بالرياضة.

وقد تبوأ الرياضيات والأنشطة البدنية مكانة واضحة على الساحتين المحلية والعالمية، كظاهرة اجتماعية تستحق الدراسة والتأمل، ولقد برزت هذه المكانة من خلال إنشاء الهيئات والمؤسسات والجمعيات والروابط والاتحادات واللجان المهمة بالرياضة، وتعمل على المستوى الأهلي والرسمي (٢: ٣٧).

وأثمرت الجهود الدولية لتنمية الرياضة للجميع في تأسيس الاتحاد الدولي للرياضة للجميع في ٣ أبريل سنة ١٩٨٢م، بمدينة شتراسبورج بفرنسا، الذي يهدف لتأسيس هيئة استشارية حرة، تعمل على نشر وتبادل المعلومات في مجال الرياضة للجميع، والعمل على تطوير الإنسان وتقوية أواصر الوحدة والفهم المشترك بين جميع دول العالم (٧: ١٢).

وحيث إن الخطاب الرياضي في وطننا العربي غير واضح المعالم، أصبحت الحاجة ماسة إلى تفعيل دور وسائل الإعلام لإعادة صياغة فلسفة الرياضة للجميع عربيًا في ضوء تحديات العصر التقني، لتحقيق أهداف واضحة المعالم، وعلى رأسها النهوض بشباب أمتنا العربية، وحمايتهم من أخطار الجوانب السلبية للعولمة.

وبالنظر إلى سهولة الوصول إلى المعلومات الموجودة على الشبكة العالمية للمعلومات، مضافًا إليها المميزات الأخرى التي تتمتع بها الشبكة، فقد أغرت الكثيرين بالاستفادة منها كلاً في مجاله.

وإذا نظرنا إلى الشبكة العالمية للمعلومات كوسيلة لنشر الرياضة للجميع، نجد أنها وسيلة أكثر تأثيرًا من الوسائط الإعلامية الأخرى، وتتميز بالآتي:

- **السهولة:** فلا تحتاج أن تكون خبيراً معلوماً حتى تستخدم الشبكة، فبإمكان الطفل ذي الثلاث سنوات، والشيخ ذي السبعين عاماً أن يستخدموا الشبكة بسهولة ويسر، بمجرد مقدمة في جلسة لمدة ساعة مع صديق يوضح له المبادئ الأولية للاستخدام.

- **عامل الزمن:** إن السرعة الكبيرة التي يتم بها نقل المعلومات عبر الشبكة تسقط عامل الزمن من الحسابات، وتجعل المعلومة في يدك حال صدورها.

- **عامل المكان:** تتخطى الشبكة العالمية للمعلومات كل الحواجز الجغرافية التي حالت منذ فجر التاريخ دون تبادل المعارف، أما اليوم، فتمر مقادير هائلة من المعلومات عبر الحدود على شكل إشارات إلكترونية لا يقف في وجهها شيء.

- **شبه المجانية:** وهو أمر لم يتحقق تماماً بعد، لكنه سيحصل خلال السنوات القادمة؛ حيث إن الكثير من الأنماط التجارية بدأت تتبلور لنتمكن المجتمع من اعتبار خدمة الشبكة العالمية للمعلومات من الخدمات الأساسية في الحياة.

- **التفاعلية:** تعودت وسائل الإعلام التقليدية أن تتعامل معك كجهة مستقبلية فقط، ينحصر دورك في الاستقبال وتلقي المعلومات فقط، ولذلك فهم الذين يقررون ما تقرأ أو تسمع أو تشاهد، أما في عصر الشبكة العالمية للمعلومات فأنت الذي تقرر متي وماذا تريد أن تحصل عليه من معلومات، وأكثر من ذلك، فبإمكانك الآن من خلال مننديات التفاعل والحوار أن تنتقل من دور المستقبل إلى دور المرسل.

- **الربط الدائم:** مع تطور التقنيات التي تمكنك من الاتصال بالشبكة العالمية للمعلومات، لم تعد بالضرورة تقتصر على استخدامها من حاسبك الشخصي في العمل أو المنزل، بل أصبح بإمكانك أن تتصل بالشبكة عن طريق وسائل متنوعة كحسابات الجيب والتليفونات المحمولة (١٧)، (١٩).

**تنوع التطبيقات:** إن التطبيقات والخدمات التي تقدمها الشبكة تبلغ سعتها شتى مناحي الحياة. ومن منطلق أن الباحث عضو بالشبكة العالمية للمعلومات، وعضو هيئة تدريس بقسم أصول التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة، تبلورت فكرة البحث نحو النظر في كيفية تفعيل دور الشبكة العالمية للمعلومات للنهوض بالرياضة للجميع في الوطن العربي.

## أهمية البحث:

تبرز أهمية البحث، في النقاط التالية:

- يعد هذا البحث محاولة علمية للتعرف على دور الشبكة العالمية للمعلومات لنشر الرياضة للجميع صوتًا وصورةً.
- يمكن أن يساعد البحث القائمين على الرياضة للجميع في إعادة النظر نحو السياسات العامة للرياضة وحقوق وحرريات ممارسة الإنسان للرياضة.
- قد يساهم هذا البحث في تغيير المفاهيم عن الرياضة للجميع لدى القائمين عليها، وحث كل إنسان على ممارسة الرياضة بكل مظاهرها.
- بيان أهمية الرياضة للجميع لمواجهة تحديات أمراض العصر التقني .

