



جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية

تأثير تدريبات المرونة السلبية بدلالة جهاز مؤشر فاقد المرونة
على بعض المتغيرات الكينماتيكية لتسابقى الونب الثلاثى

م.د / محمد الدينسطي عوض
مدرس بقسم التدريب الرياضى
كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

أ.م.د / خالد وحيد إبراهيم
أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضى
كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة
العدد الخامس عشر - سبتمبر ٢٠١٠ م

تأثير تدريبات المرونة السلبية بذلة
جهاز مؤشر فاقد المرونة على بعض
المتغيرات الكينماتيكية لتسابق الوثب الثلاثي

* أ.م.د / خالد وحيد إبراهيم

** م.د / محمد الديسطن عوض

المقدمة ومشكلة البحث :

تعد مسابقة الوثب الثلاثي إحدى مسابقات الميدان والمضمار التي تهدف إلى الحصول على أكبر مسافة ممكنة وذلك من خلال حصول الواثب على أكبر سرعة انتاء الأداء الفني للارتفاعات الثلاثة مع توافر قدر كبير من القوة والسرعة والتوازن والمرونة.

ويتفق أنديريان وكوبر Andrian & Cooper (١٩٩٥) مع إيكير Ecker (١٩٨٧) على أن الأداء الفني لمسابقة الوثب الثلاثي يشتمل على ثلاثة إرتفاعات يرتبط بكل منها ثلاثة مراحل طيران ثم مراحل هبوط وتمثل في الجلة والخطوة والوثبة وتحدد مسافة الطيران في كل مرحلة على كيفية الأداء الفني . (١٤: ٣٢٢ - ٣٢٣) (١٧: ٣١٢٦)

ويؤكد فريمان وشسكينايدر Freeman & Schexnaydr (١٩٩٧) على أن المسافة في الوثب الثلاثي تتحقق بفعل القوة التي تعمل على إزاحة جسم المتتساق ويسمى الوضع الصحيح للجسم في تحقيق أفضل إزاحة بدون أي انحراف ، أما إذا كان وضع

* أ.م.د / خالد وحيد إبراهيم : أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

** م.د / محمد الديسطن عوض ** : مدرس بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

الجسم غير مستقر فلن خط عمل القوة يبعد عن مركز ثقل الجسم ويكون الناتج هو انحرافه عن مسار خط الإقتراب. (١٩: ٢٤)

وينكر أوليغ كولودي وأخرين (١٩٨٦) أن الجلة هي الجزء الأكثر تعقيداً في الوثب الثلاثي حيث توضع رجل الإرتفاع على اللوحة وهي منشطة بزاوية من ١٦٥ - ١٧٠ درجة في مفصل الركبة ويكون الإرتفاع للأمام أكثر منه لأعلى، (٤: ٢٦٤)

ويؤكد عويس الجبالي (١٩٩٥) على أنه يجب على المتسابق أن يحافظ على اتزان الجسم أثناء الطيران بعد أداء الجلة واتخاذ الوضع الأمثل له خلال هذا الجزء من المرحلة حتى يساعده على متابعة الطيران والاستعداد للهبوط بحيث يكون قوس الطيران لمركز ثقل الجسم منخفض نسبياً مما هو في الوثب الطويل لأنه يوجد للوثب الثلاثي ارتقائين آخرين وكل منها متطلباته . (١٠: ٣٢١)

ويؤكد مايرز Myers (١٩٩٠) على أن الإرتفاع القوي والسرع يؤدي إلى نجاح الوثبات الثلاثة وتتوقف قوة وسرعة الإرتفاع على إمكانية تركيز المجهود في لحظة الإرتفاع وكذلك استقامة قدم الإرتفاع وإستقامة الجذع ومرجحة الذراعين والكتفين والرجل الحرة بقوة ، ويكون اتجاه الطيران بدرجة أكبر للأمام وتكون زاوية الإرتفاع تقريباً من ٦٠ - ٦٨ درجة وزاوية الطيران من ١٤ - ١٨ درجة. (٢١: ٣٥٨٣ - ٣٥٨٤)

وينكر بسطويسي أحمد (١٩٩٧) على أنه يجب التركيز على تنمية كل من قوة عضلات خلف الفخذ والتي تعمل على ثني الركبة والعضلة المخنية ذات الرفوس الأربعية والتي تعمل على مد الركبة وان تدريب وتنمية

القوة سواء للعضلات المتشنة أو المادة للركبة يجب ان يتم بشكل متساوي حيث يجب ان لا تقل تنمية قوة العضلات المتشنة عن ٧٥٪ من قوة العضلات المدورة. (٥: ١٥٠)

ويوضح فيريشتیان Fereshetian (١٩٩٢) أن الوثبة يتم أدالها بالرجل الحرة ويجب مراعاة امتداد الجسم أثناء مرحلة الارتكاز ومحاولة الإرتفاع بالجسم لأنقص ما يمكن على الألا يؤثر ذلك على السرعة ويتم الهبوط على الرجلين إلى الأمام وبزاوية حادة .
(٢٦ : ١٨)

وينطق كل من ديفيد وميدل David & Midle (٢٠٠٢) مع ساكس Saeks (٢٠٠٠) على أن السرعة الأفقية والراسية وإرتفاع مركز الثقل للمتسابق لحظة الإرتفاع وزاوية الإرتفاع وزاوية الطيران من العوامل التي تؤدي إلى نجاح كل من الجلة والخطوة والوثبة والحصول على أفضل مسافة في مسابقة الوثب الثلاثي كما أن الإرتفاع والهبوط يجب أن يتميزا بالقوة والمرونة . (٤٤٧ : ٤٢٤) (١١٤ : ٢٤)

ويضيف سليمان حسن وأحمد الخامن وذكرى درويش (١٩٨٣) أنه لتحقيق أفضل مسافة للوثب الثلاثي يجب المحافظة على السرعة الأفقية والراسية وزيادة إرتفاع مركز الثقل لحظة الإرتفاع للحصول على أقصى زاوية للارتفاع للطيران ومحاولة أداء قوس طيران أعلى من الجلة والخطوة فإن ذلك يتحقق عن طريق انترالج زاوية الإرتفاع مع الإرتفاع القوى والسرعى ودفع الرجل الحرة والتراثتين للأمام بقوه لتحقيق أكبر مسافة من هذه المرحلة مع المحافظة على إتزان الجسم أثناء الطيران .
(٩ : ١٤٩)

ويشير محمد عثمان (١٩٩٠) إلى أن الهدف من الخطوة هو الحصول على مسافة كبيرة نسبياً مع المحافظة على السرعة الأفقية حيث يتم الإرتفاع من مرحلة ارتكاز قصيرة تؤدي بقوه وبسرعة عالية مع عمل زاويتين لارتفاع طيران مناسبتين وبعد ذلك يأخذ الجسم وضع الطيران المناسب مع المحافظة على إتزانه مستعداً للهبوط الأيجابي .
(٤٠٨ : ١٣)

وينكر أحمد خاطر وعلى البهك (١٩٩٦) أن المرونة هي القدرة على تحريك الجسم أو جزء من أجزاءه خلال مدى حركي واسع دون توتر مفرط غير مناسب للمفاصل والعضلات . (٢ : ٣٧٧)

وقد أشارت العديد من المراجع والدراسات الحديثة أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧)،
باتج ديهيم Young & Behm (٢٠٠٣)، شرير Shrier (٢٠٠٤)،
نيلسون وأخرون Nelson et al (٢٠٠٥)، إلى أن زيادة المرونة العضلية تصل بشكل
مبادر في زيادة المدى الحركي لمفاصل الجسم بصورة أفضل مما ينعكس على الأداء
الحركي وسرعة الأداء والتواافق الحركي بصفته عامه . (١ : ٢٧) (٢٤٧) (٢٢ : ٢٧)
(٤٤٩ : ٢٢) (٧٥ : ٢٥)

ويوضح بسطويسي احمد (١٩٩٩) على أن المدى الحركي للمفصل يرتبط
بمستوى قوة العضلات العاملة في الحركة وكذا إطالة العضلات المقابلة على المفصل وأن
المرونة تنقسم إلى مرونة إيجابية وهي مدى الحركة الذي يحدث نتيجة إنقباض العضلات
العاملة على هذا المفصل بدون مساعدة ومرنة سلبية وهي أقصى مدى حركي يمكن أن
 يصل إليه المفصل بمساعدة خارجية . (٦ : ٢٢٧)

ويؤكد ميشيل التر Michael alter (١٩٩٨) على أن الفارق في الدرجات بين
المرونة الإيجابية والمرونة السلبية يطلق عليه مؤشر " فايند المرونة ".
(١٤ : ٢٠)

وتوضح دراسة محمد شوقي كشك (٢٠٠١) (١٢) (٢٠٠١) مصطلحاً جديداً لهذا الفارق
بين المرونة الإيجابية والسلبية وهو مؤشر " فاقد المرونة " حيث أوضح أنه لا يوجد
فالفاض في المرونة ولكن عند وجود نقص في مستوى قوة المجموعات العضلية القائمة
بالحركة على المفصل أو نقص في مستوى الإطالة للعضلات المقابلة لها على نفس
المفصل فإنه يسمى فاقد أوليس فالضا ، ذلك أن النقص ينتج عن الفرق بين المدى

الحركي الإيجابي والمدى الحركي المطلبي لمفصل وتحديد مقدار هذا الفاقد تبعاً لمستوى كل من المرونة الإيجابية والسلبية يعكس القصور في مستوى القوة للعضلات القائمة بالحركة أو إطالة العضلات المقابلة ، ويعتبر مؤشر فاقد المرونة عاليًا إذا كان الفرق بين المرونة الإيجابية والسلبية أكثر من (٢٥) درجة على جهاز الجينوميتر (جهاز قياس الزوايا) وبالتالي تصبح هناك الحاجة إلى تدريبات القوة ، ويعتبر مؤشر فاقد المرونة مختلفاً إذا كان الفرق بين المرونة الإيجابية والسلبية أقل من (٢٥) درجة وتصبح هناك الحاجة إلى تدريبات المرونة .

