



جامعة المنصورة

كلية التربية الرياضية

**اهتمامات مرتادي القري السياحية بالأنشطة الترويحية  
(دراسة تحليلية)**

دكتور

تيمور أحمد رانجب واصف

استاذ مساعد بقسم الترويح الرياضي

بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

العدد السابع - سبتمبر ٢٠٠٦



## اهتمامات مرتادي القري السياحية بالأنشطة الترويحية

(دراسة تحليلية)

\*د. تيمور أحمد راغب واصف

### المقدمة ومشكلة البحث:

مع اقتراب القرن العشرين من نهايته، وتحديدًا في نهايات العقد الثاني منه أي في أواخر ١٩٨٠م، بدأت الدولة في الاهتمام باستغلال ما أمد الله سبحانه وتعالى مصر من ثروات طبيعية قد لا تتوافر في أغلب بلدان العالم، ومنها الشواطئ الجميلة الممهدة والتي يمكن استخدامها دون الحاجة إلي مصروفات باهظة، وتتميز هذه الشواطئ باعتدال المناخ وهدوء الأمواج وتوافر الطرق الممهدة للوصول إليها .

وقد خص الله سبحانه وتعالى مصر بخاصية هامة حيث أنها تقع علي البحر المتوسط في الشمال والبحر الأحمر في الشرق، وتتميز شواطئ البحر المتوسط بجو معتدل لطيف في الصيف، أما شواطئ البحر الأحمر في الشرق فتتميز بدفنها الملحوظ في فصل الشتاء ، الأمر الذي أتاح لمرتادي هذه الشواطئ استخدامها علي مدار السنة ، وبجانب ما يتميز به الساحل الشمالي لمصر من بحر بلون أزرق فيروزي جميل ورمال ناعمة وطبيعية خلابة نجد أن البحر الأحمر ممثلًا في شرم الشيخ والغردقة يتميز بالهدوء والمحميات التي توجد بها أندر وأجمل أنواع الأسماك في العالم والشعب المرجانية بدعوة الألوان، مع إمكانية ممارسة جميع أنواع الترويح المائي بكل الشاطئين .

\* استاذ مساعد بقسم الترويح الرياضي، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان.

ومع توافر مجموعة عالية المستوى وعالمية من المنشآت والفنادق أصبحت هذه المناطق جذابة بشكل ممتاز للسياحة حيث يقصدها السائحون من جميع دول العالم للتمتع بها ويمناظرها الخلابة وبحرها الجميل ولممارسة شتى أنواع الرياضات الترويحية وبخاصة الغوص والسباحة وصيد الأسماك، وإن كانت مناطق البحر الأحمر أكثر جذباً إلا أن الدولة بدأت في التركيز على الساحل الشمالي كي لا يقتصر استخدامه على فترة الصيف بل ليستمر طوال العام، فأنشأت أكبر ميناء لليخوت في البحر الأبيض المتوسط وشجعت إنشاء " بورت مارينا " الذي سيعد فندقاً من أجمل فنادق البحر الأبيض المتوسط والذي سيعمل بمنشآته الترويحية المتعددة على جذب السياحة وبخاصة سياحة اليخوت من دول حوض البحر المتوسط.

وفي هذا الصدد يؤكد " صبري عبد السميع " أن الميابة ظاهرة اجتماعية نشأت منذ خلقت الأرض وما عليها حيث كان الأفراد ينتقلون من مكان لآخر بحثاً عن المأكل والمشرب وتغيرت النظرة في العصر الحديث وتطورت وأصبحت صناعة مركبة من الصناعات الهامة التي تعتمد عليها الكثير من الدول في تنمية مواردها المالية لتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي بها (١٠ : ١٧).

وتشير " تهاني عبد السلام " إلى أن هناك تداخل في أوجه النشاط الترويحي مما يصعب حصرها وتحديدها إلا أنه توجد آراء متعارضة في تقسيم الأنشطة في البرنامج الترويحي، فقد قسم بعض العاملين في هذا المجال النشاط الترويحي إلى نشاط رياضي واجتماعي وفني وثقافي وقد وجد البعض أن هذا التقسيم محدود فمثلاً عند ممارسة نشاط رياضي يكون هناك أيضاً نشاط اجتماعي. وعند ممارسة نشاط ثقافي يتداخل فيه النشاط الاجتماعي والنشاط الفني (٧١ : ٧٥).

وقد قسم كل من " كمال درويش , أمين الخولي " الأنشطة الترويحية إلى ثلاث تقسيمات تتضمن كل منها العديد من الأنشطة البدنية الترويحية والرياضية, القسم الأول ويتضمن الأنشطة التي تتميز بالنشاط البدني والرياضي , والقسم الثاني هو الأنشطة الفنية والتذوق الجمالي والفن بفروعه المختلفة , والقسم الثالث هو الأنشطة الترويحية والثقافية والاتصالية وتتضمن القراءة والكتابة والتلفزيون والراديو وما إلى ذلك من أنشطة ثقافية, وهذا التقسيم قد شمل جميع الأشكال الترويحية محققاً عدم الانفصال بين الأنشطة الترويحية ( ١٥ : ٩٦ ).

بينما نجد أن " محمد الحماحي , عابدة عبد العزيز " يشيران إلى أن تقسيمات الأنشطة الترويحية تتضمن في داخلها الترويح الرياضي , الترويح الخلوي , الترويح الاجتماعي , الترويح الثقافي , الترويح العلاجي , الترويح الفني, الترويح التجاري ( ١٨ : ٧٦ ).

وبمراجحة الترويح تساعد علي تنمية الاهتمام بالعديد من الأنشطة المتنوعة, والاهتمام بالترويح يساعد علي استثمار وقت الفراغ بشكل يتميز بالفائدة والنفعة والسعادة ( ٧ : ٩٥ ).

ويري " دونالد سي. وسكوبت Donald C, Wieskopt " أن النشاط الترويحي يساهم في الاتجاه الشخصي والديمقراطية في العلاقات البشرية, وتنمية المهارات والاهتمام بوقت الفراغ والصحة النفسية واللياقة البدنية والتعبير الإبداعي وإدراك الجمال والبيئة, وذلك من أجل حياة أفضل في المجتمع ( ٢٥ : ١٤ ).

وتؤكد " تهاني عبد السلام " أنه من خلال الأنشطة الترويحية يعبر الفرد عن مشاعره وأحاسيسه وينمي قدراته ويفهم وينتج, وتنطلق طاقته وتظهر مواهبه وتنمو

معلوماته وتتأثر اتجاهاته ويتطور سلوكه إلى السلوك الأمثل, وهذا هو في ذاته هدف الترويج (٦: ١١١, ١٢٠).

كما أن الدولة عن طريق وزارة الإسكان والمجتمعات العمرانية الجديدة أخذت في تشجيع إقامة مجتمعات صغيرة مميزة على شاطئ البحرين الأحمر والأبيض بمد الخدمات إلى مناطقها الثلاثة وشق طرق إضافية وتحسين ما هو قائم ومنح التراخيص لبناء وحدات سكنية متنوعة مثل الفيلات والشاليهات والشقق في عمارات, كما شجع قيام الهيئات والأفراد بتكوين جمعيات قامت ببناء منتجعات ساحلية داخل حدود أطلاق عليها القرية السياحية .

وفي القرى السياحية أنتشرت الملاعب والحدائق وكذا حمامات السباحة ووسائل الرياضات المائية وإمكانيات الترويج – بجانب الخدمات الأخرى – كنوع من توفير وسائل الجذب لتسويق هذه القرى, الأمر الذي يساهم في إقبال العائلات والأفراد للأقتناء والشراء بهذه القرى أو إيجار وحدات لفترات لقضاء العطلات والأجازات واستثمار وقت الفراغ المتاح فيما يعود عليهم بالنفع والراحة والمتعة والتجارب السارة.

ويري كل من " فولكينز , وسيم " Wasim & Volciz " عن أسامة راتب أن من فوائد الممارسة الرياضية خاصة التي تؤدي في الهواء الطلق الحصول على خبرة ممتعة خالية من مصادر ومثيرات القلق بل وتعمل على زيادة الإحساس بالسعادة , وينفق معهما "سيندر Cendir " و"سپریتز Spritz " في أن الرياضة تولد حالة انفعالية إيجابية وإدراك الرضا نحو الحياة والإندماج في الممارسة في ضوء السعادة والاستمتاع الذاتي (٢: ٢٥).

أما فيما يتعلق بالناحية البدنية والفرواق , فإن الصحة تعني اللياقة من أجل الصحة والتي تشمل على أربعة مكونات هي اللياقة القلبية , اللياقة العضلية , لياقة المفاصل , لياقة

التركيب الجسمي والذي يضم وزن الجسم ونسبة الدهون (٢ : ٨٤), عندما نتحدث عن قلب قوي فإنه يجب علي الفرد أن يؤدي بعض الأنشطة الهوائية والتي تعمل فيها العضلات الكبيرة بشكل مستمر ومتناغم وبحيث لا تكون الشدة عالية جداً , وأفضل نشاط تنطبق عليه هذه المواصفات هو المشي في الخلاء (١٥ : ٣٧).