## مصطلحات البحث:

### الشبكة العالمية للمعلومات Internet:

شبكة عامة للمعلومات مستقلة بذاتها يستطيع الملايين الدخول إليها من جميع أنحاء العالم، تتكون من مجموعة من شبكات وأجهزة الكمبيوتر المتصلة معًا، وتستخدم جزءًا من الموارد المتاحة حاليًا من شبكات الاتصالات العامة (٢٠).

### البريد الإلكتروني E-mail:

أكثر التطبيقات استخدامًا على الشبكة العالمية للمعلومات؛ حيث أصبح بديلاً للمراسلات البريدية العادية - الرسالة والرد كتابيًا - ولأحد أهم خصائص الشبكة العالمية للمعلومات هو إمكانية الوصول إلى مصادر المعلومات ومشاركتها مع الآخرين (٢٠).

### الرياضة للجميع \*Sport for All:

رابطة بين شعوب العالم، تتاح لكل إنسان - دون التقييد بالدين أو الجنس أو السن أو الانتشار التعليمي أو مستوى الأداء - بهدف الدفاع عن ذاته ومواجهة تحديات التقدم التقني، وكذا تعد طريقة للبحث عن حياة أفضل للجميع.

\* تعريف إجرائي.

## أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى:

- التعرف على واقع الرياضة للجميع على مستوى الوطن العربي.
- وضع تصور لتفعيل دور الشبكة العالمية للمعلومات للنهوض بالرياضة للجميع في الوطن العربي.

## تساؤلات البحث:

يجيب البحث عن الأسئلة التالية:-

- ما هو واقع الرياضة للجميع في الوطن العربي؟.
- ما هو التصور المقترح لتفعيل دور الشبكة العالمية للمعلومات للنهوض بالرياضة للجميع في الوطن العربي؟.

## الدراسات المرتبطة:

### أولاً: الدراسات العربية:

في مؤتمر الرؤية المستقبلية للتربية البدنية والرياضة في الوطن العربي سنة ١٩٩٣م، تم التوصل إلى صياغة التوصيات التالية فيما يرتبط بمجال الرياضة للجميع في الوطن العربي:

- إجراء المزيد من البحوث العلمية التي تتناول موضوعات الرياضة للجميع بالدراسة في الوطن العربي.
- التأكيد على إجراء الدراسات العلمية التي تتناول تحديد كم أوقات الفراغ لدى أبناء الوطن العربي والكشف عن أهم الميول الرياضية لديهم.
- اهتمام كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة في الوطن العربي بإعداد قيادات مؤهلة في مجال الرياضة للجميع.



- الاهتمام ببناء البرامج في مجال الرياضة للجميع في الوطن العربي للمعاقين وللمسنين والمرضى.
- الاهتمام بتنظيم المهرجانات الرياضية في الوطن العربي والاستفادة من المناسبات والأعياد القومية في إقامتها.
- التأكيد على إحياء الألعاب الشعبية والبيئية في مختلف البلدان العربية واستثارة دافعية أبناء الوطن العربي لممارستها.
- الاهتمام ببناء برامج اللياقة البدنية لمختلف المراحل السنية وفقاً للمعايير العلمية، وكذلك الاهتمام بمناشط رياضات الخلاء في الوطن العربي (٦).

وأجرى عبد الرحمن سيار (١٩٩٣م)، دراسة استهدفت بناء استراتيجية للرياضة للجميع بدولة البحرين، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي عن طريق تحليل لآراء المختصين والمهتمين بمجال التربية البدنية والرياضة، وكذلك تحليل لآراء الخبراء والقيادات والممارسين لأوجه المناشط الرياضية، وكانت أهم نتائجها:

- الأهداف الصحية واللياقة البدنية: تنمية الصحة الشخصية - اكتساب اللياقة البدنية - المحافظة على الوزن المناسب - اكتساب القوام المعتدل.
- الأهداف الاجتماعية: تدعيم العلاقات الاجتماعية - تدعيم القيم الأخلاقية - إشباع الهواية الرياضية - إشباع الدافع للمنافسة.
- الأهداف النفسية: التخلص من التوتر العصبي - إتاحة الفرصة للتعبير عن النفس - الاسترخاء - قهر حياة الركود المتولدة من سيطرة الميكنة على الحياة المعاصرة.
- الأهداف الثقافية: تنمية المعلومات والمعارف عن الثقافة الرياضية - استثمار أوقات الفراغ - إتاحة الفرصة للابتكار والإبداع.
- الأهداف الجمالية: تنمية القيم الجمالية - الاستمتاع بالطبيعة (٣).

مجلة كلية التربية الرياضية  
كما أجرى محمد محمد الحماحمي (١٩٩٧م)، دراسة استهدفت تحديد أهم المرنيات التي يجب مراعاتها للارتقاء ببرامج الرياضة للجميع، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وكانت أهم نتائجها:

أولاً: فيما يرتبط بالمجتمع: العمل على أن ينص دستور الدولة على أن ممارسة النشاط البدني حق أساسي لجميع المواطنين - الاهتمام بالتخطيط لبرامج ومشروعات الرياضة للجميع التي تهتم بقطاعات التعليم والإنتاج والأمن، لكبار السن، والمرضى، والمرأة، والموهوبين في مجال الرياضة.

ثانياً: فيما يتعلق بالمواطنين: اهتمام الأسرة بتشكيل اتجاهات أبنائها نحو ممارسة نشاط الرياضة للجميع - إعطاء أولوية في حياتهم اليومية لممارسة نشاط الرياضة للجميع.