ويتلقى الباحثان على استخدام مصطلح مؤشر " فاقد المرونة " في الدراسة الحالية لما يعكسه من تحديد واضح لمضمون ومعنى لفارق في الدرجات بين المرونة الإيجابية والمرونة السلبية ، ومن خلال القراءات النظرية واللاحظات الميدانية والدراسة الاستطلاعية التي قام بها الباحثان مرفق (١) على عدد (٣) من متسلقي الدرجة الأولى في رشب الثلاثي بنادي اتحاد الشرطة والأهلي والمعجبين باتحاد المصري لألعاب القوى تبين وجود اختلاف في مقدار مؤشر فاقد المرونة يتراوح ما بين ١٨ سم إلى ٣٣ سم على جهاز مؤشر فاقد المرونة وكذلك في مستوى الرقمن للمتسابقين تراوح ما بين (١٣,٩٨ ، ١٦,٢٩ متر) ولذا يعتقد الباحثان أن هناك إرتباط ما بين إنخفاض مؤشر فاقد المرونة والمستوى الرقمن للمتسابقين . كما تبين قيامهم بأداء تمرينات القوة والإطالة لتنمية المدى الحركي لمفصل الفخذ دون وضع أي اختلاف في مستويات المرونة الإيجابية والسلبية لديهم في اعتبار ما يشكل قصوراً واضحاً في تحديد ما هو الأنسب لهم لتنمية المدى الحركي لمفصل من حيث تدريبات القوة أو المرونة في ضوء مؤشر فاقد المرونة لديهم (عالي أو منخفض) حيث أنه كلما كان مؤشر فاقد المرونة عاليًا كانت هناك الحاجة إلى تدريبات القوة وإذا كان منخفضاً كانت هناك الحاجة إلى تدريبات المرونة .

لذا يحاول الباحثان من خلال هذه الدراسة العلمية تصميم وتنفيذ وسيلة قياس للمرونة (جهاز مؤشر فقد المرونة) يتم فيها في وضع متشابه إلى حد كبير مع الأداء الفني في مسابقة الوثب الثلاثي وتكون وحدةقياس (سم) بدلاً من (الدرجة) بجهاز الجينوميتر والتعرف على تأثير تدريبات المرونة السلبية بدلاً من جهاز مؤشر فقد المرونة على بعض المتغيرات الكينماتيكية للأداء الفني في مسابقة الوثب الثلاثي.

هدف البحث :

- التعرف على تأثير تدريبات المرونة السلبية بدلاً من جهاز مؤشر فقد المرونة على بعض المتغيرات الكينماتيكية للأداء الفني في مسابقة الوثب الثلاثي.

فرض البحث :

- تؤثر تدريبات المرونة السلبية بدلاً من جهاز مؤشر فقد المرونة إيجابياً على بعض المتغيرات الكينماتيكية للأداء الفني في مسابقة الوثب الثلاثي.

الاسم	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
العدد	المتغير	المتغير	المتغير	المتغير
١ - استهداف بروتوكول انتقادات التدريسيات	٢٤ طلب من طلاب كلية التربية بالجامعة للبنين بالاستثناء تكرارهم من سن الـ١٠-١١-١٢ اعتباراً لهم بالطريقة المعاشرة المضطهدة بتوسيع عن الاستطلاع المعاشر.	٢٤ طلب من طلاب كلية التربية بالجامعة للبنين بالاستثناء تكرارهم من سن الـ١٠-١١-١٢ اعتباراً لهم بالطريقة المعاشرة المضطهدة بتوسيع عن الاستطلاع المعاشر.	٢٤ طلب من طلاب كلية التربية بالجامعة للبنين بالاستثناء تكرارهم بالطريقة المعاشرة طلب بعض والأخرين بالاستطلاع المعاشرة وتسهيل بعضهم على الآخرين لاستدالها تجاهه.	استخدام إسلوب تطوير المقدرة في التدريبات المعاشرة لدى التي تحسن المقدرات المعرفية والمهارات المطلوبة عن الاستطلاع المعاشر.
٢ - رياض عبد	١٦ طلب من طلاب كلية التربية بالجامعة - والمعلمون بالجامعة طلب بعض والأخرين بالاستطلاع المعاشرة للأداء في متغيرات الأداء في التعليم.	١٦ طلب من طلاب كلية التربية بالجامعة - والمعلمون بالجامعة طلب بعض والأخرين بالاستطلاع المعاشرة للأداء في التعليم.	١٦ طلب من طلاب كلية التربية بالجامعة تجاهه للأداء في التعليم.	تجاهه للأداء في التعليم.
٣ - عاصف (٨٩٢٠٠١)	١١ لا صعب كردة الحم بندى بالطباعة .	١١ لا صعب كردة الحم بندى بالطباعة .	١١ لا صعب كردة الحم بندى بالطباعة .	١١ لا صعب كردة الحم بندى بالطباعة .
٤ - محمد علوان	٢٠٠١٢٠١٢	٢٠٠١٢٠١٢٠١٢	٢٠٠١٢٠١٢٠١٢	٢٠٠١٢٠١٢٠١٢
٥ - محمد علوان	٢٠٠١٢٠١٢٠١٢	٢٠٠١٢٠١٢٠١٢	٢٠٠١٢٠١٢٠١٢	٢٠٠١٢٠١٢٠١٢

卷之三

التعليق الدراسات السابقة :

تناولت الدراسات السابقة العديد من المعلومات حول أهمية تقوين التدريبات البيومترية وعلاقتها بالمستوى الرقمي وأهمية التوازن الحركي والعضلي وعلاقته بالإثرافات الجاذبية وكذلك أهم المتغيرات البيوكينماتيكية المؤثرة على الأداء الفنى لمسابقة الوثب الثلاثى وكذلك بعض التدريبات المستخدمة فى عملية التدريب كما أوضحت أهمية التقسيم إلى مجموعات تدريبية تبعاً لمستوى القوة العضلية أو الإطالة لتحقيق مبدأ الفرق الفردية والتخصصية فى التدريب ، كما حددت العوامل المؤثرة على مسافة الوثب الثلاثى وأهمية المرونة وتدريبات التوافق الحركى ، ومن خلال عرض وتحليل هذه الدراسات ونتائجها تم استخلاص بعض النقاط التي أمكن الاستفادة منها فى التعرف على أهم المتغيرات البيوكينماتيكية الخاصة بالوثب الثلاثى ومدى أهمية المرونة الخاصة وكيفية تصميم جهاز مؤشر لفقد المرونة وكذلك التدريبات الخاصة بمسابقة الوثب الثلاثى وتحديد خطوات إجراءات البحث .

إجراءات البحث :

- **المنهج المستخدم :** استخدم الباحثان المنهج التجريبى باستخدام مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة لملائمته لطبيعة وأهداف الدراسة .
- **المجال المكانى :** ميدان ومضمار وصالة ألعاب القوى ومعمل الحاسوب الآلى بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة .
- **المجال الزمانى :** تم اجراء الدراسات الاستطلاعية وقياسات البحث قبلية وتطبيق البرنامج التدريبى الخاص بمسابقة الوثب الثلاثى ثم اجراء القياسات البعيدة أثناء العام الجامعى (٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م) وفى الفترة من ١٦ / ٧ / ٢٠٠٩ م حتى ١٣ / ١٢ / ٢٠٠٩ م .

عينه البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدبية من طلاب تخصص مسابقات الميدان والمضمون بالفرقة الثالثة بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة والمعجلين بمنطقة الدقهلية للاعب القوى ونوى المستوى المميز في مسابقة الوثب الثلاثي ويبلغ عدد العينة (١٢) متسابق وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منها (٦) متسابقين.

أجهزة وأدوات ووسائل جمع البيانات :

- جهاز قياس الطول ، ميزان طبس ، شريط قياس ، ساعة إيقاف ، ديناموميتر لقياس القوة ، صناديق (٤٠ سم × ٥٠ سم) ارتفاعات (٣٠ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ سم)
- جهاز مؤشر فاقد المرونة الخاصة بالوثب الثلاثي "Triple jump fleximeter "
- كاميرا تصوير فيديو رقمية ماركة سوني SONY TR3600
- حامل كاميرا و عارضه مقسمه كل ١٠ سم طولها ٢ م
- جهاز حاسب آل Acer Travelmate 4010
- طابعه HP . DeskJet Printer
- كارتة تقطيع الكادرات المصورة Video skill Capture
- برنامج للتحطيل الحركي (Video Point 2.1) soft ware Program 2D

قياسات وإختبارات البحث :

- القياسات الأنثروبومترية .

• قياسات مرونة الطرف السفلي الإيجابية والسلبية .

• قياس فاقد المرونة الخاصة بالوثب الثلاثي .

• قياسات بدنية ومهارية وكينماتيكية وتشمل :

<ul style="list-style-type: none"> • قياس قوة العضلات المددة للظهور (كم) • قياس قوة العضلات المددة للرجلين (كم) • ٣٠ م على من البدء المنخفض (ث) • ٣٠ م عن من البدء الطويل(ث) • اختبار الوثب العريض من الثبات (سم) • اختبار الوثب العمودي من الثبات (سم) 	<p>قياسات بدنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • قياسات القوة القصوى • قياس السرعة المتزايدة • قياس السرعة القصوى • قياس القدرة العضلية للرجلين
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار مسافة ٢ حجلات يمين • اختبار مسافة ٣ حجلات شمال • اختبار الوثب الثلاثي من اقتراب كامل 	<p>الاختبارات المهارية</p> <ul style="list-style-type: none"> • المتغيرات الكينماتيكية
<ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع مركز الثقل لحظة الارتفاع • زاوية الارتفاع • زاوية الطيران لمركز الثقل أثناء العجلة • مسافة الحجلة • أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء الحطة • ارتفاع مركز الثقل أثناء الخطورة • مسافة الخطورة • زاوية الطيران لمركز الثقل أثناء الخطورة • أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء الخطورة • ارتفاع مركز الثقل أثناء الوثبة • مسافة الوثبة • زاوية الطيران لمركز الثقل أثناء الوثبة • أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء الوثبة • مسافة الوثب الثلاثي 	