وأورد " لوبستسن , إسماعيل التجار , " Lobstein Ismail El-naggar " (٣٢ : ٤٤٠-٤٤١).

أن النشاط البدني المنتظم علي مستوى حمل متوسط يعمل علي تحسين مستوى انكولمستيرول في الدم , وبالتالي يؤدي علي تقليل نسبة التعرض للإصابة بأمراض القلب .  
ومن الناحية النفسية والاجتماعية فإن " كارتير Cartar " توصل في محاولة للتعرف علي العلاقة بين انتظام الأشخاص في ممارسة الرياضة الهوائية ودرجة السعادة , إلي أن الأشخاص الأكثر انتظاماً في الممارسة يتمتعون بدرجة أكبر من السعادة والحصول علي فرص أكثر للاتصال الاجتماعي , وأوضحت نتائج دراسة "جولد وتر" و " كوليننز " أن التأثير الفعال لبرنامج كفاءة الجهاز الدوري التنفسي علي تحسين الصحة النفسية وحالة السعادة لدي الفرد , كما أظهرت نتائج دراسة " دير " و " كرولسن " والتي هدفت إلي المقارنة بين مجموعات تمارس الأنشطة الهوائية وأخرى تمارس التدريب بالأثقال , وثالثة لا تمارس أي نشاط رياضي , وأن الأنشطة الهوائية تؤثر بصورة إيجابية علي الحالات النفسية والمزاجية علي نحو أفضل من تدريب الأثقال (٢ : ٢٥ , ٢٧).

وفي القرى السياحية الساحلية تتوافر العديد من الإمكانيات لممارسة شتى أنواع الترويح, إلا أن الباحث كأحد مرتادي هذه القرى – لاحظ عدم وجود برامج معدة ومدروسة لممارسة الترويح بل ترك المجال مفتوحاً لمن يريد أن يمارس الترويح الذي يرغبه من منظوره الشخصي وبطريقته الخاصة .

ولعل المدخل العلمي للتخطيط للخدمات والأنشطة الترويحية لمرتادي القرى السياحية المقامة في شواطئ جمهورية مصر العربية هو اهتمامات هؤلاء المرتادين بالأنشطة الترويحية المتعددة والتعرف على أولويات هذه الأنشطة لديهم ودرجة الإقبال عليها في المناطق المختلفة التي توجد بها قرى سياحية مما حفز الباحث إلى إجراء هذه الدراسة .

وبناء على ما تقدم يمكن إيجاز مشكلة البحث في دراسة اهتمامات مرتادي القرى السياحية في مختلف مناطق الجمهورية بالأنشطة الترويحية وأولويات ودرجة الإقبال عليها .

### **أهمية البحث والحاجة إليها :**

تعد هذه الدراسة الأولى من نوعها إلى حد علم الباحث التي تهتم بالتعرف على اهتمامات مرتادي القرى السياحية بالأنشطة الترويحية في المناطق السياحية التي انتشرت بها هذه القرى وهي: شرم الشيخ , والغردقة , والساحل الشمالي الغربي , ومعرفة نوعية وحجم الإقبال على ممارسة الأنشطة الترويحية في هذه المناطق.

### **هدف البحث:**

يهدف هذا البحث إلى دراسة اهتمامات مرتادي القرى السياحية بمناطق شرم الشيخ, الغردقة , الساحل الشمالي الغربي بالأنشطة الترويحية وذلك من خلال :

- تحديد الأنشطة الترويحية التي يهتموا بها ونسب ممارستها لها.
- الفروق في الاهتمامات بالأنشطة الترويحية بين مرتادي القرى السياحية في المناطق قيد البحث.



## الدراسات المرتبطة:

### الدراسات العربية.

١. قام " صالح عبد الله صالح " بدراسة عام (١٩٩٠م) (٩) بعنوان " تقويم أنشطة الترويج المائي بالمشروعات السياحية في دولة الكويت " , بلغت عينة الدراسة (١٠٠٠) فرد من المترددين علي المشروعات السياحية في دولة الكويت والعاملين بها وقد أختيرت العينة بطريقة عشوائية واستخدم المنهج الوصفي - الدراسات المسحية , واستخدم المقابلة الشخصية واستمارة استبيان كأدوات لجمع البيانات , ومن أهم النتائج أنه لا يتم مراعاة معيار أن تكون الأنشطة الترويجية المانية المختارة غير مكلفة , عدم وجود فروق في اهتمامات المترددين علي المشروعات السياحية بين الكويتيين وغير الكويتيين , اظهر عينة الذكور اهتمام أكبر بالأنشطة الترويجية المانية عن عينة الإناث .

٢. قام كل من " يحي محمد أحمد , بدوي عبد العال بدوي " بدراسة عام (١٩٩٠م) (٢٤) بعنوان " دراسة تحليلية للاهتمامات بتشطة وقت الفراغ وأثرها علي مستوي الإنتاج للعمال " , بهدف التعرف علي الاهتمامات بتشطة وقت الفراغ عند العاملين بشركة الحديد والصلب بحلوان , وبلغت عينة الدراسة (٣٢٠) عامل أختيروا بطريقة عشوائية واستخدم الباحثان المنهج الوصفي والاستبيان كأداة لجمع البيانات ومن أهم ما توصلا إليه الباحثان أن زيارة الأهل والأصدقاء هي النشاط المفضل لدي كبار السن بينما كانت الحفلات علي رأس اهتمامات صغار السن , كما أن ممارسة التمرينات الحرة المنزلية من الأنشطة الترويجية المفضلة لدي المتزوجين حتي عمر ٣٥ سنة.

٣. قامت فريدة أحمد حرزاوي بدراسة علم (١٩٩١م) (١٣) بعنوان " أنشطة وقت الفراغ لدى بعض الجنسيات بسلطنة عمان", بلغت الدراسة (٣٠٠) فرد من جنسيات مختلفة بسلطنة عمان ممن يمارسون المناشط المختلفة لاستثمار وقت الفراغ, وقد اختبرت العينة بالطريقة العشوائية المقيدة, واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي للدراسة, واشتملت أدوات جمع البيانات على الاستبيان, وأشارت النتائج إلى أن الشواطين والحدائق العامة من أهم الأماكن التي يرتادها معظم أفراد العينة, وأن التصوير يمارس بنسبة كبيرة لدى عينة الرجال والسيدات الأجنبيات وينسبة أقل من المصريات, ومن أهم التوصيات: الاهتمام بالشواطين والإكثار من الحدائق.

٤. قام " محمد كمال السمنودي " بدراسة عام (١٩٩١م) (١٩) بعنوان " التعرف على أثر ممارسة بعض الأنشطة والهوايات الترويحية على الحاجات النفسية", وقد بلغت العينة (٣٦٥) طالباً وطالبة من طلاب جامعة أسبوط تم اختيارهم بطريقة عشوائية, اعتمد المنهج الوصفي لهذه الدراسة, ومن ضمن أدوات جمع البيانات استمارة ممارسة الأنشطة والهوايات الترويحية, ومن أهم ما توصل إليه أنه لا توجد فروق في الحاجات النفسية عند عينة البحث تبعاً لنوع الممارسة للأنشطة الترويحية, ومما أوصى به هو توفير الفرص لممارسة الأنشطة الترويحية لإشباع الحاجات النفسية الأساسية للشباب كالحاجة إلى الانتماء والتعارف والنجاح وإثبات الذات, كما أوصى بضرورة دعم الأنشطة والهوايات الترويحية في الجامعات وتلافي أوجه القصور.

٥. قام " محمد كمال السمنودي, مدحت شوقي " بدراسة عام (١٩٩١م) (٢٠) بعنوان " معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية والهوايات الترويحية المفضلة في

الوقت الحر لدى طلاب كلية التربية الرياضية بأسبوط " ، وبلغت عينة الدراسة (١٥٤) طالباً من طلاب كلية التربية الرياضية بجامعة أسبوط تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، واستخدم الباحثان المنهج المسمي، ومن أهم النتائج ميل الطلاب إلى الأنشطة التي تتميز بالمتنوع على رفع الكفاءة البدنية والصحية والجهازين الدوري والتنفسي ، وقد جاءت أنشطة الألعاب الجماعية والتزده والتجوال في المرتبة الأولى ، ومن ضمن ما أوصى به الباحثان ضرورة تخصيص مواعيد ثابتة لممارسة الأنشطة الترويحية المفضلة ، وضرورة تسهيل الإجراءات الإدارية للحصول على الأجهزة والأدوات التي تستخدم في هذه الأنشطة.

٦. قامت " سامية حسن القطان " بدراسة عام (١٩٩٢م) (٨) بعنوان " تقويم الأنشطة الترويحية لطلاب جامعة البحرين " ، وبلغت العينة (٣٧٧) طالب وطالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، واعتمدت على المنهج الوصفي (الأسلوب المسمي) ، واستخدمت الباحثة استمارة استبيان في جمع البيانات ، ومن أهم نتائج هذا البحث أن جميع الأنشطة الترويحية ( الاجتماعية ، الثقافية ، الرياضية ، الفنية ، التجوال والمعسكرات ، هويات الجمع) لا تمارس بدرجة كبيرة ، الوقت المخصص لممارسة الأنشطة الترويحية غير كافي ومما أوصت به أنه يجب تخصيص وقت معين لممارسة الأنشطة الترويحية ، ويجب العمل على توفير القيادات المتخصصة في مجال الترويج وأنشطة وقت الفراغ.