ثالثاً: فيما يرتبط ببرامج الرياضة للجميع: توافق المناشط مع العادات والتقاليد السائدة في المجتمع وراثته الثقافي - مقابلة المناشط لميول واهتمامات واحتياجات الأفراد والجماعات المشاركين في البرنامج.

رابعاً: فيما يتعلق بالتعاون الدولي: عقد اتفاقيات في مجال التعاون الثنائي والتعاون المتعدد الأطراف بغرض التخطيط والتمويل لمشروعات الرياضة للجميع - تقديم الدول المتقدمة للعديد من التجهيزات ووسائل التعليم والتدريب المسيرة للنظم الحديثة لتكنولوجيا الرياضة للجميع كمنح للدول النامية (١٠).

### ثانياً: الدراسات الأجنبية:

دراسة فرناند لاندرى Fernand Landry (١٩٧٩م)، والتي استهدفت تحديد أهم المتغيرات التي تسهم في تدعيم حركة الرياضة للجميع، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وتوصل إلى تحديد المتغيرات التالية:

- المستوى المعيشي للأفراد.
- مدى الاهتمام بالرياضة والترويج في المجتمع.
- المتغيرات المرتبطة بتدعيم الرياضة للجميع في الدولة.
- حجم التمويل العام لمشروعات الرياضة والترويج في المجتمع.

- الاستجابة العامة من قبل المواطنين لبرامج ومشروعات الرياضة للجميع.
  - مدى توافر الخدمات والإمكانات الخاصة بالرياضة والترفيه في المجتمع.
  - الأنظمة السياسية والاجتماعية والتربوية والثقافية والصحية والاقتصادية السائدة في المجتمع(١٤).
- دراسة تيم برنرز لي، وآخرين Tim Berners-Lee & Other (١٩٩٣م)، والتي تمت في معمل طاقة فيزيائية كبير في أوروبا، واستخدم المنهج التجريبي عن طريق تصميم طريقة لتبادل جميع أنواع وسائل الإعلام بسرعة عبر الإنترنت سواء من خلال: النص - الصوت - الصورة - الفيديو، وكانت أهم النتائج:
- تعد هذه الدراسة نقطة تحول للشبكة العالمية للمعلومات؛ حيث تم ميلاد شبكة المعلومات .www
  - من خلال الشبكة العالمية للمعلومات تم جذب الكثير من الأشخاص من مختلف مجالات الحياة(١٥).
- دراسة شيكر Chaker (١٩٩٩م)، والتي استهدفت جمع وتحليل قوانين الرياضات العالمية في ١٩ مدينة أوروبية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وكانت أهم النتائج:
- اعتماد نموذجين للرياضة في أوروبا، هما: نموذج التدخل في الجنوب والشرق لأوروبا - نموذج التدخل في الشمال والغرب لأوروبا.
  - قانون الرياضات العالمية المختلفة، وتضمن: منشأ قانون الرياضات العالمية في أوروبا - الإطار التنظيمي للرياضات العالمية.
  - موضوعات يجب تناولها في قانون الرياضات العالمية، هي: التربية البدنية - الرياضة للجميع - شغب الملاعب - تعاطي العقاقير المنشطة - حسم الخلافات - تجهيز الملاعب - مشكلة تمويل الرياضة(١٣).
- موقع DSR الخاص بالرياضة والترفيه لحكومة غرب استراليا سنة ٢٠٠١م، ويستهدف التعريف بقوانين الرياضة والترفيه عبر الحاسب الآلي، ومن بين نصوص الموقع:

- المواد الموجودة والموظفة كمعلومات عن الرياضة والترفيه وأقسامها، تعتمد كخدمة عامة على هذا الموقع.

- المعلومات والنصائح متاحة بطريقة جيدة، وتؤخذ من مصادر موثوقة، وتبث في نفس الوقت على الشبكة العالمية للمعلومات.

- إن التغيير المستمر في المعلومات الرياضية بعد وضع ملفات على الشبكة العالمية للمعلومات، ربما يؤثر على تأكيد مصداقية هذه المعلومات، بالإضافة إلى إمكانية تعرض هذه الملفات للتلف أو التخريب.

- تعتمد هذه المعلومات على مرونة مستخدمي الشبكة العالمية للمعلومات، واعتمادهم على أنفسهم في تصحيح بعض المعلومات الموجودة (١٨).

موقع AAESS، ويفتح من خلال متصفح الشبكة <http://www.aaess.com.au>

وهو خاص بالجمعية الاسترالية لعلوم الرياضة والتدريب، ويحتوي على عدد كبير من الخطوط التي ترتبط بمواقع الشبكة، ومنها:

- مركز مصادر المعلومات الرياضية.

- الكلية الأمريكية للطب الرياضي.

- الميكانيكا الحيوية عبر العالم.

- المجتمع الأمريكي لعلماء الفسيولوجيا.

- Altavis Ta.

- Daja News.

- Web Wombat.

- الموقع الرسمي لندوة الألعاب الأولمبية سيدني ٢٠٠٠م (١٥).

**إجراءات البحث:**

**منهج البحث:**

مجلة كلية التربية الرياضية  
 استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي؛ حيث إنه تم وصف ما هو كائن وتحليله  
 واستخلاص الحقائق منه عن طريق تفسير النتائج، وذلك من خلال إيداء عينة البحث لأرائهم  
 حول الرياضة للجميع.