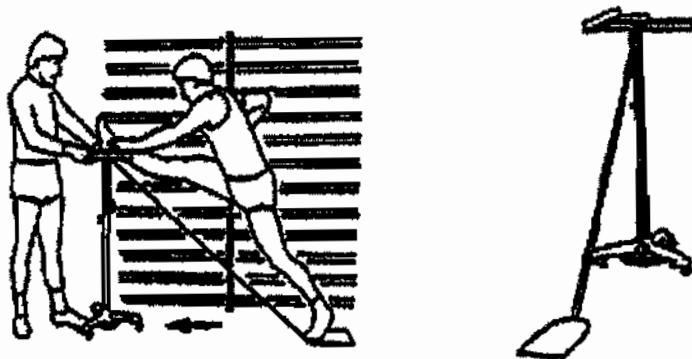
جهاز مؤشر فاقد المرونة :

وفقا لما ذكره تيدو Tidow (١٩٩٩) في تصميمه لموسيلة قياس للمرونة الخاصة لمتسابقى الحواجز شكل (١) فقد قام الباحثان بتعديل وتصميم وتنفيذ جهاز مؤشر فاقد المرونة بصورة تتشابه مع الأداء فى الوثب الثلاثى من خلال إضافة قاعدة معدنية مثبتة فى منتصف العمود المعدنى وتعديل كيلولة القياس من أسفل مفصل الركبة بدلا من أسفل القدم . شكل (٢)

المكونات:

١. شريط قياس .
٢. قاعدة خشبية بطول (٢٥) سم وعرض (٢٠) سم .
٣. عمود معدنى قلابوز متحرك على شكل حرف (T) .
٤. قاعدة معدنية مثبتة فى منتصف العمود المعدنى .
٥. قاعدة معدنية مثبتة على ثلات عجلات رولمان بلى .
٦. عقلة حاط .

حيث يتم تثبيت شريط القياس فى القاعدة الخشبية وتمريره من منتصف أعلى العمود المعدنى دون تثبيته به وتكون القاعدة الخشبية على مسافة (٢٥) سم من عقلة الحاط ويتم ضبطه من خلال تحريك العمود المعدنى لأعلى أو لأسفل وفقا لطول الطرف السقطى لكل متسابق .



شكل (١) وسيلة قياس المرونة لمسابقات العواجز المرونة



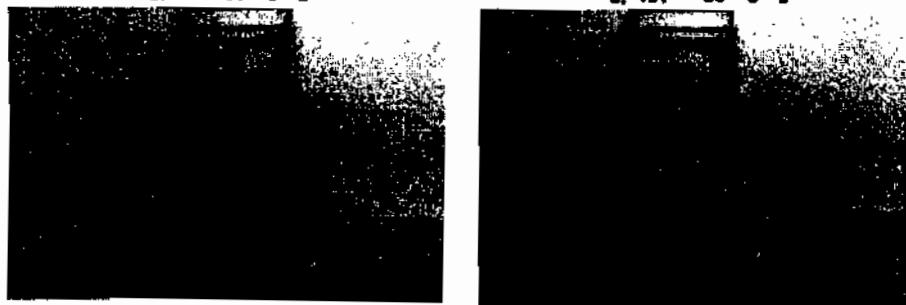
شكل (٢) جهاز مؤشر فاقد المرونة للوثب الثلاثي

كيفية الاستخدام :

يقف المتسلق بقدم الإرقاء على القاعدة الخشبية ومستدرا على عجلة الحائط بذراعه القريبة منها وواضعا قدم رجله الحرة على القاعدة المعدنية مثبتة في منتصف العمود المعدني ويكون حرف (T) أسفل مفصل ركبة الرجل الحرة ثم يقوم بدبر الرجل الحرة المعدنية إلى أبعد مسافة للأمام دون مساعدة ثم يتم قراءة شريط القياس وتسجيلها (مرونة إيجابية) ثم يتم سحب العمود المعدني للأمام بمساعدة القائم بعملية القياس حتى يصل المتسلق إلى أقصى مسافة ممكنة (مرونة سلبية) . شكل (٣)

قياس المرونة الإيجابية

قياس المرونة السلبية



شكل (٢) قياس المرونة الإيجابية والسلبية

كيفية تحديد فاقد المرونة : فاقد المرونة لمفصل الفخذ = مقدار المرونة السلبية لمفصل الفخذ - المرونة الإيجابية لمفصل الفخذ .

الدراسات الاستطلاعية :

قام الباحثان بإجراء عدة دراسات في الفترة من ٢٠٠٩ / ٧ / ١٦ م إلى ٢٠٠٩ / ٩ / ٢٩ بهدف تصميم جهاز مؤشر فاقد المرونة وإختيار محتوى وتصميم برنامج تدريبي للمرونة السلبية خاص بمسبقة الوئب الثلاثي والتتأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة وكذلك لتنظيم وضبط عملية التصوير والتحليل الحركي .

الدراسة الاستطلاعية الأولى:-

تم اجراء هذه الدراسة في المدة من ٢٠٠٩ / ٨ / ١٦ م إلى ٢٠٠٩ / ٩ / ٢٧ بهدف تصميم وتنفيذ جهاز مؤشر فاقد المرونة والتتأكد من صدق وثبات القياس به وأختبار وتحديد محتوى البرنامج التدريبي الخاص بمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية والتعرف على مدى مناسبة محتوى تدريبياته للعينة وذلك وفقا لما أشارت إليه المراجع العلمية المتخصصة والدراسات السابقة وقد تبين مناسبة وصدق وثبات جهاز مؤشر فاقد

المرنة في قياس المرونة الإيجابية والسلبية وكذلك تدريبياته لعنة البحث قيد الدراسة من خلال تطبيق العديد من تدريبياته على بعض الطلاب خارج عنصر البحث والذين بلغ عددهم (٣) طلاب من الفرقة الثالثة تخصص مسابقات الميدان والمضمار ذوي المستوى المتقدم في الوثب الثلاثي .

الدراسة الاستطلاعية الثانية:-

تم إجراء هذه الدراسة يوم ٢٠٠٩ / ٩ / ٢٨ م وإنتهت التأكيد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث وقد تم إجراء هذه الدراسة على عينة قوامها (٤) طالب من الفرقة الثالثة تخصص مسابقات الميدان والمضمار ذوي المستوى المتقدم في الوثب الثلاثي وقد أسررت عن صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة .

الدراسة الاستطلاعية الثالثة:-

تم إجراء هذه الدراسة يوم ٢٠٠٩ / ٩ / ٢٩ م على عينة قوامها (٤) طلب من الفرقة الثالثة تخصص مسابقات الميدان والمضمار ذوي المستوى المتقدم في الوثب الثلاثي خارج عنصر البحث بهدف تنظيم وضبط عملية التصوير وقد أسررت عن بعض الواجبات التي يجب أن توضع في الإعتبار أثناء التصوير ومن أهمها استخدام عدد (٣) كاميرا في التصوير حيث تم وضع عدد (٢) كاميرا من نفس النوع وسرعة التردد لتصوير كل من الخطوة قبل الارتفاع وحتى نهاية الجلة وذلك باستخدام الكاميرا الأولى وتصوير منتصف الجلة والخطوة والوثبة بالكاميرا الثانية وعلى بعد (١٠) متر بشكل متزامن وجانبي من منتصف طريق الاقراب وبيرتفاع (١٠٥) متر لكل منها مع وضع عارضة قياس افقية وأخرى عمودية طولهما (٢) م في منتصف لوحة الارتفاع وكذلك بين اللوحة وبداية حفرة الوثب وذلك لتحديد مقاييس الرسم قبل أداء المحاولات وكذلك وضع بعض العلامات الإرشادية أثناء التصوير .

خطوات تصميم البرنامج التدريسي مرفق (٢) :

تم تحديد وإختيار محتوى البرنامج التدريسي بناءً على تحليل الدراسات العلمية و البرامج التدريبية الخاصة بالوثب الثلاثي والتي أشارت إليها المراجع العلمية المتخصصة والدراسات السابقة (٣)، (٧)، (٨)، (١٢)، (١٦)، (٢٢)، (٢٥)، (٢٧) وقد قام الباحثان بتدريب مجموعة البحث باستخدام برنامج تدريسي لمدة (١٠) أسابيع يواقع عدد ٣ وحدات تدريبية أسبوعية يواقع زمني زمني للوحدة ٩٠ دقيقة.

وأشتمل البرنامج التدريسي على مجموعة من التدريبات الحرة ومجموعة من التدريبات بسلوقيات تحتوي على تدريبات بليومترية كتمرينات أساسية لتنمية القدرة الانسحابية وكذلك التدريبات المهاربة الخاصة بالوثب الثلاثي للمجموعتين معاً وتدريبات المرونة الإيجابية للمجموعة الضابطة وتدريبات المرونة السلبية للمجموعة التجريبية .

الأسس العلمية والفنية للبرنامج التدريسي :

- مراعاة الفروق الفردية عند توزيع حمل التدريب .
- أداء التدريبات بأقصى سرعة ممكنة .
- تشابه التدريبات مع النشاط الحركي الممارس من حيث الشكل والعمل العضلي .
- تنوع طرق التدريب المستخدمة ما بين التدريب الافتري مرتفع الشدة لتنمية القوة المميزة بالسرعة بشدة ما بين ٧٥-٩٠% من الحد الأقصى وما بين التدريب التكراري لتنمية القوة العضلية وتحسين الإيقاع الحركي بشدة من ٨٠-١٠٠% من الحد الأقصى.

- التدرج في زيادة العمل التدريسي بعد كل قيام ببني وذلك بقيام المعملي بالتنفس للفوقة القصوى لكل فرد من أفراد العينة على مراحل للوقوف على تقدم المستوى من جهة ، وتحديد شدة مثير التدريب الجديد من جهة أخرى .
- مراعاة مبدأ التموج في درجة العمل .
- زمن تدريبات المرونة من ١٥ : ٢٠ دقيقة .
- عدد المجموعات داخل الوحدة التدريبية يتراوح من ٣-٥ مجموعات .
- عدد مرات تكرار التمرين الواحد داخل المجموعة لتدريبات المرونة الإيجابية من ٦-٩ مرات وتدريبات المرونة السلبية من ١٠-١٢ مرة .
- فترة دوام التدريب في المجموعة الواحدة وتدريبات المرونة الإيجابية من ٨-١٢ ثانية وتدريبات المرونة السلبية من ٢٠-٤٥ ثانية .
- نسبة العمل إلى الراحة ١-١ أو ١-١ أو ٢-١ .