٧. وفي دراسة " محمود إسماعيل طلبية " عام (١٩٩٢م) (٢١) بعنوان " وقت الفراغ والاهتمامات الترويحية لطلبة جامعة المنيا في كل من الريف والحضر أثناء الإجازة الصيفية " ، بلغت عينة الدراسة ( ٥٠٠ ) طالباً من كليات التربية الرياضية و الآداب والزراعة والطب والهندسة والفنون تم اختيارهم

بالطريقة العشوائية، واعتمد الباحث المنهج المسحي للدراسة واستخدم الاستبيان وميزانية الوقت كأدوات لجمع البيانات، ومما توصل إليه من نتائج: اختلاف حجم ممارسة الأنشطة الترويحية (عدا حجم ممارسة الأنشطة الرياضية والفنية) بين كل من طلاب الريف والحضر، اختلاف ترتيب الاهتمامات بالأنشطة الترويحية بين كل من طلاب الريف والحضر.

٨. قام وليد أمين عباس بهجت بدراسة عام (٢٠٠٠م) (٢٢) بعنوان "بناء برنامج للاثشطة الترويحية الرياضية للسياحة الرياضية بجمهورية مصر العربية" بهدف تحديد أنواع الأنشطة المفضلة لدى المساحين المترودين على المشروعات السياحية في جمهورية مصر العربية من المساحين المتحدثين بلغة الإنجليزية، وتحديد الإمكانيات المتوفرة داخل القرى السياحية المتينة بالسياحة الرياضية في جمهورية مصر العربية باستخدام المنهج الوصفي " الدراسات المسحية"، وتوصل إلى أن الأنشطة الرياضية المفضلة لدى المساحين المتحدثين بلغة العربية هي الغوص والدراجات المائية والسياسة والألعاب الترويحية الخاصة بالأطفال وكرة اليد والاسكواش، إن الأنشطة الرياضية المفضلة لدى المساحين المتحدثين باللغة الإنجليزية هي الغوص وصيد الأسماك باستخدام القوارب والألعاب الترويحية الخاصة بالأطفال والألعاب الترويحية الخاصة بالطباب والاستحمام على الشواطئ والبيلاو دو.

٩. قام أيمن ربيع عوض الله الأحمدى بدراسة عام (٢٠٠٤م) (٥) بعنوان " بناء استراتيجية لجمعية السياحة الترويحية بالمملكة العربية السعودية" بهدف تحديد وسائل التخطيط للسياحة الترويحية الرياضية في المملكة العربية السعودية، معليز اختيار العاملين في مجالها، تحديد دور وسائل الإعلام في المملكة العربية

السعودية ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وشملت العينة خبراء من أساتذة الترويج الرياضي بكلية التربية قسم التربية الرياضية، قادة ومسؤولين عن تنفيذ البرامج الترويحية الرياضية داخل المنتجعات الترويحية السياحية داخل المملكة العربية السعودية وتوصل الباحث إلى أهمية التخطيط لبناء استراتيجيات السياحة الترويحية الرياضية بالمملكة والتي تتمثل في رسم خريطة توضح الأماكن والاستفادة منها في ممارسة أوجه نشاط الترويج الرياضي والاستعانة بمخططين مهنيين من ذوي الخبرة لرسم السياسات للاستفادة من المناطق الطبيعية في مجال السياحة الترويحية الرياضية وتوفير المنتجعات التي تهتم بها ، الاهتمام بتنمية العاملين في مجالها من خلال إعداد برامج الصقل لتطوير أدانهم وفق أحدث الاتجاهات المعاصرة، الاهتمام بالتعاون المحلي ، والدولي في مجال السياحة الترويحية الرياضية بالمملكة .

## الدراسات الأجنبية:

١. وقد قام فيسكونت ب " Viscount P " عام (١٩٩٧م) (٣٧) بدراسة " تأثير المشي علي الشواطي في ممشي خاص علي كل من السلوك والمستوي الصحي لكبار السن بمنطقة نوفاسكوتيا بولاية أرويجان الأمريكية " , وتكونت العينة من (١٥١) ممارس للمشي من كبار السن , طبق عليهم برنامج المشي لمدة (٣) أسابيع ومجموع ساعات المشي (٨٤) ساعة , واستخدم الاستبيان والمقابلة الشخصية والملاحظة كأدوات لجمع البيانات , ومن أهم نتائج الدراسة أن ممارسة المشي علي الشاطيء في ممشي خاص قد أثرت إيجابياً علي زيادة الإقبال علي المشي الأمر الذي صاحبه تحسن واضح في الحالة الصحية , وأن نسبة (٧٧,٧%) ممن مارسوا المشي قد تحسّنوا بدنياً وفي أداء المشي وفي بعض التمرينات.

٢. قام جاري ماكين ونيانام راى Gory Meccain and Nina M.Ray عام (٢٠٠٣م) (٢٦) بدراسة بعنوان "سياحة التراث البحث عن المعنى الشخصي في سياحة التراث" وتهدف الدراسة إلى التعرف على أسباب اهتمام السائحين بسياحة التراث. واشتملت العينة على السائحين واستخدم الباحثان المقابلة الشخصية كأداة من أدوات جمع البيانات واستخدما المنهج الوصفي وأسفرت النتائج إلى أهمية التعرف على اهتمامات سائحي التراث والاستجابة لها.

٣. قام هـ . بانسال، هـ. أ إيسليت H. Bansal, a and H. A. Elsel b عام (٢٠٠٣) (٢٨) بدراسة بعنوان "بحث استكشافي للتخطيط والترويج السياحي" وتهدف الدراسة إلى مناقشة استطلاعاً يتعلق باتخاذ القرار السياحي واشتملت عينة البحث على السائحين، المديرين، إدارة اتخاذ القرار واستخدموا الاستبيان

كأداة من أدوات جمع البيانات واستخدام المنهج الوصفي وكانت أهم النتائج هي تقديم عدة توصيات واضحة في الاعتبار الموقع ونوع التسهيلات السياحية التي يجب أن تقدم وتشجع وتطور.

١. أجري روي بالانتين وآخرون Roy Ballantyne and Others دراسة عام (٢٠٠٤م) (٣٥) بعنوان " بين الرايات : تقديم خاص بطلبة جامعيين المحليين وعالميين لمدي معرفتهم بأمان شواطئ استراليا " وتهدف الدراسة إلى تقييم سلوك الطلبة المحليين والسائحين مرتادي شواطئ كوينزلاند باستراليا ومعرفتهم بالممارسات الآمنة على الشواطئ , وقد تم الحصول على المعلومات الخاصة بالبحث من عمال الإنقاذ, واستخدم الباحث المنهج المسحي والاستبيان كأداة لجمع البيانات, وتم توزيعه على عينة من الطلاب من جامعة كوينزلاند , وتوصل الباحث إلى أن الطلبة الأجانب يفضلون القيام بسلوكيات خطيرة على الشاطئ ويكونون أقل انتباهاً للممارسات الآمنة على الشاطئ أكثر من أقرانهم من الطلبة المحليين , حيث أن الطلبة المحليين أظهروا تطوراً ملحوظاً في سلوكهم ومعرفتهم بالممارسات الآمنة على الشاطئ.

### **إجراءات البحث :**

#### **منهج البحث :**

استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لتحقيق متطلبات هذه الدراسة.

#### **مجتمع البحث :**

مجتمع البحث هم مرتادو القرى السياحية في المناطق الثلاثة التي تتوافر بها هذه

القرى وهي : شرم الشيخ , الغردقة , الساحل الشمالي الغربي.

## عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية من المصريين مرتادي القرى السياحية في المناطق الثلاثة مجتمع البحث.

وقد قام الباحث بالحصول على أماكن وأسماء هذه القرى من وزارة الإسكان والمجتمعات العمرانية الجديدة حسب إحصائية عام (٢٠٠٢م) وهي موزعة كالتالي :

- شرم الشيخ : ( ٧ ) قرى سياحية.

- الغردقة : ( ٨ ) قرى سياحية.

- الساحل الشمالي الغربي: (١٥) قرية سياحية.

وقد أرتضى الباحث أن يقوم بالتطبيق في جميع القرى السياحية كعينة متاحة للبحث والبالغ عددها (٣٣) قرية إلا أن الأمن في ثلاثة قرى منع الباحث من دخولها وبذلك بلغ عدد القرى المتاحة والتي طبقت بها القائمة (٣٠) قرية, والجدول التالي يوضح عدد قرى كل منطقة وعدد أفراد عينتها.