### عينة البحث:

أجري البحث على عينة قوامها ٦٠٠ مواطن عربي من الجنسين يتراوح أعمارهم  
 بين ٦ إلى ٦٠ سنة، بسواقع ٥٠ مواطناً أخذت بالتساوي من البلاد العربية التالية:  
 جمهورية مصر العربية - المملكة العربية السعودية - المملكة الأردنية الهاشمية - مملكة  
 البحرين - الجمهورية الجزائرية، ١٠٠ مواطن لتقنين الاستبانة قيد البحث، وتم اختيار عينة  
 البحث بالطريقة العشوائية الطبقية، كما هو موضح في جدول (١).

### جدول (١)

عينة البحث موزعة وفقاً لميادين الرياضة للجميع

(٢١٥ - ٢٠٨ : ١١)

م	أهم عشرة ميادين للرياضة للجميع	عدد أفراد العينة	
		من كل بلد	إجمالي
١	رياضة طفل ما قبل المدرسة	١٠	٥٠
٢	الرياضة المدرسية	١٠	٥٠
٣	الرياضة الجامعية	١٠	٥٠
٤	الرياضة في القوات المسلحة	١٠	٥٠
٥	الرياضة الإنتاجية	١٠	٥٠
٦	رياضة الموظفين	١٠	٥٠
٧	رياضة المرأة	١٠	٥٠
٨	رياضة المسنين	١٠	٥٠
٩	رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	١٠	٥٠
١٠	رياضة الموهوبين	١٠	٥٠
	عينة التقنين	٢٠	١٠٠
	المجموع	١٢٠	٦٠٠

## وسائل جمع البيانات:

في ضوء طبيعة مشكلة البحث، تم الاستعانة بالأدوات التالية لجمع بيانات البحث:

- المقابلات الشخصية؛ حيث قام الباحث بإجراء مقابلات شخصية مع ١٠ خبراء متخصصين في مجالات: التربية - التربية الرياضية - الشبكة العالمية للمعلومات.
- المواقع الرياضية بالشبكة العالمية للمعلومات.
- الكتب والموسوعات الإلكترونية المتخصصة في الرياضة للجميع.
- البريد الإلكتروني E-mail.
- البريد الصوتي Voice - mail.
- التخاطب الكتابي Relay-Chat.
- التخاطب الصوتي Voice-Conferencing.
- التخاطب بالصوت والصورة: المؤتمرات المرئية Video-Conferencing.
- تصميم استبانة للتعرف على واقع الرياضة للجميع في الوطن العربي.

اتبع الباحث الخطوات التالية لإعداد الاستبانة:

- تمت مراجعة الآراء والدراسات العربية والأجنبية حول الرياضة للجميع، ومن ثم الخروج بالمحاور الرئيسة للاستبانة.
- تمت صياغة مجموعة من العبارات التي تمثل المحاور الرئيسة للرياضة للجميع بالوطن العربي، وبلغ عددها في صورتها الأولية ٣١ عبارة.
- تم عرض الاستبانة على ١٠ خبراء - مرفق (١)، وتم تعديلها في ضوء مقترحاتهم، وأصبحت الاستبانة تتكون من خمسة محاور بعدد ٢٣ عبارة، صممت؛ بحيث تكون إجابة المواطن العربي بما هو كائن من خلال الإجابة في عمود (نعم) أو عمود (لا).

### - صدق الاستبانة:

تم استخدام صدق التمييز على عينة قوامها ٥٠ مواطناً عربياً، منهم ٢٥ من الرياضيين، و ٢٥ من غير الرياضيين، وتم اختيارهم بواسطة معاوني الباحث، وعددهم ٤ أعضاء هيئة تدريس من البلاد قيد البحث - عدا جمهورية مصر العربية موطن الباحث. وتبين من اختبار ت بين المجموعتين، وجود فرق معنوي عند ٠,٠١؛ مما يوضح صدق الاستبانة في التعرف على واقع الرياضة للجميع في الوطن العربي.

### - ثبات الاستبانة:

تم تطبيق الاستبانة على عينة أخرى قوامها ٥٠ مواطناً عربياً، وأعيد تطبيق الاستبانة بعد أسبوعين عليهم، وكان معامل الارتباط ٠,٩٤؛ مما يدل على أن الاستبانة ذات معامل ثبات عالي.

### - الصدق الذاتي:

تم إيجاد معامل الصدق الذاتي بحساب الجذر التربيعي لمعامل الثبات.

### جدول (٢)

معامل الثبات والصدق الذاتي لمحاور الاستبانة

م	محاور الاستبانة	معامل الثبات	الصدق الذاتي
١	إسهامات الرياضة للجميع في حل المشكلات المعاصرة	٠,٨٣	٠,٩١
٢	برامج الرياضة للجميع	٠,٨٥	٠,٩٢
٣	دور المواطن العربي تجاه الرياضة للجميع	٠,٧٦	٠,٨٧
٤	دور المجتمع العربي تجاه الرياضة للجميع	٠,٧٤	٠,٨٦
٥	دور التعاون الدولي في دعم الرياضة للجميع	٠,٨٨	٠,٩٤

## • تطبيق الاستبانة:

قام الباحث بتطبيق الاستبانة باستخدام الشبكة العالمية للمعلومات، من خلال بريده

الإلكتروني: Dr.AmroBadran@Hotmail.Com

وقد تم تطبيق الاستبانة خلال الفترة الزمنية من السبت ١/٣/٢٠٠٣م إلى الأربعاء

٣٠/٤/٢٠٠٣م، وبمساعدة معاونيه بالموقع: <http://www.tlt.net/vb>

## المعالجات الإحصائية:

أجريت جميع المعالجات الإحصائية باستخدام الحاسب الآلي IBM، والبرنامج الإحصائي SPSS، وتمثلت في: المتوسطات الحسابية - التكرارات - النسب المئوية - الترتيب - صدق التمييز - الصدق الذاتي - اختبارات - اختبار كاي<sup>٢</sup> (٥).