حيث تم تنفيذ تدريبات المرونة الإيجابية للمجموعة الضابطة والمرونة السلبية للمجموعة التجريبية بعد الإحماء مباشرة في جزء الإعداد البدني ثم تطبيق التدريبات البدنية والمهارية للمجموعتين معاً .

التحليل الحركي؛ تم التحليل الحركي باستخدام برنامج (video point) الحاسوب الآلى وفقاً لما يلى :

تم التصوير بحيث يؤدي كل متسلق ثلاثة محاولات للوثب الثلاثي ويشتمل مجال التصوير على الخطوة الأخيرة قبل الارتفاع و حتى منتصف حركة الوثب تقريباً مع تسجيل أرقام المتسلقين طبقاً لترتيب أدائهم في التصوير وتحديد المحاولات الناجحة والفاشلة .

تعيين المتغيرات الكينماتيكية الخاصة بالوثب الثلاثي :

من خلال الكادرات المتتابعة وتوزيع نقاط مفاصل الجسم أقسام الأداء الفنى وفقاً لنموذج Plangenhoff's Kinesiology text كما تم استخراج مراكز ثقل وصلات الجسم وحساب مركز ثقل الجسم ثم تعين الباراميترات الكينماتيكية الخاصة بمرحلة الحجلة والخطوة والوثبة والتي تم تحديدها من خلال التراميلت السابقة.

القياسات القبلية:

تم إجراء القياسات البدنية والمهارية يوم ٢٠٠٩ / ٩ / ٣٠ م ثم تم التأكد من تجانس وتكافؤ عينة البحث قبل إجراء الدراسة كما هو موضح بجدول (١) ، (٢) ، (٣) ، (٤) .

ويوضح جدول (١) التوصيف الاحصائى لعينة البحث فى المتغيرات الأساسية (السن ، الطول ، الوزن) وبعض الاختبارات البدنية والمهارية قيد الدراسة .

جدول (١)

**التوصيف الاحصائي لـ جمالي عينة البحث في المتغيرات الأساسية
(السن ، الطول ، الوزن) وبعض الاختبارات البدنية والمهارية
ومؤشر فاقد المرونة . ن - (١٢)**

معامل الاختلاف	معامل الاتتواء	الوسط	الانحراف الميلري	المتوسط العصاب	المعالمات الاحصائية
٠,٤٧-	٠,٦٥	١٩,٧٥	٠,٧٢	١٩,٧٥	السن
١,٥٦-	٠,٤٧	١٧٩,٥	٢,٣٩	١٨٠,٦٧	الطول
٠,٥٨	٠,٩٦	٧٢	١,٨٨	٧٢,٠٨	الوزن
٠,٢٤-	٠,٨٤	٥٦	١,١٨	٥٤,٠٨	طول الفخذ
٠,٢٠-	٠,٨٠	٤٦,٥	١,٩٨	٤٧,٠٨	طول الساق
٠,٨٣-	٠,١٧	١٠٤	٢,٧٨	١٠٢,٥١	طول الطرف العلوي
١,٢٨-	٠,٣٥	٢,٩	٠,١٠	٢,٩٣	عن ٣٠ منخفض
٢,٠٨	١,٨٥	٢,٤٤	٠,٣٨	٢,٦١	عن ٣٠ طقر
١,٠٩-	٠,٠٣-	٢٠٠	٦,٧١	٢٠١,٣٣	قوة العضلات العادة للظهر
٠,٠٩	٠,٥٩	٢٨٥	٤,٧٨	٢٨٥,٠٨	قوة العضلات العادة للرجلين
١,٤٣-	٠,٢٧	٢٤٠	٢,٨٩	٢٤٢	وثب عريض من الثبات
١,٦٢-	٠,١٥	٦٠	١,٦٥	٦٠	وثب عمودي من الثبات
١,١٩-	٠,١٨-	٦,٦٧٥	٠,١٠	٦,٦٨	مسافة ٣ حجلات يمين
٢,٠٦	١,٥٣-	٦,٩	٠,٠٩	٦,٨٦	مسافة ٣ حجلات شمال
١,١٠-	٠,٣١-	٢٠	١,٥٠	٢٠,٣٣	مؤشر فاقد المرونة

يتضح من جدول (١) أن جميع قيم معاملات الاتتواء للمتغيرات الأساسية (السن ، الطول ، الوزن) وبعض الاختبارات البدنية والمهارية ومؤشر فاقد المرونة تحصر ما بين -٣- ، +٣+ مما يدل على اعتدالية القيم وتجانس افراد عينة الدراسة .

جدول (٢)

**التصويف الاحصائي لجمالي مينة البحث في بعض المتغيرات الكينماتيكية في
مسابقة الوثب الثلاثي . ن - (١٢)**

معامل الاختلاف	معامل الالتواز	الوسيله	الانحراف المعياري	المتوسط العصابي	المعالجات الاحصائية
١,٢٧-	٠,٣١	١١٥,٥	١,٤٨	١١٥,٧٥	ارتفاع مركز الثقل لحظة الارتفاع
١,٥٠-	٠,٢٧-	٧٧,٥	١,٨٦	٧٦,٧٥	زاوية الإنفصال
١,٠٦	١,١١	٢٥,٥	١,٤٨	٢٥,٧٥	زاوية الطيران لمركز الثقل أثناء الحركة
١,٢٨-	٠,٢٥-	٤,٢٥٥	٠,٠٤	٤,٢٦	مسافة الحركة
٠,٣٤-	٠,٢٨-	١١٤,٥	٢,٤١	١١٣,٨٣	أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء الحركة
٠,١٣	٠,٧٩	١١٠	٢,٢٧	١١٠,٩٢	ارتفاع مركز الثقل أثناء الخطوة
١,٩٣	١,١٨	٢,٢	٠,٠٣	٢,٢١	مسافة الخطوة
٠,٩٢-	٠,٠٧	٢٦,٥	١,٧٨	٢٤,٥٨	زاوية الطيران لمركز الثقل أثناء الخطوة
١,١٣-	٠,٢٥	١٢٥	١,٠٩	١٢٥,٥٠	أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء الخطوة
٠,٨٦-	٠,٥٥-	١١٣,٥	١,٨١	١١٣,٠٠	ارتفاع مركز الثقل أثناء الوثبة
٠,٦٤-	٠,٠٠	٢,٩٨	٠,٠٢	٢,٩٨	مسافة الوثبة
٠,٤٧-	٠,٦٥-	٢٦,٥	١,٦٥	٢٤,٥٠	زاوية الطيران لمركز الثقل أثناء الوثبة
٠,٦٧-	٠,٣١-	١٤٣	٢,٠٧	١٤٢,٩٢	أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء الوثبة
٠,٦١-	٠,١٤	١١,٤٥	٠,٠٨	١١,٤٦	مسافة الوثبة الثلاثي

يتضح من جدول (٢) أن جميع قيم معاملات التلازم للمتغيرات الكينماتيكية قيد البحث تتحضر ما بين ٣٠ - ٣٤ ، مما يدل على اعتدالية القيم وتجانس أفراد عينة الدراسة .

جدول (٣)

دالة الفروق بين مجموعتي البحث (التجريبية ، الضابطة)
في المتغيرات الأساسية وبعض الاختبارات البدنية والمهارية
ومؤشر فقد المرونة باستخدام اختبار مان ويتنى (U) الابارامتري

قيمة Z	قيمة U المحسوبة	مجموع الرتب	متوسط الرتب	الانحراف المعياري	المتوسط الصافي	العدد	المتغيرات الأصلية	
							المتغيرات	المجموعات الضابطة
٠	١٨	٣٩	٦,٥٠	٠,٧٦	١١,٧٥	٦	المن	المجموعة الضابطة
		٢٩	٦,٥	٠,٧٦	١٤,٧٥	٦		المجموعة التجريبية
٠,٣٣٠-	١٦	٣٧	٦,١٧	٢,٤٥	١٨,٠٣٣	٦	الطول	المجموعة الضابطة
		٤١	٦,٨٢	٢,٦٨	١٨,١	٦		المجموعة التجريبية
٠,٠٠٠-	١٨	٣٩	٦,٥	١,٩	٢٢	٦	الوزن	المجموعة الضابطة
		٣٩	٦,٥	٠,٤	٢٢,١٧	٦		المجموعة التجريبية
٠,٤٥٤-	١٦,٥	٤٠,٥	٦,٧٥	١,١٧	٥٤,١٧	٦	طول للخط	المجموعة الضابطة
		٢٧,٥	٦,٧٥	١,١	٤٤	٦		المجموعة التجريبية
٠,٤٩١-	١٥	٤٢	٧	٢,١٦	٤٧,٣٣	٦	طول الساق	المجموعة الضابطة
		٣٦	٦	١,٩٤	٤٨,٨٣	٦		المجموعة التجريبية
٠,١٦١-	١٧	٤٦	٦,٦٢	٢,٧٣	١٠,٧٦٧	٦	طول الطرف السطلي	المجموعة الضابطة
		٣٨	٦,٣٣	٢,٠٨	١٠,٧٣٣	٦		المجموعة التجريبية
٠,١٦٣-	١٧	٤٠	٦,٦٧	٠,١	٧,٩٤	٦	عمر ٣٠ منتش	المجموعة الضابطة
		٣٨	٦,٣٣	١,١١	٧,٩٣	٦		المجموعة التجريبية
٠,٤٠٦-	١٥,٥	٣٩,٥	٦,٠٨	٠,٤	٣,٦	٦	عمر ٣٠ طفرا	المجموعة الضابطة
		٤١,٥	٦,٩٢	١,٤	٧,٦٣	٦		المجموعة التجريبية
٠,٣٤٣-	١١	٣٢	٥,٧٣	٥,٧٧	١٩,٩,٣٣	٦	قرة العضلات العلامة للظهور	المجموعة الضابطة
		٤٦	٧,٦٧	٧,٥٣	٢٠,٢,٢٢	٦		المجموعة التجريبية
١,٣٢١-	١٠	٤٧	٧,٨٢	٠,١٧	٢٨,٦,٨٢	٦	قرة العضلات العلامة للرجلين	المجموعة الضابطة
		٣١	٨,١٧	١,٠٨	٢٨,٦,٣٣	٦		المجموعة التجريبية
٠,٩٥٩-	١٢,٥	٤٤,٥	٧,٤٢	٢,٤٦	٢٤,٢,٦٧	٦	وتب عريض من الثبات	المجموعة الضابطة
		٣٧,٥	٨,٥٨	٢,٤٦	٢٤,١,٣٣	٦		المجموعة التجريبية
٠,٤١٤-	١٥,٥	٤١,٥	٩,٩٢	١,٦	٤٠,١٧	٦	وتب حادى من الثبات	المجموعة الضابطة
		٣٦,٥	٩,١٨	١,٨٣	٣٩,٨٢	٦		المجموعة التجريبية
٠,٩٠٩-	١٢,٥	٣٣,٥	٥,٥٨	٠,١١	٣,٧٥	٦	مسافة ٢ خطوات يمين	المجموعة الضابطة
		٤٤,٥	٧,٤٢	٠,٠٩	٣,٧١	٦		المجموعة التجريبية
٠,١٢٣-	١٢	٣٨	٦,٣٢	٠,١١	٣,٨٥	٦	مسافة ٢ خطوات شمال	المجموعة الضابطة
		٤١	٦,٣٧	٠,٠٧	٣,٨٨	٦		المجموعة التجريبية
٠,٤١٦-	١٥,٥	٤١,٥	٩,٤٢	١,٥٧	٣١,٥	٦	منفر لفقد المرونة	المجموعة الضابطة
		٣٦,٥	٩,٠٨	١,٦	٢٠,١٧	٦		المجموعة التجريبية