## جدول (١)

### توصيف عينه البحث

| م | المنطقة               | عدد القرى | عدد القوائم الموزعة | عدد القوائم الصحيحة (عينه البحث) |
|---|-----------------------|-----------|---------------------|----------------------------------|
| ١ | شرم الشيخ             | ٧         | ١٤٠                 | ٥٩                               |
| ٢ | الغردقة               | ٨         | ١٥٠                 | ٦٣                               |
| ٣ | الساحل الشمالى الغربى | ١٥        | ٣٠٠                 | ١٤٥                              |
|   | الإجمالى              | ٣٠        | ٥٩٠                 | ٢٦٧                              |

يوضح جدول (١) أن القرى السياحية التى وزعت فيها القائمة بلغ عددها (٣٠) قرية، وأن عدد من حصلوا على القائمة بلغ (٥٩٠) فرداً بواقع حوالى (٢٠) فرد بكل قرية سياحية، إلا أن المردود الصحيح منها بلغ (٢٦٧) وهم عينه البحث.

ويرى الباحث أن قلة عدد القوائم ذات الاستجابات الصحيحة والتي بلغت نسبة (٤٥.٠٠%) قد يرجع إلى عدم اهتمام مرتادى القرى السياحية باستخدام الورقة والقلم فى وقت يرون أنه مخصص للاستجمام أو ممارسة شتى الأنشطة الترويحية وليس من بينها الإجابة على مفردات القائمة، أو أنهم لا يريدون الإلتزام بعمل يتسم بالجدية لأنهم يضعون أنفسهم فى جو من المرح والأنطلاق ولا يريدون الإمساك بالورقة والقلم للإجابة على القائمة، الأمر الذى قد يذكرهم بالعمل أو الاستذكار.

## أدوات جمع البيانات

استخدمت قائمة اهتمامات مرتادو القرى السياحية بالأنشطة الترويحية من تصميم الباحث, ولقد اتبع الإجراءات والخطوات التالية في إعدادها :

- الاطلاع على المراجع والأبحاث التي اهتمت بالأنشطة الترويحية.
- الاستعانة بالقوائم والامتبيانات المشابهة, لتقدير حجم ونوع ممارسة الأنشطة .
- معرفة عدد من آراء الخبراء في مجال الترويج الرياضي وعلم الأجناع الرياضي وعلم النفس الرياضي في موضوع الدراسة.

وقد تم عرض القائمة على الخبراء وتم حذف أحد الأبعاد وهو بعد " مفهوم الأنشطة الترويحية " لعدم الاتفاق على مناسبتها للقائمة, وكذلك حذفت بعض المفردات غير المناسبة والتي لم تحظ بمجموع ( ٧٥,٠٠ %) من آرائهم وأصبحت القائمة تحتوي على (٧) أبعاد تشتمل على (٨٢) مفردة بينها كالتالي :-

الانشطة الاجتماعية (١٢), الأنشطة المنزلية (١٠), أنشطة الخلاء (١٢), الأنشطة الرياضية (١٢), الأنشطة الثقافية (١٢), أنشطة الهوايات (١٢), الأنشطة المائية (١٢), حيث وصل إجمالي عدد المفردات إلي (٨٢) مفردة.

وحصلت الأبعاد على موافقة الخبراء بنسب تراوحت بين (٨١,٠٠ %) , (٩٧,٠٠ %) , وكما حذفت المفردات التي لم تحصل على نسبة (٧٥,٠٠ %) من آراء الخبراء على الأقل.

ولقد تم قياس شدة الاستجابة لكل مفردة وفقاً لميزان تقدير رباعي:

الميزان : دائماً , أحياناً , نادراً , لا أمارس

الدرجة : ٣ ، ٢ ، ١ ، صفر

كما وترك في نهاية كل بعد (استجابة) مفتوحة كي يبدي المفحوص وجهة نظره إن كان يريد إضافة أي نشاط (مرفق ١) .

### المعاملات العلمية للقائمة:

اعتمد الباحث في حساب صدق القائمة على طريقتين على النحو التالي:

#### صدق القائمة :-

##### (أ) صدق المحتوى:

وذلك تبعاً لما أشار إليه الخبراء بالنسبة للأبعاد ومفردات القائمة وصدقها في قياس ما وضعت لقياسه ، وكذلك في أسلوب تقدير شدة الاستجابة لكل مفردة لتقدير الدرجة وتقييم استجابات المفحوصين .

##### (ب) صدق الاتساق الداخلي:

تم تطبيق القائمة على عينة من مرتادي القرى السياحية قوامها (٣٠) مفحوص من غير عينة البحث، وإيجاد قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة والمجموع الكلي للبعد الذي تمثله ، وكذلك حساب معامل الارتباط بين مجموع كل بُعد والدرجة الكلية للقائمة غير الدالة إحصائياً (١٦) عبارة.

## جدول (٢)

قيمة معامل الارتباط بين درجة كل مفردة والمجموع الكلي لدرجات كل بعد

(ن = ٣٠)

| م  | المفردة   | قيمة معامل الارتباط |
|----|---|---------------------|
|    | <b>المعهد الأول: الأنشطة الاجتماعية</b>                           |                     |
| ١  | الإشتراك في التجمعات الأخرى أو الطيرية.                           | ٠٠,٦٨٦              |
| ٢  | السؤال الدائم تكنولوجياً عن الأهل والأصدقاء والمزلاء.             | ٠٠,٧٨٢              |
| ٣  | حضور حفلات المناسبات (الزواج، أعياد الميلاد...).                  | ٠٠,٧٧٥              |
| ٤  | تقديم واجب العزاء.  | ٠٠,٤٧١              |
| ٥  | تبادل الزيارات مع الأهل والأصدقاء والمزلاء.                       | ٠٠,٥٢٥              |
| ٦  | الجلوس مع الأصدقاء لتنتعش وتناقش.                                 | ٠٠,٤٦٧              |
|    | <b>مجموع المعهد الأول</b>   | ٠٠,٧٩٥              |
|    | <b>المعهد الثاني: الأنشطة الخدمية</b>                             |                     |
| ٧  | تربية الطيور أو الدواجن.  | ٠٠,٦٦٦              |
| ٨  | جمع وترتيب وعمل الطوايح، الصلات، الفرشات....                      | ٠٠,٥٦٢              |
| ٩  | الحاسب الآلي (التعمير) والإنترنت.                                 | ٠٠,٦٥٥              |
| ١٠ | تربية الحيوانات الأليفة (قطط وكلاب....).                          | ٠٠,٥٧٢              |
| ١١ | زراعة النباتات المنزلية والشجيرات.                                | ٠٠,٤٧٧              |
| ١٢ | المراسلة لعقد الصداقات.   | ٠٠,٤٦٩              |
| ١٣ | الطهي وعمل الحلوى والمطبخ.  | ٠٠,٦٧٧              |
| ١٤ | أشغال الإصلاح (سبلة، كهرباء، طلاء....).                           | ٠٠,٤٨٢              |
| ١٥ | ممارسة الأندية الميمورية المسلية (فيديو جم - أثارى - بنى سنوئين). | ٠٠,٦٧٤              |
|    | <b>مجموع المعهد الثاني</b>  | ٠٠,٦٦٤              |
|    | <b>المعهد الثالث: أنشطة الغذاء</b>                                |                     |
| ١٦ | الذهاب إلى الحدائق العامة (الحيوان، الأسماك - .....).             | ٠٠,٦٧٧              |
| ١٧ | ممارسة الزراعة والتغذية بالحدائق الخاصة.                          | ٠٠,٥٨٣              |
| ١٨ | القيام برحلات (التقاط، تفويج، حثوان).                             | ٠٠,٦٢٩              |
| ١٩ | التنزه على كورنيش النيل أو البحر.                                 | ٠٠,٦٨٠              |
| ٢٠ | زيارة البنك (مسقط الرأس).   | ٠٠,٤٨٦              |
| ٢١ | ممارسة المشاة للترويح في الشواطئ والأندية.                        | ٠٠,٤٧٨              |
| ٢٢ | الطهو أو الشوي في الهواء الطلق.                                   | ٠٠,٦٩٠              |
| ٢٣ | القيام برحلات بحرية أو نيلية.                                     | ٠٠,٥٧٢              |
| ٢٤ | جمع الأحجار أو الأصداف أو التفرقات.                               | ٠٠,٥٨٢              |
| ٢٥ | المشي حول الحدائق أو الأندية أو داخلها لمسافات.                   | ٠٠,٦٧٨              |
| ٢٦ | المشاركة في المعيمات أو المعسكرات.                                | ٠٠,٧٨٧              |
| ٢٧ | ممارسة الصيد (أسماك، حيوانات، طيور....).                          | ٠٠,٥٤٣              |
|    | <b>مجموع المعهد الثالث</b>  | ٠٠,٦٨٦              |
|    | <b>المعهد الرابع: الأنشطة الرياضية</b>                            |                     |
| ٢٨ | مشاهدة المباريات وتشجيع الفرق.                                    | ٠٠,٥٧٦              |
| ٢٩ | الإشتراك في أحد مراكز اللياقة البدنية (جيم).                      | ٠٠,٥٨٠              |
| ٣٠ | ممارسة رياضة خفيفة في المتنزهات وأماكن واديون.                    | ٠٠,٧٥٠              |
| ٣١ | ممارسة الأنشطة الجماعية مع الأصدقاء (قدم، سلة، طائرة، يد....).    | ٠٠,٥٠٧              |