وبعد الانتهاء من تطبيق استمارات الاستبانة، تم جمعها، وبلغت ٣٠٠ استبانة، صالحة للتحليل الإحصائي.

## عرض ومناقشة نتائج البحث:

واقع الرياضة للجميع في الوطن العربي:

## جدول (٣)

البيانات الإحصائية لمحور اسهامات الرياضة للجميع في حل المشكلات المعاصرة

م	عبارات المحور الأول	نعم		لا		مستوى الدلالة
		ك	%	ك	%	
١	- تحسن ممارسة الرياضة من حالتي الصحية.	٢٧٠	٩٠,٠	٣٠	١٠,٠	دال
٢	- تدعم الرياضة مقاومتي لأمراض العصر.	٢٦٠	٨٦,٧	٤٠	١٣,٣	
٣	- تشغل الرياضة أوقات فراغي بطريقة مفيدة.	٢٤٠	٨٠,٠	٦٠	٢٠,٠	
٤	- تنشيط الرياضة ذهني، وتنمي فكري.	٢٤٠	٨٠,٠	٦٠	٢٠,٠	
٥	- تنشري الرياضة علاقتي الاجتماعية.	١٩٠	٦٣,٣	١١٠	٣٦,٧	
٦	- تسهم مواقع الرياضة بالشبكة في حل المشكلات المعاصرة.	١٧٠	٥٦,٧	١٣٠	٤٣,٣	
	إجمالي	١٣٧٠	٧٩,١	٤٣٠	٢٣,٩	



مجلة كلية التربية الرياضية  
قيمة كاي<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى الدلالة = 0,05 = 3,8 . (ن = 300)

جاءت العبارة رقم 1 فى المحور الأول بأعلى نسبة 90% للاستجابة نعم، ولعبارات المحور الأول معاً بنسبة 76,1%، وكانت قيمة كاي<sup>2</sup> 14,4، وهي دالة إحصائياً، وهذا يعني أن الرياضة للجميع تسهم فى حل المشكلات المعاصرة بصورة جيدة جداً.

#### جدول (٤)

##### البيانات الإحصائية لمحور برامج الرياضة للجميع

م	عبارات المحور الثاني	نعم		لا		مستوى دلالة
		ك	%	ك	%	
٧	- تتوافق الأنشطة الرياضية مع عاداتي وقدراتي.	270	90,0	30	10,0	دال
٨	- تشمل برامج الرياضة للجميع على: اللياقة البدنية - أنشطة الخلاء و الأنشطة الترويحية.	260	86,7	40	13,3	
٩	- تتوفر الإمكانيات اللازمة لتنفيذ برامج الرياضة للجميع.	230	76,7	70	23,3	
١٠	- تتوفر بالشبكة مواقع رياضية متخصصة.	180	60,0	120	40,0	
	إجمالي	940	78,3	260	21,7	

قيمة كاي<sup>2</sup> الجدولية عند مستوى الدلالة = 0,05 = 3,8 . (ن = 300)  
جاءت العبارة رقم 7 فى المحور الثاني بأعلى نسبة 90% للاستجابة نعم، ولعبارات المحور الثاني معاً بنسبة 78,3%، وكانت قيمة كاي<sup>2</sup> 9,6، وهي دالة إحصائياً، وهذا يعني أن برامج الرياضة للجميع فى الوطن العربي جيدة جداً.

#### جدول (٥)

##### البيانات الإحصائية لمحور دور المواطن العربي تجاه الرياضة للجميع

م	عبارات المحور الثالث	نعم		لا		مستوى دلالة
		ك	%	ك	%	
١١	- أشرك فى المسابقات التي تنظمها الهيئات الرياضية المعنية.	70	23,3	230	76,7	غير دال
١٢	- أشرك فى حملات التوعية بالرياضة للجميع.	110	36,7	190	63,3	
١٣	- أتبرع لتمويل مشروعات الرياضة للجميع.	30	10	270	90,0	
١٤	- أشرك بموضوعات حول الرياضة للجميع عبر الشبكة.	40	13,3	260	86,7	
	إجمالي	250	20,8	950	79,2	

قيمة كآ الجدولية عند مستوى الدلالة  $0,05 = 3,8$  . (ن = 300)

جاءت العبارة رقم 13 في المحور الثالث بأعلى نسبة 90% للاستجابة لا، ولعبارات المحور الثالث معاً بنسبة 79,2%، وكانت قيمة كآ  $2,6$ ، وهي غير دالة إحصائياً، وهذا يعني أن دور المواطن العربي تجاه الرياضة للجميع ضعيف جداً.