قيمة U الجدولية عند مستوى $= ٠,٠٥ = ٥,٠٠$ قيمة Z الجدولية عند مستوى $= ٠,٠٥ = ١,٩٦$

يتضح من جدول (٣) وجود فرق غير دالة (احصلناها) بين مجموعتي البحث (التجريبية ، الضابطة) في المتغيرات الأساسية وبعض الاختبارات البدنية والمهارية ومؤشر فقد المرونة حيث كانت قيم (U) المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند مستوى $٠,٠٥$ مما يدل على التكافؤ بين مجموعتي الدراسة.

جدول (٤)

**دالة الفروق بين مجموعتي البحث (التجريبية ، الضابطة) في بعض المتغيرات
الكينماتيكية باستخدام اختبار مان ويتني (U) الالياف امتحنی .**

قيمة Z المحسوبة	قيمة U المحسوبة	مجموع الرتب	متوسط الرتب	الأحرف المعطرة	متوسط الصلب	العدد	المعلمات الاصحية	
							المتغيرات	المتغيرات
- -0,765	16,0	41,0	3,70	1,67	110,43	6	المجموعة الضابطة	ارتفاع مركز الثقل ل麾ة الاركان
		77,0	3,70	1,67	110,43	6	المجموعة التجريبية	
- -0,827	17,0	78,0	3,62	1,67	73,67	6	المجموعة الضابطة	زاوية الارتفاع
		79,0	3,68	1,70	70,37	6	المجموعة التجريبية	
- -0,827	17,0	78,0	3,62	1,72	70,67	6	المجموعة الضابطة	زاوية الطيران
		79,0	3,68	1,72	72,82	6	المجموعة التجريبية	
- -0,827	17,0	78,0	3,62	1,66	4,72	6	المجموعة الضابطة	ممتلة المجلة
		79,0	3,68	1,72	4,71	6	المجموعة التجريبية	
- -0,827	17,0	78,0	3,62	1,70	112,37	6	المجموعة الضابطة	اطر ارتفاع مركز الثقل ل麾ة العدة
		79,0	3,68	1,70	112,0	6	المجموعة التجريبية	
- -0,765	17,0	41,0	3,70	1,72	111	6	المجموعة الضابطة	ارتفاع مركز الثقل ل麾ة المطرة
		77,0	3,70	1,72	112,83	6	المجموعة التجريبية	
- -0,993	17	22	0,81	0,12	7,7	6	المجموعة الضابطة	ممتلة المطرة
		18	0,81	0,10	7,71	6	المجموعة التجريبية	
- -0,827	17,0	79,0	3,68	1,70	74,67	6	المجموعة الضابطة	زاوية الطيران لمركز الثقل للناء
		78,0	3,62	1,65	72,67	6	المجموعة التجريبية	المطرة
- -1,141	11,0	10,0	0,88	0,98	120,83	6	المجموعة الضابطة	اطر ارتفاع مركز الثقل للمطرة
		21,0	0,82	0,02	122,0	6	المجموعة التجريبية	
- -0,765	11,0	21,0	3,70	1,67	112,17	6	المجموعة الضابطة	ارتفاع مركز الثقل ل麾ة الرياح
		22,0	3,70	1,67	112,32	6	المجموعة التجريبية	
- -0,765	9,0	7,0	0,81	0,12	7,97	6	المجموعة الضابطة	ممتلة الرياح
		17,0	0,92	0,04	4,07	6	المجموعة التجريبية	
- -1,141	11	29	1,01	1,02	26,0	6	المجموعة الضابطة	زاوية الطيران لمركز الثقل للناء
		29	1,01	1,02	26,0	6	المجموعة التجريبية	فرقة
- -0,827	17,0	78,0	3,62	1,72	112,83	6	المجموعة الضابطة	اطر ارتفاع مركز الثقل ل麾ة الرياح
		79,0	3,68	1,72	112,17	6	المجموعة التجريبية	
- -0,647	10	21	0,88	0,08	11,86	6	المجموعة الضابطة	ممتلة الرياح
		17	0,90	0,12	11,99	6	المجموعة التجريبية	

قيمة U الجدولية عند مستوى = 0,05 *

يتضح من جدول (٤) وجود فروق غير دلالة احصانياً بين مجموعتي البحث (التجريبية ، الضابطة) في القياسات القبلية لبعض المتغيرات الكينماتيكية حيث كانت قيم (U) المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية مما يدل على التكافؤ بين مجموعتي الدراسة .

الدراسة الأساسية : تم تدريب مجموعة البحث الوثب الثلاثي بستخدام برنامج تدريبي في العام الجامعي (٢٠٠٩ - ٢٠١٠) وفي الفترة من ١٠ / ١ / ٢٠٠٩ م حتى ١٢ / ١٢ / ٢٠٠٩ م ولمدة عشرة أسابيع يواقيع (٣) وحدات تدريبية أسبوعية حيث تم استخدام تدريبات المرونة الإيجابية مع المجموعة التجريبية بينما استخدمت المجموعة الضابطة تدريبات المرونة السلبية أثناء تدريبات مسابقة الوثب الثلاثي .

القياسات البعدية : بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج التدريبي تم اجراء القياسات البعدية في يوم ١٣ / ١٢ / ٢٠٠٩ م وذلك في المتغيرات الأساسية قيد الدراسة .

المعالجات الإحصائية : نظراً لطبيعة الدراسة التجريبية والاختبارات والقياسات المستخدمة وكذلك حجم عينة البحث والتوزيع الأعتدالي لها ، تم معالجة البيانات الخام إحصائياً عن طريق الحاسوب الآلى باستخدام برنامج الأحصاء العالمى (SPSS) واستخدام الإحصاء البارمترى واللاپارامترى للحصول على :

- المتوسط الحسابي - الاتحراف المعياري
 - معلم الاتقاء - معلم الاختلاف
 - اختبار مان ويتز (U) Mann-Whitney اللابارامترى للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجموعتين غير مرتبتين .
 - اختبار ولوكسون (z) Wilcoxon test اللابارامترى للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجموعة من الأفراد في بعض البيانات المرتبطة .
- وقد استخدم الباحثان الإحصاء البارمترى لأنها توفر الطرق الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات دون مراعاة الافتراضات الخاصة باعتمالية التوزيع التكرارى للمجتمع الذى سحب منه عينة البحث ، كما أنها لا تتطلب عينات كبيرة من الأفراد وهى أنساب الطرق الإحصائية التى تصلح لتحليل البيانات الخاصة بالعينات الصغيرة .

عرض النتائج ومناقشتها:

أولاً : عرض النتائج :

جدول (٥)

**دالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في بعض المتغيرات
الكينماتيكية ومؤشر فاقد المرونة باستخدام اختبار ولكوكسون الابارامترى**

Z قيمة المقارنة	١	٢	٣	٤	الرتب	القياس البعدى		القياس القبلي		المعلمات الإحصائية	
						موج	موج	موج	موج		
١,٧٣٠	٢,٦	٢,٦	١		السائلة			١,١٧	١١٥,٨٢	١,١٧	١١٥,٨٢
	١٨,٠	٢,٧	٢		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٤٩	٨,٥	٢,٨٢	٣		السائلة			٢,٧٤	٧٥,٧٧	١,٤٧	٧٦,٦٧
	١,٩	١,٩	١		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٨٤١	١٠	٢,٦	٤		السائلة			١,١٧	٢٢,٤٢	١,٣٧	٢٣,٦٧
					الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٤١	٠	٢,٥	٥		السائلة			٠,٠٧	٦,٧١	٠,٠٩	٦,٦٦
	٢١	٢,٥	٦		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٢٢	٠	٢,٥	٧		السائلة			٢,٨١	١٤٣,٩	٢,٢٦	١٤٣,٩٧
	٢١	٢,٥	٨		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٢٦	٠	٢,٥	٩		السائلة			٢,٧٢	١١٤,٨٢	٢,٣٧	١١٤,٨٢
	٢١	٢,٥	١٠		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٥٩	١	٢,٥	١		السائلة			٠,١٦	٢,٧٦	١,١٧	٢,٧٦
	١٦	٢,٥	٦		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٩٨	١٩,٠	٢,٧	٠		السائلة			١,٥١	٢٢,٣٧	٢,٠٧	٢٢,٣٧
	٦,٥	٢,٥	١		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٤١	٠	٢,٥	٥		السائلة			٢,٠٧	١٣٧,٩	١,٩٨	١٣٥,٨٢
	٢٠	٢,٥	٦		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧١٤	٠	٢,٥	٧		السائلة			١,٨١	١١٦,٢٢	١,٨٢	١١٦,١٧
	٢١	٢,٥	٨		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٢٢	٠	٢,٥	٩		السائلة			٠,٠٦	٤,٠٢	٠,٠٦	٤,٠٧
	٢١	٢,٥	١٠		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٢٠	٢١	٢,٥	٦		السائلة			١,٥٢	٢٤,٥	١,٥٢	٢٤,٥
					الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٢٦	٠	٢,٥	٦		السائلة			٢,١٢	١٤٣,١٧	٢,٢٢	١٤٣,٨٢
	٢١	٢,٥	٧		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٣٣	٠	٢,٥	٩		السائلة			٠,١٢	١١,٥٩	٠,٠٨	١١,٦٦
	٢١	٢,٥	١٠		الموجبة						
					المتعلقة						
١,٧٥٧	٠	٢,٥	٩		السائلة			٠,٨٦	٢٢,٣٧	١,٥٢	٢٢,٣٧
	٢١	٢,٥	١١		الموجبة						
					المتعلقة						