تابع جدول (٢)

قيمة معامل الارتباط بين درجة كل مفردة والمجموع الكلي لدرجات كل بعد

(ن - ٣٠)

| رقم | المفردة  | قيمة معامل الارتباط |
|-----|--|---------------------|
| ٣٢  | ممارسة الأنشطة الفردية مع الأصدقاء (تنس، جولف، رمية، تنس طاوله)  | *.٥٧٥               |
| ٣٣  | ممارسة أنشطة المنزلات مع الأصدقاء (مصارع، ملاكمة، جودو، كاراتيه) | *.٤٧٣               |
|     | <b>مجموع البعد الرابع</b>  | *.٤٦٣               |
|     | <b>البعد الخامس: الأنشطة الترفيهية</b>                           |                     |
| ٣٤  | قراءة الكتب والمؤلفات والروايات.                                 | *.٥٨٥               |
| ٣٥  | قراءة الصحف والمجلات.  | *.٦٧٤               |
| ٣٦  | حضور حفلات الموسيقى والغناء.                                     | *.٤٨٤               |
| ٣٧  | مشاهدة التلفزيون.  | *.٦٧٠               |
| ٣٨  | سماع الراديو.  | *.٤٧٣               |
| ٣٩  | زيارة المتاحف والمعارض.  | *.٥٧٦               |
| ٤٠  | ارتداء المسارح ونور السينما.                                     | *.٤٧٦               |
| ٤١  | حضور حفلات ثقافية والأوبرا.                                      | *.٥٧٩               |
| ٤٢  | الاستماع إلى الموسيقى بأنواعها (عربية وأجنبية).                  | *.٦٩٠               |
| ٤٣  | التغلب إلى السيرك والسلاهي.                                      | *.٥٧٨               |
| ٤٤  | الإطلاع والتكثيف عن طريق الإنترنت.                               | *.٦٨٨               |
|     | <b>مجموع البعد الخامس</b>  | *.٦٧٨               |
|     | <b>البعد السادس: أنشطة الهوايات</b>                              |                     |
| ٤٥  | التحت / الخزف / النسيج / أعمال الأبريش.                          | *.٥٨٩٤              |
| ٤٦  | التعرف على آلة موسيقية أو الغناء.                                | *.٥٧٥               |
| ٤٧  | التصوير الفوتوغرافي.   | *.٥٤٥               |
| ٤٨  | الرسم بالزيت أو الفحم أو الأكران.                                | *.٥٢٩               |
| ٤٩  | التصوير بالمشيرت الفيديو أو السينما.                             | *.٥٤٥               |
| ٥٠  | الجمع (طوايح ، عملات ، فرائشات ، حضرات).                         | *.٥٨٥               |
| ٥١  | دراسة الطبيعة والتأمل فيها.                                      | *.٥٨٢               |
| ٥٢  | تنسيق أو تجفيف للزهور.   | *.٥٩٠               |
| ٥٣  | كتابة الشعر وتظهيره.   | *.٤٥١               |
| ٥٤  | للتسوق في المراكز التجارية (المولات).                            | *.٥٥٨               |
|     | <b>مجموع البعد السادس</b>  | *.٥٨١               |
|     | <b>البعد السابع: الأنشطة المائية</b>                             |                     |
| ٥٥  | لعب كرة الماء في البحر أو حمام السباحة.                          | *.٤٧٩               |
| ٥٦  | ممارسة الكرة الطائرة أو كرة القدم على الشاطئ.                    | *.٤٧٦               |
| ٥٧  | صيد الأسماك.   | *.٥٦٣               |
| ٥٨  | الإلتحاق مع الأمواج.   | *.٥٣٢               |
| ٥٩  | مشاهدة الطيور المائية.   | *.٥٦٥               |
| ٦٠  | أخذ حمام شمس على الشاطئ.   | *.٤٧١               |
| ٦١  | السباحة في البحر أو حمامات السباحة.                              | *.٦٨٠               |
| ٦٢  | التعويض ومشاهدة الأسماك والصفور والشعب المرجانية.                | *.٥٥٨               |
| ٦٣  | ممارسة ركوب الدراجة المائية (الجيت سكي).                         | *.٤٧٥               |
| ٦٤  | مشاهدة بزوغ الشمس وغروبها.                                       | *.٤٦٧               |
| ٦٥  | الجلوس مع الأسرة أو الأصدقاء على شاطئ البحر أو حفلة الحمام.      | *.٥٨٢               |
| ٦٦  | نهب الزكيت أو كرة السرعة على الشاطئ.                             | *.٥٧٤               |
|     | <b>مجموع البعد السابع</b>  | *.٦٨٨               |

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ هي ٠.٣٦١

يتضح من الجدول (٢) أنه توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً مما يدل على اتساق كل مفردة مع بعد الأنشطة المانية وبالتالي صدق المفردات في التعبير عن هذا البعد .

### جدول (٢)

قيمة معامل الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والمجموع الكلي لدرجات القائمة

(ن-٣٠)

| م | أبعاد القائمة                     | قيمة معامل الارتباط |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| ١ | البعد الأول: الأنشطة الاجتماعية . | *٠,٧٩٥              |
| ٢ | البعد الثاني: الأنشطة المنزلية .  | *٠,٦٩٨              |
| ٣ | البعد الثالث: أنشطة الخلاء .      | *٠,٦٨٨              |
| ٤ | البعد الرابع: الأنشطة الرياضية .  | *٠,٦١٣              |
| ٥ | البعد الخامس: الأنشطة الثقافية .  | *٠,٦٧٨              |
| ٦ | البعد السادس: أنشطة الهوايات .    | *٠,٥٨٤              |
| ٧ | البعد السابع: الأنشطة المانية .   | *٠,٦٨٨              |
|   | مجموع الأبعاد                     | ٠,٦٧٧               |

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية (٠,٠٥) هي (٠,٣٦١)

يتضح من الجدول (3) أن جميع قيم معاملات الارتباط لأبعاد القائمة دالة إحصائياً عند مستوى مغنوية (0,05) حيث تراوحت بين (0,584), (0,795) مما يدل على الاتساق الداخلي للقائمة بأبعادها السبعة .

### ثبات القائمة:

لجأ الباحث عند حساب الثبات إلى استخراج قيمة معامل ألفا "Alpha" للثبات وفقاً للمعادلة الإحصائية لكل من كودر "kuder" وريتشاردسون "Richardson" وفقاً لكرونباخ "Cronbach" .

جدول (٤)

قيمة معامل ألفا كرونباخ للثبات لأبعاد القائمة

(ن = ٣٠)

| م | أبعاد القائمة                     | معامل الثبات |
|---|-----------------------------------|--------------|
| ١ | البعد الأول: الأنشطة الاجتماعية . | *٠,٧٨٦       |
| ٢ | البعد الثاني: الأنشطة المنزلية .  | *٠,٦٦٢       |
| ٣ | البعد الثالث: أنشطة الخلاء .      | *٠,٧٤٢       |
| ٤ | البعد الرابع: الأنشطة الرياضية .  | *٠,٧٢٢       |
| ٥ | البعد الخامس: الأنشطة الثقافية .  | *٠,٧٨٤       |
| ٦ | البعد السادس: أنشطة الهوايات .    | *٠,٧٣٦       |
| ٧ | البعد السابع: الأنشطة المائية .   | *٠,٧٦١       |
|   | مجموع الأبعاد                     | *٠,٧٩٣       |

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية (٠,٠٥) هي (٠,٣٦١)

يتضح من الجدول (٤) أن جميع قيم المعاملات ألفا Alpha عالية، وذلك للأبعاد

السبعة للقائمة .



## التطبيق الميداني للبحث:

قام الباحث بتطبيق القائمة على عينة البحث كما يلي:

- قري الساحل الشمالي الغربي: خلال فصل الصيف في شهري ٧, ٨ / ٢٠٠٣ م.
- قري شرم الشيخ , الفردقة : خلال فصل الشتاء في شهري ١١, ١٢ / ٢٠٠٣ م, ١ / ٢٠٠٤ م.

وكان سبب الاختلاف في فصول السنة التي طبق خلالها البحث هو أن تواجد مرتادي قري الساحل الشمالي الغربي للبحر الأبيض عادة ما يكون في فصل الصيف , وعلى العكس من ذلك يكون التواجد في القري التي تطل على البحر الأحمر في فصل الشتاء لاختلاف الطقس ودرجات الحرارة .