## جدول (٦)

## البيانات الإحصائية لمحور دور المجتمع العربي تجاه الرياضة للجميع

م	عبارات المحور الرابع	نعم		لا		كآ	سور دلالة
		ك	%	ك	%		
15	- ينص الدستور على أن ممارسة الرياضة حق أساسي للجميع.	300	100	0	0	6,3	دال
16	- توفر الحكومة لدعم المادي والفني للنهوض بالرياضة للجميع.	140	46,7	160	53,3		
17	- تدعو وسائل الإعلام لممارسة الرياضة للجميع.	290	96,7	10	3,3		
18	- تقدم الهيئات الرياضية المعنية الاستشارات الرياضية.	230	76,7	70	23,3		
19	- يوجد مواقع إلكترونية عربية للرياضة للجميع.	0	0	300	100		
	إجمالي	960	64,0	540	36,0		

قيمة كآ الجدولية عند مستوى الدلالة  $0,05 = 3,8$  . (ن = 300)

جاءت العبارة رقم 15 في المحور الرابع بأعلى نسبة 100% للاستجابة نعم، والعبارة رقم 19 بنسبة 100% للاستجابة لا، ولعبارات المحور الرابع معاً بنسبة 64,0%، وكانت قيمة كآ  $6,3$ ، وهي دالة إحصائياً، وهذا يعني أن دور المجتمع العربي تجاه الرياضة للجميع مقبول.

جدول (٧)

البيانات الإحصائية لمحور دور التعاون الدولي في دعم الرياضة للجميع

م	عبارات المحور الخامس	ك	%	ك	%	مستوى دلالة
٢٠	- يتم إجراء الأبحاث المقارنة في العديد من موضوعات الرياضة للجميع بين بلدي والبلاد الأخرى المتقدمة.	٢٠	٦,٧	٢٨٠	٩٣,٣	غير دال
٢١	- تنظم الندوات والمؤتمرات حول الرياضة للجميع على مستوى الوطن العربي.	١٦٠	٥٣,٣	١٤٠	٤٦,٧	
٢٢	- تقدم لدول المتقدمة منح للدول العربية النامية خاصة بتكنولوجيا الرياضة للجميع.	٦٠	٢٠,٠	٢٤٠	٨٠,٠	
٢٣	- تساهم اللجنة الأولمبية والاتحاد الدولي للرياضة للجميع في تدعيم حركة الرياضة للجميع.	٢٢٠	٧٣,٣	٨٠	٢٦,٧	
إجمالي		٤٦٠	٣٨,٣	٧٤٠	٦١,٧	

قيمة ك<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى الدلالة = ٠,٠٥ = ٣,٨ . (ن = ٣٠٠)

جاءت العبارة رقم ٢٠ في المحور الخامس بأعلى نسبة ٩٣,٣% للاستجابة لا، ولعبارات المحور الخامس معاً بنسبة ٦١,٧%، وكانت قيمة ك<sup>٢</sup> ٠,٠٤، وهي غير دالة إحصائياً، وهذا يعني ضعف التعاون الدولي في دعم الرياضة للجميع.

جدول (٨)

البيانات الإحصائية لاستبانة الرياضة للجميع في الوطن العربي

م	البلاد قيد البحث	نعم		لا	
		ك	%	ك	%
١	جمهورية مصر العربية	٩١٥	٦٦,٣	٤٦٥	٣٣,٧
٢	المملكة العربية السعودية	٨١٣	٥٨,٩	٥٦٧	٤١,١
٣	المملكة الأردنية الهاشمية	٧٠١	٥٠,٨	٦٧٩	٤٩,٢
٤	مملكة البحرين	٩٠٨	٦٥,٨	٤٧٢	٣٤,٢
٥	الجمهورية الجزائرية	٦٤٣	٤٦,٦	٧٣٧	٥٣,٤
إجمالي		٣٩٨٠	٥٧,٧	٢٩٢٠	٤٢,٣

(ن = ٣٠٠)

**استنتاجات وتوصيات البحث:**

فى ضوء أهداف البحث، وفى حدود العينة، والإجراءات، والنتائج المستخلصة، توصل الباحث، إلى:

**أولاً: استنتاجات البحث:**

- من أهم الاستنتاجات التي توصل إليها البحث من جدول (٨)، ما يلي:
- واقع الرياضة للجميع فى الوطن العربي مقبولاً بنسبة ٥٧,٧%.
- مستوى الرياضة للجميع بجمهورية مصر العربية جيداً بنسبة ٦٦,٣%.
- مستوى الرياضة للجميع فى مملكة البحرين جيداً بنسبة ٦٥,٨%.
- مستوى الرياضة للجميع فى المملكة العربية السعودية مقبولاً بنسبة ٥٨,٩%.
- مستوى الرياضة للجميع فى المملكة الأردنية الهاشمية مقبولاً بنسبة ٥٠,٨%.
- مستوى الرياضة للجميع فى الجمهورية الجزائرية ضعيفاً بنسبة ٤٦,٦%.

**ثانياً: توصيات البحث:**

فى ضوء نتائج البحث يقترح الباحث التصور التالى، لتفعيل دور الشبكة العالمية للمعلومات للنهوض بالرياضة للجميع فى الوطن العربي:

- تخصيص موقع إلكتروني عربي يخدم الرياضة للجميع، يشرف عليه نخبة من علماء وخبراء التربية البدنية والرياضة بالوطن العربي، ويرتبط هذا الموقع بالشبكة العالمية للمعلومات، بحيث يمكن الوصول إليه عن طريقها أو عن طريق الاتصال المباشر بواسطة المودم، وتبنى فيه المعلومات بصيغة صفحات نسيجية، وتطوع البرامج الرياضية للعمل على الشبكة، ليتمكن مستخدمو الشبكة من تنفيذ هذه البرامج، وتستخدم نظم الحماية لإعطاء صلاحيات للدخول إلى بعض المعلومات الموجودة بالموقع، إضافة إلى ذلك، فلا بد من وجود وسائل رقابية للموقع وأنظمته المختلفة لتقويم فعاليته.