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى $0,05 = 1,96 *$

يتضح من جدول (٥) وجود فروق ذات دلالة احصالية بين القياسين البعدى والقبلى للمجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدى فى مؤشر فاقد المرونة وبعض المتغيرات الكينماتيكية حيث كانت قيمة Z المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ كما كانت هناك فروق غير ذات احصائية لكل من (ارتفاع مركز الثقل لحظة الارتكاء، زاوية الارتفاع ، زاوية الطيران ، مسافة الخطوة ، زاوية الطيران لمركز الثقل لثاء الخطوة) مما يدل على تحسن مستوى المجموعة الضابطة فى بعض المتغيرات الكينماتيكية قيد الدراسة .

جدول (٦)

دالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات الكينماتيكية ومؤشر فائد المرونة باستخدام اختبار لوكوكسون الابارامي .

Z المقدمة	الجنس	العمر	الرتبة	القياس البعدى		القياس القبلى		نماذج المتغيرات
				السلبية	الموجبة	السلبية	الموجبة	
٢,٢٣٢	+	٢١	السلبية	١,٤٢	١٣٨,٨٢	١,٦٣	١٣٥,٧٧	ارتفاع مركز الثقل لحظة الارتكام
	٢١	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٠٧	٢١	٢,٥	السلبية	٢,٤٤	٣٣,٩٧	١,٩٤	٧٦,٨٣	زاوية الارتكام
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٢٠	٢١	٢,٥	السلبية	١,١٧	١٩,٨٢	١,٧٢	٤٦,٨٣	زاوية الطيران
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٠٧	٢١	٢,٥	السلبية	٠,٠٦	٤,٤٢	٠,٠٤	١,٧٦	مسافة العجلة
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٢٣	٢١	٢,٥	السلبية	١,٣٧	١٤٨,٦٧	٢,٧٣	٣٣١	أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء الحمل
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٢٣	٢١	٢,٥	السلبية	٢,٠٨	١١٩,٦٧	٣,٤	١١٠,٨٣	ارتفاع مركز الثقل للثانية
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٠٧	٢١	٢,٥	السلبية	٠,٠٤	٢,٧٥	٠,٠٤	٢,٢٢	مسافة الخطوة
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٩٧	٢١	٢	السلبية	٣,٨٣	٣٩	١,٧٤	٧٤,٥	زاوية الطيران لمركز الثقل أثناء الحمل
	١	٢	الموجبة					
	٢١	٢	المتعلقة					
٢,٢٠١	٢١	٢,٥	السلبية	٢,٧١	١١٣,٥	١,١٧	١٣٥,١٧	أعلى ارتفاع لمركز الثقل لشأن الحمل
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢١٨	٢١	٢,٥	السلبية	٢,١٧	١١٧,٥	١,٩٤	١١٢,٨٣	ارتفاع مركز الثقل لثانية
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٠١	٢١	٢,٥	السلبية	٠,٠٤	٤,١	٠,٠٣	٢,٩٩	مسافة ثانية
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٠١	٢١	٢,٥	السلبية	٢,٥	١٩,٣٣	١,٥٢	٧٤,٥	زاوية الطيران لمركز الثقل لثانية
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٠٧	٢١	٢,٥	السلبية	١,١٣	١٤٩,٦٧	٢	١٤٣	أعلى ارتفاع لمركز الثقل لثانية
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٢٠٧	٢١	٢,٥	السلبية	٠,٠٩	١١,٨٨	٠,٠٩	١١,٤٧	مسافة لثقب الثاني
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					
٢,٧٧٦	٢١	٢,٥	السلبية	١,٠٣	٢٧,٦٧	١,٣	٢٠,١٧	مؤشر لفوك المرونة
	+	٢,٥	الموجبة					
	٢١	٢,٥	المتعلقة					

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٩٦ *

يتضح من جدول (٦) وجود فروق ذات دالة احصائية بين القياس البعدي والقبلي للمجموعة التجريبية في جميع المتغيرات الكينماتيكية ومؤشر فائد المرونة ولصلاح القياس البعدي .

جدول (٧)

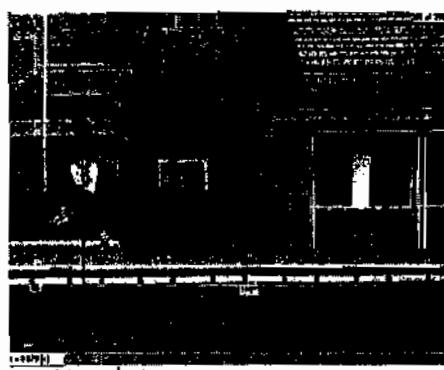
**دالة الفروق بين مجموعتي البحث (التجريبية ، الضابطة)
في القياس البعدى المؤشر فاقد المرونة وبعض المتغيرات الكينماتيكية
باستخدام اختبار مان ويتني (U) الالامارانتى**

قيمة U المحسوبة	مجموع الرتب	متوسط الرتب	الانحراف الสถائى	المتوسط الحسابى	العدد	المجالات الإحصائية		المتغيرات
						المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	
٧	٤٨	٤,٦٦٧	١,٤٢	١١٥,٨٤	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع مرآك للقليل لستة الأرتفاع
	٥٠	٤,٩٤٤	١,٤٣	١١٨,٨٣	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	زاوية الأرتفاع
٥٧	٤,٠	٧,٧٥	٧,٧٧	٧٥,٦٧	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	زاوية الطيران
	٤١	٧,٥	٧,١٤	٦٦,٦٧	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	زاوية الطيران
٥٧	٤,٠	١,١٧	١,١٧	٢٢,٨٢	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	زاوية الطيران
	٤١	٧,٥	١,١٧	١٤,٨٢	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	مسافة الحجلة
٥٢	٤,٠	٠,٧	٠,٧	١,٣١	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	أعلى ارتفاع لمرآك للقليل لستة الأرتفاع
	٤١	٧,٥	٠,٨	٦,٤٢	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	الخطوة
٤٢	٥,٣٢٢	٧,٦١	١٤٦,٥	٦		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع مرآك للقليل لستة الأرتفاع
	٤٣	٧,٦٦٧	٦,٣٧	١١٨,٦٧	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	زاوية الطيران لمرآك للقليل لستة الأرتفاع
٤١,٥	٥,٧٥	٧,٦٢	١١٤,٨٣	٦		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع مرآك للقليل لستة الأرتفاع
	٤٣,٥	٧,٧٥	٧,٠٨	١١٣,٦٧	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	الخطوة
٥٧	٤,٥	١,٠٥	١,٠٥	٧,٧٤	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	زاوية الطيران لمرآك للقليل لستة الأرتفاع
	٤١	٧,٥	١,٠٤	٣,٣٥	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع الخطوة
٤٤	٩	١,٥١	١,٥١	٢٧,٦٧	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	زاوية الطيران
	٤٤	٤	٢,٨٣	١٤	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع مرآك للقليل لستة الأرتفاع
٤١,٥	٤,٤١٧	٧,٠٧	١٣٧,٥	٦		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	الخطوة
	٤٣,٥	٨,٥٨٣	٣,٧١	١٤١,٥	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع مرآك للقليل لستة الأرتفاع
٤٦,٥	٦,٧٥	١,٦٦	١١٥,٣٣	٦		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع مرآك للقليل لستة الأرتفاع
	٤٤,٥	٨,٤٥	١,١٧	١١٧,٥	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	مسافة الرؤية
٥٧	٤,٥	٠,٦	٠,٦	٣,٣٢	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	زاوية قطيران لمرآك للقليل لستة الأرتفاع
	٤١	٧,٥	٠,٦٢	٤,١	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع قطيران لمرآك للقليل لستة الأرتفاع
٥١,٥	٤,٥٨٣	١,٥٢	٢٦,٥	٦		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع قطيران لمرآك للقليل لستة الأرتفاع
	٤٣,٥	٤,٤١٧	٣,٥	١٩,٣٣	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع قطيران لمرآك للقليل لستة الأرتفاع
٤٨,٥	٤,٧٥	٧,٧٣	١٤٦,١٧	٦		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع قطيران لمرآك للقليل لستة الأرتفاع
	٤٤,٥	٨,١٥	٤,١٣	١٤٤,٣٧	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	مسافة الوثب الثالثي
٤١	٧,٥	٠,١٢	١١,٥٩	٦		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	مسافة الوثب الثالثي
٥٧	٤,٥	٠,٩	١١,٨٨	٦		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع قطدان المرأة
	٤١	٧,٥	٠,٨٢	٢٢,٦٧	٦	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع قطدان المرأة
٥٧	٤,٥	١,٠٣	٢٧,٦٧	٦		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	ارتفاع قطدان المرأة

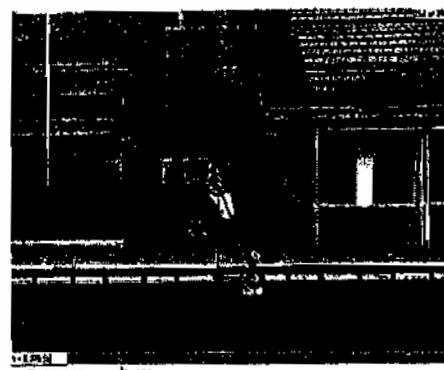
قيمة U الجدولية عند مستوى ٥,٠٠ = *

يتضح من جدول (٧) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياسين البعدين لمجموعتي البحث (التجريبية ، الضابطة) ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات الكينماتيكية (زاوية الأرتفاع - زاوية الطيران - مسافة الحجلة - مسافة الخطوة - مسافة الرؤية - مسافة الوثب الثالثي) ومنذر فالد المرونة بينما كانت الفروق غير دالة احصائيا في باقي المتغيرات الكينماتيكية .