عرض النتائج ومناقشتها:

جدول (٥)  
التكرارات والنسب المئوية وكذا البعد الأول: الأنشطة الاجتماعية للمناطق الثلاثة  
(شهر الشيخ - الفردقة - الساحل الشمالي)

(٢٦٧-٢)

| الترتيب | لبن ترويجي | مجموع تقديري | لاغراض |     | شهرًا |     | تجيبًا |     | دائمًا |     | ٤     | ٢     | الفردقة   | ٦ |
|---------|------------|--------------|--------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-------|---|---|
|         |            |              | ٧      | ٨   | ٩     | ١٠  | ٪      | ٪   | ك      | ٪   |       |       |   |   |
| ١       | ٣٢,٢٤      | ٣٥٥          | ١٢,٥   | ٣٦  | ٥١,٧  | ١٣٨ | ٢٣,٢   | ٦٢  | ١١,٦   | ٣٩  | ٠,٨٥٢ | ١,٣٣٠ | الاشتراك في جمعيات الأندية أو الخيرية.            | ١ |
| ٢       | ٤١,٥٤      | ٤٣٣          | ٨,٦    | ٢٢  | ٣٥,٢  | ٩٤  | ٤١,٦   | ١١١ | ١٤,٦   | ٣٩  | ٠,٨٣٨ | ١,١٧٧ | السؤال الدائم تقويها عن الأهل والأصدقاء والزملاء. | ٢ |
| ٤       | ٣٥,٥٨      | ٣٨١          | ١٢,٤   | ٣٣  | ٣٩,٠٠ | ١٠٤ | ٤٢,٧   | ١١٤ | ٠,٦    | ١٦  | ١,٧٨٣ | ١,٤٢٣ | حضور حفلات المناسبات (الزواج ، أعياد الميلاد...). | ٣ |
| ١       | ٤٨,٠٣      | ٥١٣          | ٠,٤    | ١   | ٢٢,٨  | ٦١  | ٦١,٠٠  | ١١٣ | ١٥,٧   | ٤٢  | ٠,٦٢٩ | ١,٩٢١ | تقديم واجب الضمان.                                | ٤ |
| ٥       | ٣٦,٤٢      | ٣٧٩          | ١٣,٦   | ٣٥  | ٣٧,٨  | ١٠١ | ٤٣,١   | ١١٥ | ٠,٦    | ١٦  | ٠,٧٩٢ | ١,٤٢٠ | تعمل الزيارات مع الأهل والأصدقاء والزملاء.        | ٥ |
| ٦       | ٤٢,٧٩      | ٤٥٧          | ٢,٠٠   | ٨   | ٣١,٨  | ٨٥  | ٥١,٢   | ١٥٠ | ٩,٠٠   | ٢٤  | ٠,٦٦٨ | ١,٧١٢ | الطوس مع الأصدقاء للتحدث والمنفعة.                | ٦ |
|         | ٣٩,٢٨      | ٢٥١٧         | ٨,٤٩   | ١٢٦ | ٣١,٣٩ | ٥٨٣ | ٤٤,٦٢  | ٧١٥ | ١٠,٥   | ١٦٨ | ٢,٩٤٨ | ٩,٤٧٧ | مجموع البعد الأول                                 |   |

يتضح من الجدول (٥) أن المتوسطات تتراوح ما بين (١,٣٣٠, ١,٩٢٦) وأن الوزن الترجيحي لاستجابات العينة تتراوح ما بين (٣٣,٢٤% , ٤٨,٠٣%) وبذلك يصبح ترتيب المفردات الخاصة بالبعد الأول: الأنشطة الاجتماعية حسب وزنها الترجيحي الذي يعكس مدي اهتمام عينة البحث بالأنشطة الترويحية التي اشتملها هذا البعد كما يلي:

تقديم واجب العزاء, الجلوس مع الأصدقاء للتحادث والمناقشة , السؤال الدائم تليفونيا عن الأهل والأصدقاء والزملاء , تبادل الزيارات مع الأهل والأصدقاء والزملاء , حضور حفلات المناسبات (الزواج, أعياد الميلاد...) , الاشتراك في الجمعيات الأهلية أو الخيرية .

وقد يعزى ذلك إلي أن تقديم واجب العزاء والجلوس مع الأصدقاء للتحادث والمناقشة أو سؤالهم بصورة مستمرة عن الأهل والأصدقاء وتبادل الزيارات معهم ومشاركاتهم في حفلات المناسبات مثل الزواج وأعياد الميلاد تعد من الأنشطة الهامة عند القرط , والتي عن طريقها يتم التفاهم وتوطيد أواصر الصداقة والاحترام وفي هذا الصدد يؤكد كل من " محمد الحماحمي , عائدة عبد العزيز" (١٩٩٨م) أن المشاركة في المناسبات الترويحية تساهم بشكل فعال في تنمية القدرة والتفاهم مع الآخرين واحترام آرائهم (١٧): (٣٨).

وهو ما يتفق مع نتائج دراسة " صفاء أحمد عودة " (١٩٩٦م) (١١) التي بينت أن الممارسة للأنشطة الترويحية لها تأثير إيجابي في التفاعل والتكيف الاجتماعي , وأشارت نتائج دراسة

" أماني الصفتي " إلي أن الأنشطة الترويحية لها تأثير إيجابي في زيادة الاجتماعية .

كما يتفق ذلك مع رأي كل من " جري ملكين, نينام راي Gray McCain and Ninam. Ray " (٢٠٠٣م) (٢٦) حيث أشارا إلي أهمية التعرف على اهتمامات السياح والمرتادين وتلبية رغباتهم وتوفير الأنشطة المتعددة حتى يمكنهم اختيار ما يفضلونه من هوايات وأنشطة.

**القرارات والنسب المئوية وكذا ٢٤ للبعد الثاني: الأنشطة المنزلية للمناطق الثلاثة**  
**جدول (٦)**  
**(تسرم الشيخ - الفردقة - الساحل الشمالي)**

(٢٦٧-٢)

| الترتيب | وزن الترخيص | مجموع تقديري | لا تطرس |      | تأورا |     | اجيال |     | دائما |    | ب     | ج     | د     | الفردة  | ٢ |
|---------|-------------|--------------|---------|------|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|-------|-------|---|---|
|         |             |              | ل       | ك    | ز     | ح   | ٧     | ٨   |       |    |       |       |       |   |   |
| ٩       | ١٩,٦٦       | ٢١٠          | ٤٠,١    | ١٠,٧ | ٤١,٦  | ١١٦ | ١٨    | ١٨  | ٠,٤   | ١  | ٠,٢٤٣ | ٠,٢٨٧ | ٠,٢٨٧ | تربية الطيور أو الدواجن.  | ١ |
| ٨       | ١٢,٥٥       | ١٣٤          | ٦٢,٢    | ١٦٦  | ٢٥,٥  | ١٨  | ٣٣    | -   | -     | -  | ٠,٢٠٧ | ٠,٥٠٦ | ٠,٥٠٦ | جمع وترتيب وحفظ الطوايح ، الصلوات ، الفرائض .....<br>الحساب الآلي (الكامبيوتر) والإيزرنت. | ٢ |
| ٦       | ٣٢,٥٨       | ٣٤٨          | ١٠,٥    | ٢٨   | ٤٥,٨  | ١٣٣ | ١٠٣   | ١٠٣ | ١,٦   | ٣  | ٠,٢٢٧ | ١,٣٠٠ | ١,٣٠٠ | تربية الحيوانات الأليفة (الكامبيوتر) (فنتك وعلايت.....)                                   | ٣ |
| ٧       | ١٧,٣٧       | ١٨٥          | ٤٥,٣    | ١٢١  | ٤٣,٤  | ١١٦ | ٢١    | ٢١  | ٣,٤   | ٨  | ٠,٧٥٨ | ٠,٦٥٣ | ٠,٦٥٣ | زراعة النباتات المنزلية   | ٤ |
| ٤       | ٢٧,٧١       | ٢٩٦          | ٢٥,٨    | ٦٩   | ٤٦,٤  | ١٢٤ | ٥٠    | ٥٠  | ٩,١٠٠ | ٢٤ | ٠,٨٩٢ | ١,١٠٩ | ١,١٠٩ | زراعة النباتات المنزلية والشجيرات.  | ٥ |
| ٩       | ١١,٦١       | ١٢٤          | ٦٩,٧    | ١٨٤  | ١٨,٤  | ٤٩  | ٢١    | ٢١  | ٤,١   | ١١ | ٠,٨١٠ | ٠,٤٦٤ | ٠,٤٦٤ | المراسلة بعد الصداقات.  | ٦ |
| ٣       | ٢٩,٠٣       | ٣١٠          | ١٨,٧    | ٥٠   | ٤٨,٣  | ١٢٩ | ٨٣    | ٨٣  | ١,٥   | ٥  | ٠,٧٤١ | ١,١٦١ | ١,١٦١ | الطهي وصنع الحلوى والقطر.   | ٧ |
| ٢       | ٣١,٥٥       | ٣٢٧          | ٢٨,٨    | ٧٧   | ٢٢,٥  | ٦٠  | ١١٣   | ١١٣ | ٦,٤   | ١٧ | ٠,٩٤٩ | ١,٢٦٢ | ١,٢٦٢ | إشغال الإصلاح (سباكة ، كهرباء ، طلاء.....)  | ٨ |
| ٥       | ٢٠,٤٩       | ٢١٨          | ٤٣,٨    | ١١٧  | ٣٨,٢  | ١٠٢ | ٧٨    | ٧٨  | ٧,٥   | ٢٠ | ٠,٨٥٥ | ٠,٧٦٠ | ٠,٧٦٠ | مفرسة الأتعاب<br>الكامبيوترية المسلية (فديو جم ، أفقري ، بلو ستيشن).                      | ٩ |
|         | ٢٤,٤٩       | ٢٦٦٢         | ٣٨,٣    | ٩٢١  | ٣٧,١  | ٨٩٢ | ٥٠٠   | ٥٠٠ | ٣,٧   | ٩٠ | ٣,٧١٥ | ٨,٠٤٦ | ٨,٠٤٦ | مجموع البعد الثاني  |   |