- مجلة كلية التربية الرياضية
- عقد الندوات والمؤتمرات، حول موضوعات واهتمامات الرياضة للجميع عبر الشبكة العالمية للمعلومات، وتبادل وجهات النظر حول الرياضة للجميع، وهو متاح الآن بالصوت والصورة.
  - الاستفادة من الأبحاث والدراسات المتوفرة في الشبكة العالمية للمعلومات في تقوية ودعم برامج الرياضة للجميع.
  - الإعلان - للجميع - عن المناشط الرياضية عبر الموقع الإلكتروني المقترح: المباريات - المحاضرات - الأبحاث - الدورات.
  - الرصد الإعلامي الدقيق لجميع المناشط في المواقع، وفهرستها ونشر أسمائها، والاستفادة منها وتيسير الوصول إلى الأفكار.
  - تقديم البدائل للمواقع الرياضية، وإخبارهم بالجديد في مجال برامج الشبكة العالمية للمعلومات وعلومها، وتقديم الاستشارات والخبرات العلمية لهم في مجال الحاسب.
  - التعرف عبر الموقع الإلكتروني المقترح على أبطال ومشاهير الرياضة من مختلف المستويات المحلية والعربية والعالمية.
  - إغراق الشبكة بالمواقع التي تعرض الرياضة للجميع عرضًا صحيحًا يتفق ومجتمعنا العربي، لتضييق المجال على المواقع المنحرفة.
  - إعطاء أهمية للملاحظات على المواقع والاستبانات من قبل المتصفح والجديّة في تقديم المشورة الرياضية من قبل المتخصصين.
  - ربط الموقع الإلكتروني المقترح بالجهات الرياضية الرسمية: اللجنة الأولمبية الدولية - الاتحاد الدولي للرياضة للجميع ... ، بغية تطوير الاتصال فيما بينها.
  - عرض المشكلات والتحديات التي تواجه التربية البدنية والرياضة، وتقديم أفضل الحلول لها.
  - توجيه رسائل شكر للمواقع التي تقدم أفكاراً رياضية وبرامج متخصصة في التربية البدنية والرياضة.
  - ترجمة الموقع الإلكتروني العربي المقترح باللغات الأجنبية للنهوض بالرياضة للجميع.

## قائمة المراجع

### أولاً: المراجع العربية:

١. إبراهيم المحيسن: المعلوماتية في التعليم، المملكة العربية السعودية، مجلة عربيوتر، عدد (٧٣)، أكتوبر ١٩٩٦م.
٢. أمين أنور الخولي: الرياضة والمجتمع، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، عالم المعرفة، العدد (٢١٦)، ديسمبر ١٩٩٦م.
٣. عبد الرحمن سيار: وضع استراتيجية للرياضة للجميع بدولة البحرين، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، ١٩٩٣م.
٤. علي عمر المنصوري: الرياضة للجميع، طرابلس، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان، ٢٠٠٠م.
٥. فؤاد البهي السيد: علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٧٨م.
٦. كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، والاتحاد العربي للتربية البدنية والرياضة: رؤية مستقبلية للتربية البدنية والرياضة في الوطن العربي، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، المؤتمر العلمي السادس، الفترة من ٢٢-٢٤ ديسمبر ١٩٩٣م.
٧. كمال الدين عبد الرحمن درويش: أخصائي الرياضة للجميع، القاهرة، المجلس الأعلى للشباب والرياضة، مركز المعلومات والتوثيق، ١٩٩٥م.
٨. \_\_\_\_\_: المدخل في طرق وبرامج الرياضة للجميع، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩م.
٩. محمد محمد الحماحمي: الرياضة للجميع - الفلسفة والتطبيق، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٧م.

١٠. \_\_\_\_\_ : كيفية الارتقاء بالرياضة للجميع، إنتاج علمي،  
جامعة الملك سعود، كلية التربية، ١٤١٨هـ .
١١. مسعد علي محمود، وعمرو بدران: مدخل التربية البدنية والرياضة، (ط-٢)، جامعة  
المنصورة، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٢م.
١٢. مسعد عويس، وعبد الرحمن سيار: الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة، معهد  
البحرين الرياضي، سلسلة الثقافة الرياضية، العدد (٧)، يناير ١٩٩٢م.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 13 - A.N.Chaker: **Study of National Sport Legislation in Europe**,  
Internet, 1999
- 14 - Fernand Landry: **Organization Patterns Relatives to the  
Development of Sport for All**,(FIEP),Bulletin, Volum  
49,No2,1969

#### ثالثاً: الشبكة العالمية للمعلومات:

- 15 - <http://www.aess.com.au>
- 16 - <http://www.aljazeera.net>
- 17 - <http://www.alminbar.net>
- 18 - <http://www.dsr.wa.gov.au>
- 19 - <http://www.links.islammemo.cc>
- 20 - <http://www.nadcan.com/tour.htm>