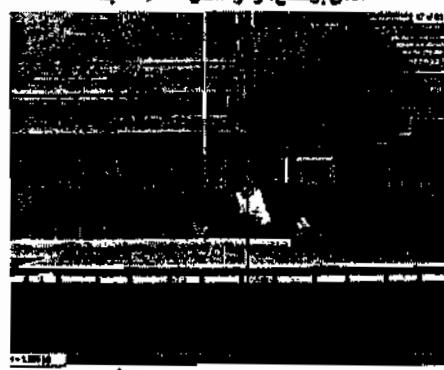
ويوضح شكل (٤) بعض التغيرات الكينماتيكية الخاصة بمسابقة الوثب الثلاثي لأحد أفراد عينة البحث



أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء العجلة



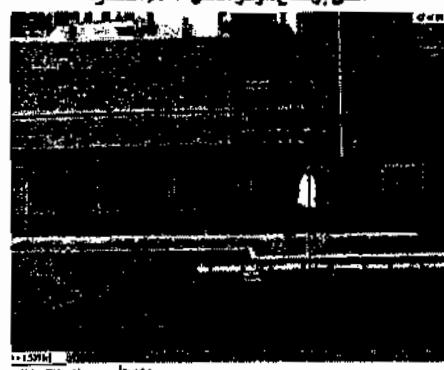
زاوية الارتفاع وارتفاع مركز الثقل زاوية الطيران أثناء العجلة



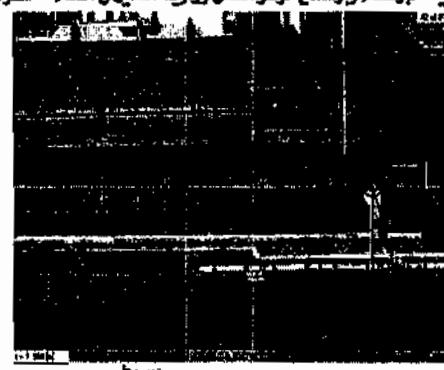
أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء القطعة



زاوية الارتفاع وارتفاع مركز الثقل زاوية الطيران أثناء القطعة



أعلى ارتفاع لمركز الثقل أثناء الوثبة



زاوية الارتفاع وارتفاع مركز الثقل زاوية الطيران أثناء الوثبة

شكل (٤) بعض التغيرات الكينماتيكية الخاصة بمسابقة الوثب الثلاثي لأحد أفراد عينة البحث

ثانياً : مناقشة النتائج :

١ - مناقشة النتائج الخاصة بالقياسات القبلية والبعديه لمؤشر فقد المرونة وبعض المتغيرات الكينماتيكية الخاصة بالوثب الثلاثي للمجموعة الضابطة :

يتضح من جدول (٥) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين البعدى والقبلى للمجموعة الضابطة ولصالح القياسين البعدى فى منشور فقد المرونة وبعض المتغيرات الكينماتيكية حيث كانت قيمة Z المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية 0.005 ، كما كانت هناك فروق غير ذات احصائية لكل من (ارتفاع مركز الثقل لحظة الارتفاع ، زاوية الطيران ، مسافة الخطوة ، زاوية الطيران لمركز الثقل أثناء الخطوة) مما يدل على تحسن مستوى المجموعة الضابطة فى بعض المتغيرات قيد الدراسة . ويعزى الباحثان تلك الفروق الى فعالية تدريبات المرونة الإنجليزية التى استخدمت ضمن محتوى البرنامج التدريسي فى جزء الأعداد البدنى بعد الإحماء مباشرة فى تحفيز المدى الحركى لمفاصل الجسم وكذلك تدريبات السرعة والقوية والتواافق والتى ساعدت فى تحسين القدرات البدنية والحركية والتواافقية والأداء الفنى لكل من الحجلة والخطوة والوثبة وهذا ما يتفق مع أشار إليه بسطورىمسى احمد (١٩٩٩) على أن المدى الحركى للمفصل يرتبط بمستوى إطالة العضلات المقابلة على المفصل وكذلك ما أشار إليه يانج وبيهم (٢٠٠٣) ، شيرير (٢٠٠٤) ، نيلسون وأخرون (٢٠٠٥) إلى أن زيادة المرونة العضلية تعمل بشكل مباشر فى زيادة المدى الحركى لمفاصل الجسم بصورة أفضل مما ينعكس على الأداء الحركى وسرعة الأداء والتواافق الحركى بصفته عامه . وهذا ما يتلقى دراسة دراسة كامسى ومسكوت وجوزيف (٢٠٠٩) م إلى أن تدريبات التوافق الحركى المتكررة أكثر فعالية من التدريبات الثانية ويجب على المدربين التركيز على استخدام الرجل الحرة أثناء هذه التدريبات كما ساهمت التدريبات فى جعل العضلات العاملة قادرة على تحمل الهبوط القوى والارتفاع لأعلى مما أدى إلى الحفاظ على السرعة الأفقية المكتسبة وتحقيق مسافة أكبر فى الوثب الثلاثي .

٢- مناقشة النتائج الخاصة بالقياسات القيابية والبعدية لمؤشر فاقد المرونة وبعض المتغيرات الكينماتيكية الخاصة بالوثب الثلاثي للمجموعة التجريبية :

يتضح من جدول (٦) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس البعدى والقبلى للمجموعة التجريبية فى جميع المتغيرات الكينماتيكية ومؤشر فاقد المرونة ولصالح القياس البعدى ويعزى الباحثان تلك الفروق الى فعالية تدريبات المرونة السلبية بدلاً من جهاز مؤشر فاقد المرونة الذى استخدمت ضمن محتوى البرنامج التربوى فى جزء الأعداد البدنى بعد الإيماء مباشرةً فى تحسين المدى الحركى لمقابلات الجسم وتحسين حركة الرجل الحرة أثناء مراحل الارتفاع والخطوة والحلة والوثبة وهذا وكذلك تدريبات السرعة والقوه والتواافق والذى ساعدت فى تحسين القدرات البدنية والحركية والتواافقية والأداء الفنى لكل من الحجلة والخطوة والوثبة وهذا ما يتفق مع أشار إليه بسطويسى احمد (١٩٩٩) على أن المدى الحركى للمفصل يرتبط بمستوى إطالة العضلات المقابلة على المفصل وكذلك ما أشارت إليه دراسة كل من محمد شوقي كشك (٢٠٠١م)، ياتج وبدهم (٢٠٠٣)، شرير (٢٠٠٤)، نيلسون وأخرون (٢٠٠٥)، إلى أن زيادة المرونة العضلية تصل بشكل مباشر فى زيادة المدى الحركى لمقابلات الجسم بصورة أفضل مما ينعكس على الأداء الحركى وسرعة الأداء والتواافق الحركى بصفه عامه ، وما أشار إليه مايرز Myers (١٩٩٠م) إلى أن قوة الارتفاع تتوقف على إمكانية تركيز المجهود في لحظة الارتفاع وكذلك استقلام قدم الارتفاع واستقلام الجذع ومرحمة الذراعين والكتفين والرجل الحرة بقوة حيث ان كل هذا يساعد على رفع مركز ثقل الجسم لحظة الارتفاع مما يجعل الارتفاع أكثر قوه وفعالية .

٣- مناقشة النتائج الخاصة بالقياسات البعدية لمؤشر فاقد المرونة وبعض المتغيرات الكينماتيكية الخاصة بالوثب الثلاثي للمجموعتين الضابطة والتجريبية :

يتضح من جدول (٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفياسين البعديين لمجموعتي البحث (التجريبية ، الضابطة) ولصالح القوامين البعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات الكينماتيكية (زاوية الارتفاع - زاوية الطيران - مسافة الحجلة - مسافة الخطوة - مسافة الوثبة - مسافة الوثب الثالثي) ومؤشر فقد المرونة بينما كانت الفروق غير دالة احصائيا فى باقى المتغيرات الكينماتيكية . ويعزى الباحثان هذه الفروق بين المجموعتين لصالح المجموعة التجريبية إلى فعالية تأثير تدريبات المرونة العضلية بدلاً عن جهاز مؤشر فقد المرونة عن تدريبات المرونة الإيجابية التي استخدمت مع المجموعة الضابطة والتي استخدمت ضمن محتوى البرنامج التدريسي في جزء الأعداد البدنى بعد الإيماء مباشرة في تحسين المدى الحركى لمقابل الجسم وتحسين حركة الرجل الحرة أثناء مراحل الارتفاع والحجلة والخطوة والوثبة وكذلك ساعدت في تحسين القدرات البدنية والحركية والتواافقية وتحسين فقد المرونة والذي أثر بشكل مباشر في زيادة المدى الحركى لمقابل الجسم بصورة أفضل مما ينعكس على الأداء الحركى وسرعة الأداء والتواافق الحركى بصفته عامه وهذا ما يتفق مع ما أشارت إليه دراسة دراسة كاسى وسكوت وجوزيف (٢٠٠٩ م) (١٦) إلى أن تدريبات التوافق الحركى المتكررة أكثر فعالية من التدريبات الثابتة ويجب على المدربين التركيز على استخدام الرجل الحرة أثناء هذه التدريبات وما أشارت إليه دراسة كل من محمد شوقي كشك (٢٠٠١ م) (١٢) إلى أن تتميم إطالة العضلات العاملة في الحركة يؤدي إلى زيادة المدى الحركى لمقابل اللخذ ومستوى الأداء الحركى وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه ياتج وبائهم (٢٠٠٣) ، شرير (٢٠٠٤) ، نيلسون وأخرون (٢٠٠٥) . إلى أن زيادة المرونة العضلية تعمل بشكل مباشر في زيادة المدى الحركى لمقابل الجسم بصورة أفضل مما ينعكس على الأداء الحركى وسرعة الأداء والتواافق الحركى بصفته عامه ، وما أشار إليه ماليرز (١٩٩٠ م) إلى أن قوة الارتفاع تتوقف على إمكانية تركيز المجهود في لحظة الارتفاع وكذلك استقلالية قدم الارتفاع وإستقامة الجذع ومرجحة الذراعين والكتفين والرجل الحرة بقوة حيث ان كل هذا يساعد على رفع مركز ثقل الجسم لحظة الارتفاع مما يجعل الارتفاع أكثر قوة وفعالية .