يتضح من الجدول (٦) أن المتوسطات تتراوح ما بين (٠,٤٦٤ , ١,٣٠٠) وأن الوزن الترجيحي لاستجابات العينة تتراوح ما بين (١١,٦١% , ٣٢,٥٨%) وبذلك يصبح ترتيب المفردات الخاصة بالبعد الأول: الأنشطة المنزلية حسب وزنها الترجيحي الذي يعكس مدى اهتمام عينة البحث بالأنشطة الترويحية التي اشتملها هذا البعد كما يلي:

أشغال الإصلاح (سباكة , كهرباء , طلاء ....), الحاسب الآلي (الكمبيوتر) والإنترنت , الطهي وعمل الحلوى والفطائر , زراعة النباتات المنزلية والشجيرات , ممارسة الألعاب الكمبيوترية المعملية (فديو جم , أتاري , بلي ستيشن) , تربية الطيور أو الدواجن , تربية الحيوانات الأليفة (قطط وكلاب .....), جمع وترتيب وحفظ الطوابع , العملات , الفراشات , ...., المراسلة لعقد الصداقات.

وقد يكون مرد اهتمام أفراد العينة بنشاط أشغال الإصلاح في المنزل مثل السباكة والكهرباء والطلاء وخلافه فقد يرجع ذلك للزيادة الكبيرة في أجور من يقومون بالإصلاح مما يضطر العديد من الأفراد إلى القيام بذلك بأنفسهم أو لأنهم يشعرون بسعادة في إنجاز مثل هذه الأعمال.

ويرى الباحث أن اهتمامات أفراد العينة بباقي الأنشطة المنزلية وإن كانت بنسب متفوتة إنما يعكس مدى تأثير الحياة اليومية وانغماس الفرد في السعي لطلب الرزق حيث أصبح هذا مطلب أساسي وهام في الوقت الراهن , ويؤثر على هذه الاهتمامات كما أن قلة الاهتمامات بهذه الأنشطة تتأثر بعدم وجود قادة ترويحية يعملون على اكساب الأفراد المفاهيم والاتجاهات الإيجابية نحو الترويح وأنشطته المختلفة.

واتفق ذلك مع رأى كل من " ه باتسال , ه إيسلت " H. Bausal Eiseltb,& "Eiseltb " (٢٠٠٤م) (٢٨) حيث أشار إلى أهمية هذه الأنشطة في أعمال الفرد الأخرى حيث تكسيها الحيوية والفاعلية، ومع ما توصل إليه " وليد أمين عباس " (٢٠٠٠م) (٢٢) حيث أشار إلى أهمية توفير قادة متخصصين في برامج الأنشطة الترويحية ووقت الفراغ.



يتضح من الجدول (٧) أن المتوسطات تتراوح ما بين (١,٤٣٥ , ١,٣٥٦) وأن الوزن الترجيحي لاستجابات العينة تتراوح ما بين (١٠,٨٦% , ٣٣,٨٩%). وبذلك يصبح ترتيب المفردات الخاصة بالبعد الثالث (أنشطة الخلاء) حسب وزنها الترجيحي الذي يعكس مدى اهتمام عينة البحث بالأنشطة الترويحية التي اشتملها هذا البعد كما يلي:

المشي حول الحدائق أو الأندية أو داخلها لمسافات , التنزه على البحر , جمع الأحجار أو الأصداف أو التذكارات , ممارسة السباحة للترويح في الشواطئ , القيام برحلات ( القناطر , الفيوم , حلوان ) , ممارسة الزراعة والعناية بالحدائق الخاصة , الطهو أو الشوي في الهواء الطلق , زيارة البلد (مسقط الرأس) , انقياس برحلات بحرية , المشاركة في المخيمات أو المعسكرات , الذهاب إلى الحدائق العامة (الحيوان , الأسماك ,) , ممارسة الصيد ( أسماك , حيوانات , طيور ...).

ولعل مرد ذلك إلى أن مثل هذه الأنشطة تحظى بأهمية كبيرة لدى أفراد عينة البحث حيث يفضلونها لاقتناعهم بمدى الفائدة التي تعود عليهم وحبهم للخلاء والطبيعة وهذا ما يتفق من ما ذكره كل من " محمد الحماحمي , عائدة عبد العزيز " من أن الترويح الرياضي يهدف إلى تنمية الإحساس بحب الطبيعة وحياة الخلاء وتزويد الفرد بالعديد من أنواع المعرفة والفهم الأفضل للبيئة المحيطة به (١٧ : ٩٢).

ويرى الباحث أن توافر القرى السياحية يجب أن يواكبه الإعداد الجيد للبرامج الترويحية وأنشطة الخلاء لإشباع اهتمامات مرتادي هذه القرى , ويتفق ذلك " كمال السمودي " (١٩٩١م) (١٩) حيث يبين أهمية توضيح وشرح مفهوم وأهمية الأنشطة الترويحية وتأثيرها الإيجابي على الأفراد للشرائح المختلفة من المجتمع.

كما اتفق ذلك مع " أيمن ربيع عوض الله " (٢٠٠٤م) (٥) إذ أشار إلى أهمية توفير المنتجات السياحية وأهمية إعداد البرامج والأنشطة وإعداد المتخصصين في تنظيم هذه البرامج.

**جدول (٨)**  
**التكرارات والنسب المئوية وكذا ٧٢ للبعد الرابع: الأنشطة الرياضية للمناطق الثلاثة**  
**(شهر الشيخ - الفردقة - الساحل الشمالي)**

(ن-٢٦٧)

| الترتيب | وزن تربيته | مجموع تقديري | لا تمارس |      | كثيراً |     | أحياناً |      | دائماً |    | ع     | د     | الفردية  | ١ |
|---------|------------|--------------|----------|------|--------|-----|---------|------|--------|----|-------|-------|--|---|
|         |            |              | ك        | %    | ك      | %   | ك       | %    | ك      | %  |       |       |  |   |
| ١       | ٣٧,٤٥      | ٤٠٠          | ٢٥,٥     | ٦,٧  | ١٣,٩   | ٣٧  | ١١,٦    | ٤٩,٤ | ١٣,٦   | ٣١ | ٥,٩٩٤ | ١,٤٧٦ | مشاهدة المباريات وتشجيع الفريق                                     | ١ |
| ٢       | ٢٥,٠٩      | ٢٦٨          | ٣٢,٢     | ٨,٦  | ٤٢,٧   | ١١٤ | ١٧,٦    | ٤٧   | ٧,٥    | ٢٠ | ٥,٨٩٥ | ١,٠٠٤ | الاشتراك في أحد مراكز التهيئة البدنية (١١م).                       | ٢ |
| ٣       | ٣٥,١٧      | ٣٨١          | ١١,٦     | ٣,١  | ٣٩,٧   | ١٠٦ | ٤٣,١    | ١١٥  | ٥,٦    | ١٥ | ٥,٧٦٩ | ١,٤٢٧ | ممارسة رياضة خفيفة في المنزل بالوقت وبديون.                        | ٣ |
| ٤       | ٢٦,٤٧      | ٢٤٠          | ٤٩,٤     | ١٣,٥ | ١٢,٧   | ٣٤  | ٦,٣     | ٤٧   | ١,٥    | ٤  | ٥,٩٥٤ | ٠,٨٩٩ | ممارسة الأنشطة الجماعية مع الأصدقاء (بم، سلة، طائرة، يد.....).     | ٤ |
| ٥       | ٢٢,٣٨      | ٢٣٩          | ٣٤,٤     | ١٠,٠ | ٤٦,٦   | ١١٩ | ١٥,٠٠   | ٤٠   | ٦,٠٠   | ١٦ | ٥,٨٦٩ | ٠,٨٩٥ | ممارسة الأنشطة الفردية مع الأصدقاء (تنس، جولف، رياضة، تمشي طويلة). | ٥ |
| ٦       | ١٤,٠٤      | ١٥٠          | ٦٠,٣     | ١٦,١ | ٢٣,٢   | ١٢  | ١٦,٥    | ٤٤   | -      | ٠  | ٥,٧٦٠ | ٠,٥٦٢ | ممارسة أنشطة التمارين مع الأصدقاء (مصارعة، ملاكمة، جودو، إلخ).     | ٦ |
|         | ٢٦,١٩      | ١٦٧٨         | ٣٦,١     | ٥٨,٠ | ٢٨,٨   | ٤٦٤ | ٢٩,٧    | ٤٧٨  | ٥,٣    | ٨٦ | ٢,٩٦٧ | ٦,٢٩٢ | مجموع البعد الرابع   |   |



يتضح من الجدول (٨) أن المتوسطات تتراوح ما بين (١,٥٦٢ , ١,٤٧٦) وأن الوزن الترجيحي لاستجابات العينة تتراوح ما بين (١٤,٠٤% , ٣٧,٤٥%) وبذلك يصبح ترتيب المفردات الخاصة بالبعد الرابع (الأنشطة الرياضية) حسب وزنها الترجيحي الذي يعكس مدى اهتمام عينة البحث بالأنشطة الترويحية التي اشتملها هذا البعد كما يلي:

مشاهدة المباريات وتشجيع الفرق , ممارسة رياضة خفيفة في المنزل بأدوات وبدون , ممارسة الأنشطة الجماعية مع الأصدقاء (قدم , سلة , طائرة , يد ...), الاشتراك في أحد مراكز اللياقة البدنية (جيم) , ممارسة الأنشطة الفردية مع الأصدقاء (تنس , جولف , رمية , تنس طاولة) , ممارسة أنشطة المنازلات مع الأصدقاء (مصارعة , ملاكمة , جودو , كاراتيه).