## مرفق (١): قائمة السادة الخبراء

م	اسم الحكم	الوظيفة وجهة العمل
أولاً: المتخصصون في التربية:		
١	أ.د/حافظ فرج أحمد	أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس
٢	أ.د/عبد الكريم أحمد بدران	أستاذ بالبنك الدولي ووحدة الاتحاد الأوربي، وأستاذ غير متفرغ بالمركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي
ثانياً: المتخصصون في التربية الرياضية:		
٣	أ.د/محروس محمد قنديل	أستاذ ووكيل كلية التربية الرياضية لشنون الدراسات العليا والبحوث - جامعة المنصورة
٤	أ.د/مسعد علي محمود	أستاذ وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة
٥	أ.د/نازك مصطفى سنبل	أستاذ ورئيس قسم أطول التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية سابقاً
٦	أ.د/محمد كمال السنودي	أستاذ ووكيل كلية التربية الرياضية لشنون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة المنصورة
٧	أ.د/أبو النجا أحمد عز الدين	أستاذ ووكيل كلية التربية الرياضية لشنون التعليم والطلاب - جامعة المنصورة
ثالثاً: المتخصصون في الشبكة العالمية للمعلومات:		
٨	أ.د/عبد اللطيف بن الصفي الجزائر	أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية البنات - جامعة عين شمس
٩	م.د/محمد أحمد سالم غنيم	مدرس بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات - كلية الآداب - جامعة القاهرة
رابعاً: المتخصصون في التربية الرياضية والشبكة العالمية للمعلومات:		
١٠	أ.د/محمد عبد السلام راغب	أستاذ بالبنك الدولي ووحدة الاتحاد الأوربي، ورئيس قسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة



## المستخلص

### تفعيل دور الشبكة العالمية للمعلومات للنهوض بالرياضة للجميع

#### في الوطن العربي

إعداد

\* د/عمرو حسن أحمد بدران

يهدف هذا البحث إلى: التعرف على واقع الرياضة للجميع في الوطن العربي - اقتراح تصور لتفعيل دور الشبكة العالمية للمعلومات للنهوض بالرياضة للجميع في الوطن العربي.

وإستخدام الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وتمثلت عينة البحث في ٦٠٠ مواطن عربي من الجنسين، بـ ١٠٠ مواطن أخذت بالتساوي من البلاد العربية التالية: جمهورية مصر العربية - المملكة العربية السعودية - المملكة الأردنية الهاشمية - مملكة البحرين - الجمهورية الجزائرية، ١٠٠ مواطن لتقنين الاستبانة قيد البحث، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية.

وتمثلت وسائل جمع البيانات في: المقابلات الشخصية - المواقع الرياضية بالشبكة - الكتب والموسوعات الإلكترونية المتخصصة في الرياضة للجميع - البريد الإلكتروني - البريد الصوتي - التخاطب الكتابي - التخاطب الصوتي - التخاطب بالصوت والصورة - إعداد استبانة للتعرف على واقع الرياضة للجميع في الوطن العربي.

وتكونت الاستبانة من ٢٣ عبارة، موزعة على خمسة محاور، هي: إسهامات الرياضة للجميع في حل المشكلات المعاصرة - برامج الرياضة للجميع - دور المواطن العربي تجاه الرياضة للجميع - دور المجتمع العربي تجاه الرياضة للجميع - دور التعاون الدولي في دعم الرياضة للجميع.

وتمثلت المعالجات الإحصائية في: المتوسطات الحسابية - التكرارات - النسب المئوية - الترتيب - معامل الصدق - الصدق الذاتي - اختبارات - اختبار كاي<sup>٢</sup>.

أهم استنتاجات وتوصيات البحث:

- واقع الرياضة للجميع في الوطن العربي في ضوء العينة قيد البحث مقبولا بنسبة ٥٧,٧%.

- تخصيص موقع إلكتروني عربي يخدم الرياضة للجميع.

\* مدرس بقسم أصول التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.

**ABSTRACT**

**THE ROLE ACTIVATION OF THE INTERNET TO IMPROVE  
SPORT FOR ALL IN THE ARAB NATION**

**D.Amro Hassan Ahmed Badran\***

**This research aim at:** Know the fact of sport for all in the Arab countries - suggest how to activate the role of internet to improve sport for all in the Arab countries

**The researcher used the analytical descriptive research,** and the research sample is represented in 600 Arabs including the two sexe, 100 persons are equally chosen from each of the following countries Egypt, Saudi Arabia, Jordan, Bahrain and Algeria – 100 persons are chosen to codify the questionnaire of the research, the sample of the research is chosen randomly and categorically

**The methods of collecting the data were represented in:** interviews, sport sites of the internet, books and electronic encyclopedias specialized in sport for all, E-mail, Voice-mail, Relay-Chat, Voice-Conferencing, Video-Conferencing and also preparing questionnaire to know the fact of sport for all in the Arab countries.

**This questionnaire consists of 23 terms distributed through five dimensions:** the contribution of sport for all in solving the contemporary problems, sport for all programs, the role of the Arab towards sport for all, the role of the Arab society towards sport for all and the role of the international co-operation to reinforce sport for all.

**The treatment statistics are represented in:** the arithmetic's means, the frequencies, the percentages, the order, validity coefficient, the intrinsic validity, T test, k2 test.

**The important deductions and recommendations of the research:**

- The fact of sport for all in the Arab countrics in the light of the samples chosen is accepted 57,7%.
- The allocation of an Arab electronic site which can serve sport for all.

---

\*Lecturer at Foundations Department in Faculty of Physical Education – Mansoura University.