الاستنتاجات:

من خلال عرض ومناقشة النتائج أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية :

- أدت تدريبات المرونة السلبية بدلالة جهاز مؤشر فاقد المرونة إلى تأثير إيجابي على المدى الحركي لمفصل الفخذ.
- أثرت تدريبات المرونة السلبية بدلالة جهاز مؤشر فاقد المرونة إيجابياً على بعض المتغيرات الكينماتيكية للأداء الفني في مسابقة الوثب الثلاثي.

النوصيات :

في ضوء ما أسفرت عنه إستنتاجات البحث يوصى الباحثان بما يلى :

- أهمية استخدام جهاز مؤشر فاقد المرونة ضمن الاختبارات البدنية والتقويمية الخاصة لقياس المرونة لدى متتسابقي الوثب الثلاثي.
- استخدام تدريبات المرونة السلبية بدلالة جهاز مؤشر فاقد المرونة فيد الدراسة في برامج تدريب وتنمية المرونة الخاصة بمتتسابقي الوثب الثلاثي.
- ضرورة وضع تدريبات خاصة بالمرنة السلبية عند تصميم البرامج التدريبية في مسابقة الوثب الثلاثي وبما في مسابقات الميدان والمضمار.
- التنوع في استخدام الوسائل التدريبية والتقويمية التي تستخدم في نفس اتجاه المسار الحركي لمسابقة الوثب الثلاثي وبما في مسابقات الميدان والمضمار لما لها من فاعلية على الأداء الفني.

المراجع العربية والإنجليزية

أولاً المراجع العربية :

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح ١٩٩٧ م: التدريب الرياضي ، الأسس المسوولوجية ، دار الفكر العربي – القاهرة.
- ٢- أحمد محمد خاطر، علي فهمي البيك ١٩٩٦ م: القياس في المجال الرياضي، الطبعة الرابعة، دار الكتاب الحديث .
- ٣- اسامه محمد ابو طبل ١٩٩٩ م: اثر تقيين التدريبات البيلومترية باستخدام تحليل القدرة على بعض المتغيرات الديناميكية للاداء في مسابقة الوثب الثلاثي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية. الإسكندرية
- ٤- اولیغ کولودی، یلغنی لوتوکوفسکی، فلامیر اوخوف ١٩٨٦ م: العاب القوى ، ترجمة مالك حسن، دار رادوغا، موسكو.
- ٥- بسطويسي احمد بسطويسي ١٩٩٧ م: سباقات المضمار ومسابقات الميدان، تطليم، تكنیك، تدريب، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة .
- ٦- بسطويسي احمد بسطويسي ١٩٩٩ م: اسس ونظريات التدريب الرياضي، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٧- خالد وحيد ابراهيم ٢٠٠٧ م : تأثير تدريبات خاصة بالتوازن العرقي على زمن فقد الأتزان والآخرافات الجاذبية وبعض الباراميترات الكينماتيكية للداء الفني في مسابقة الوثب الثلاثي ، مجلة بحوث التربية

الشاملة ، المجلد الثاني ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة
الزقازيق ،

- ٨- رافت عبد المنصف على ٤٠٠٤م: تأثير تتميم التوازن العرقي والعضلي على
الانحرافات الجانبية لمسافة الوثبة الثلاثية ، رسالة دكتوراه غير
منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية
- ٩- سليمان على حسن وأحمد الخادم وذكي درويش ١٩٨٢م: التحليل العلمي لمسابقات
الميدان والمضمار ، دار المعرفة ، الأسكندرية .
- ١٠- عويس على الجبالي ١٩٩٥م: العب القوى بين النظرية والتطبيق ، كلية التربية
الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ١١- محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان ١٩٩٤م: اختبارات الأداء العرقي ،
الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ١٢- محمد شوقى العساعى كشك ٢٠٠١م: استخدام مؤشر فاقد المرونة لتحسين المدى
العرقي للطرف السفلى ومستوى الأداء العرقي الخاص للأعلى
كرة القدم. المجلة العلمية المتخصصة للتربية الرياضية ، العدد (١٢)
الجزء الأول ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ١٣- محمد عبد الفى عثمان ١٩٩٠م: موسوعة العب القوة (تكتيك - تدريب - تعليم -
تحكيم) ، الطبيعة الأولى ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت .

نهاية المراجع المُجنبية :

- 14 -Andrian,M.J.,& Cooper.m.,(1995): Biomechanic of human movement , w.c.b . Brown . Bench More press u.s.a.
- 15 - David,K.,& Middle.,B., (2002): Achieving Strength Gains specific to the Demand of Jumping Event ,Track coach ,No.160,Summer .
- 16 - Cassie W , Scott S , Joseph ,H (2009): Movement coordination patterns in triple jump training drills , Journal of Sports Sciences , Volume 27 , Issue 3 January.
- 17 - Ecker,T., (1987): Hops, step and jump Ratios in world class triple jumping, track technique, No.98,winter .
- 18 - Fereshetian,A.,(1992): Long jump and Triple Jump,Track and Field Quarterly,No.4,winter.
- 19 - Freemen,C.,& Schexnaydr,B., (1997): Postural Concerns in Track & Field Coaches Review,Vol.96,No.4,winter.
- 20 - Miehel, J. Alter (1998) : sport streach , second edition human kinetics , u.s.a.
- 21 -Myers,B., (1990): Improving the penultimate Step in the Jumping Events, Track Technique, No.112, summer .

- 22- Nelson, et., all (2005): Acute Effects of Passive Muscle Stretching on Sprint Performance. J Sports Sci 23 .
- 23- Perttunen,J.O.,Kyrolainen,H.,Komip,H., (2000): Biomechanical, Loading in the Triple Jump , University of Jyvaskyla ,May .
- 24 - Sacks,A., (2000): Triple Jump Technique, Track and Field, No.111, April .
- 25- Shrier,I., (2004): Does Stretching Improve Performance? A Systematic and Critical Review of the Literature Clin J Sport Med Volume 14, Number 5, September .
- 26 - Tidow , G ., (1999): Specific Flexibility In The Hurdles , Track Coach , fall NO 149 .
- 27 - Young, WB and Behm, DG (2003): Effects of running, static stretching and practice jumps on explosive force production and jumping performance. J Sports Med Phys Fit 43 .

ملخص البحث

تأثير تدريبات المرونة السلبية بدلالة جهاز مؤشر فاقد المرونة على بعض المتغيرات الكينماتيكية لمنتسابقى الوثب الثلاثي

أ.م.د / خالد وحيد إبراهيم

م.د / محمد الديسيطى عوض

هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير تدريبات المرونة السلبية بدلالة جهاز مؤشر فاقد المرونة على بعض المتغيرات الكينماتيكية لمنتسابقى الوثب الثلاثي ، وتم استخدام المنهج التجاربي على عينة عدمة عملية من طلاب تخصص مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة ذو المستوى الرقمي المميز في الوثب الثلاثي . وبلغت عينة البحث الأساسية (١٢) طلاب ، تم تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة . وتم تطبيق البرنامج التدريسي عليهما لمدة (١٠) أسابيع حيث تم استخدام تدريبات المرونة السلبية بدلالة جهاز مؤشر فاقد المرونة مع المجموعة التجريبية بينما استخدمت المجموعة الضابطة تدريبات المرونة السلبية ، وبعد الانتهاء من تطبيق البرنامج تم إجراء القياسات البعدية ثم التحليل الحركي للمجموعتين التجريبية والضابطة و معالجة البيانات أحسانها .

الاستنتاجات:

- أثرت تدريبات المرونة السلبية بدلالة جهاز مؤشر فاقد المرونة إيجابيا على بعض المتغيرات الكينماتيكية لمنتسابقى الوثب الثلاثي .

النوصيات:

- استخدام تدريبات المرونة السلبية بدلالة جهاز مؤشر فاقد المرونة قيد الدراسة في برامج تدريب وتنمية المرونة الخاصة بمنتسابقى الوثب الثلاثي .

* أ.م.د / خالد وحيد إبراهيم : أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

** م.د / محمد الديسيطى عوض ** : مدرس بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

Abstract

The Effect of The Passive Flexibility Drills By The Flexibility Lost Dvice on Some kinematic Variables for Triple Jump Athletes

*Dr :Khaled wabeed Ebrahim

**Dr : Mohamed Eldisty Awad

The study aimed to identify The Effect of The Passive Flexibility Drills By The Flexibility Lost Dvice on Some kinematic Variables for Triple Jump Athletes . The experimental syllabus was used on deliberately sample from faculty of physical education - mansoura university and they were Had A Distinctive Level In the triple jump competition . and the fundamental study sample was (12) students . the sample has divided into two groups experimental and control group . then the training program had done upon them for (10) weeks. Where the The Passive Flexibility Drills was used with the experimental group and the control group was used the active Flexibility Drills then the after measurements for the tow groups were done after finishing the training program . then the analysis motion for the tow group was done and the data processed statistically .

Results:

- The Passive Flexibility Drills By The Flexibility Lost Dvice had a Positive effect on Some kinematic Variables for Triple Jump Athletes .

Discussion:

- Using The Passive Flexibility Drills By The Flexibility Lost Dvice in training and improving the specific Flexibility programs for triple jump Athletes .

* Sports Training department Faculty of physical education mansoura university
** Sports Training department Faculty of physical education mansoura universty