وقد يكون مرد أن مفردة مشاهدة المباريات وتشجيع الفرق قد أتت علي رأس اهتمامات عينة البحث إلي أننا في عصر يمكن وصفه بأنه عصر النظرة أي أن الغالبية يفضلون المشاهدة والتشجيع علي الممارسة والأداء مما قلل إلي حد كبير نسبة الممارسين قياساً بنسبة المشاهدين , أما ممارسة الرياضة الخفيفة في المنزل فهذا أمر جيد وبدل علي وعي بأهمية أنشطة الترويح الرياضي وأثارها المتعددة علي الفرد.

كما يوضح الجدول تدرج في اهتمامات عينة البحث بالأنشطة الترويحية حيث تلت المشاهدة وممارسة رياضة خفيفة منزلية : ممارسة الأنشطة الجماعية مع الأصدقاء , ثم الاشتراك في مراكز اللياقة البدنية (جيم) , ممارسة الأنشطة الفردية مع الأصدقاء وأتت ممارسة أنشطة المنازلات في آخر الاهتمامات ولعل هذا التدرج من أعلي نسبة استجابة (١,٤٨) إلي أقل نسبة استجابة (٠,٥٦) هو تدرج منطقي يعكس حال أفراد العينة الأمر الذي قد ترد إلي عدم وجود برامج مقننة للترويح الرياضي وأنشطة متنوعة وقلة الوعي بأهمية ممارسة أنشطة الترويح الرياضي , بجانب ما قد تسببه ممارسة الأنشطة المنوعة

للترويج الرياضي من تحسن الصحة العامة وارتفاع في اللياقة البدنية , ويرى كل من " محمد الحماحمي , عائدة عبد العزيز " (١٦ : ٩٣ , ٩٤) أن الترويج الرياضي يعمل على التعرف على العديد من مناسط وقت الفراغ ومناسط الخلاء واستيعاب طرق تنظيمها , ويضيفان أن الترويج الرياضي يسعى إلى تحقيق أهداف الاسترخاء والتوازن النفسي للفرد.

ويرى الباحث أنه بناء على ما تقدم يجب زيادة الاهتمام بنشر الوعي الترويحي الرياضي وأهميته لصحة الإنسان البدنية وال نفسية وتوجيه وسائل الإعلام المختلفة لإدخال ذلك في برامجها.

واتفق ذلك مع رأي كل من " وكر ، بام وآخرون Walker, Pam, and others " (١٩٩٠م) (٤٠) وتوصلوا إلى عدم وجود برامج ترويجية للكثير من أفراد المجتمع وعدم اهتمام الكثير من الأفراد بممارسة الأنشطة المختلفة وعدم معرفة أهمية ممارسة هذه الأنشطة والبرامج.

وهذه النتيجة تتفق مع " هاو , ريتشارد Howe, Richard " (١٩٩٩م) (٣٠) حيث يشيران إلى اختلاف أسلوب حياة الأفراد واختلاف الأنشطة التي يمارسونها.

**جدول (٩)**  
**التكرارات والنسب المئوية وكذا للبعد الخامس: الأنشطة الثقافية للمناطق الثلاثة**  
**(شرم الشيخ - الفردقة - الساحل الشمالي)**

(ن-٢٦٧)

| م  | الفردة  | ٢   | ٤     | دائماً |       | أحياناً |       | نادراً |       | لا أمارس |       | مجموع تقديري | وزن ترجيحي | الترتيب |
|----|---|-----|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|----------|-------|--------------|------------|---------|
|    |   |     |       | ك      | ر     | ك       | ر     | ك      | ر     | ك        | ر     |              |            |         |
| ١  | قراءة الكتب والمؤلفات والروايات.                | ١٧  | ١١٧٢  | ١٧     | ١١٧٢  | ١٧      | ١١٧٢  | ١٧     | ١١٧٢  | ١٧       | ١١٧٢  | ٣٦٨٠         | ٤          |         |
| ٢  | قراءة الصحف والمجلات.                           | ٢٦  | ١٦٨٥  | ٢٦     | ١٦٨٥  | ٢٦      | ١٦٨٥  | ٢٦     | ١٦٨٥  | ٢٦       | ١٦٨٥  | ١٢٠٣         | ٣          |         |
| ٣  | حضور حفلات الموسيقى واللقاء.                    | ١٣  | ١٠٩١  | ١٣     | ١٠٩١  | ١٣      | ١٠٩١  | ١٣     | ١٠٩١  | ١٣       | ١٠٩١  | ٢٢٨٥         | ٧          |         |
| ٤  | مشاهدة التلفيزيون.                              | ٥٢  | ٣١٣٥  | ٥٢     | ٣١٣٥  | ٥٢      | ٣١٣٥  | ٥٢     | ٣١٣٥  | ٥٢       | ٣١٣٥  | ٥٣٣٧         | ٦          |         |
| ٥  | سماع الراديو.                                   | ٢٦  | ١٦٦٥  | ٢٦     | ١٦٦٥  | ٢٦      | ١٦٦٥  | ٢٦     | ١٦٦٥  | ٢٦       | ١٦٦٥  | ١٢٨٨         | ٢          |         |
| ٦  | زيارة المتاحف والمعارض.                         | ٢   | ١٠٧٦٠ | ٢      | ١٠٧٦٠ | ٢       | ١٠٧٦٠ | ٢      | ١٠٧٦٠ | ٢        | ١٠٧٦٠ | ٢٠٣          | ٨          |         |
| ٧  | ارتداد المسارح ونور السينما.                    | -   | ١٠٧٦٠ | -      | ١٠٧٦٠ | -       | ١٠٧٦٠ | -      | ١٠٧٦٠ | -        | ١٠٧٦٠ | ٢٠٣          | ٨          |         |
| ٨  | حضور حفلات البليسة والأوبرا.                    | -   | ١٠٥٠٩ | -      | ١٠٥٠٩ | -       | ١٠٥٠٩ | -      | ١٠٥٠٩ | -        | ١٠٥٠٩ | ١٣٦          | ١١         |         |
| ٩  | الاستماع إلى الموسيقى بأنواعها (عربية واجنبية). | ٣   | ١٠٠٧٥ | ٣      | ١٠٠٧٥ | ٣       | ١٠٠٧٥ | ٣      | ١٠٠٧٥ | ٣        | ١٠٠٧٥ | ٢٨٧          | ٦          |         |
| ١٠ | الذهاب إلى السيرك والملاهي.                     | -   | ١٠٦٩٣ | -      | ١٠٦٩٣ | -       | ١٠٦٩٣ | -      | ١٠٦٩٣ | -        | ١٠٦٩٣ | ١٧٣٥         | ١٠         |         |
| ١١ | الإطلاع والتثقيف عن طريق الإنترنت.              | ٢٢  | ١٠٢٩٦ | ٢٢     | ١٠٢٩٦ | ٢٢      | ١٠٢٩٦ | ٢٢     | ١٠٢٩٦ | ٢٢       | ١٠٢٩٦ | ٣٥٤٠         | ٥          |         |
|    | مجموع البعد الخامس                              | ١٧٩ | ١٢٠٠٢ | ١٧٩    | ١٢٠٠٢ | ١٧٩     | ١٢٠٠٢ | ١٧٩    | ١٢٠٠٢ | ١٧٩      | ١٢٠٠٢ | ٣٤٧٥         |            |         |

يتضح من الجدول (٩) أن المتوسطات تتراوح ما بين (٠.٥٠٩ , ٢.١٣٥) وأن الوزن الترجيحي لاستجابات العينة تتراوح ما بين (١٢.٧٣% , ٥٣.٣٧%) وبذلك يصبح ترتيب المفردات الخاصة بالبعد الخامس (الأنشطة الثقافية) حسب وزنها الترجيحي الذي يعكس مدى اهتمام عينة البحث بالأنشطة الترويحية التي اشتملها هذا البعد كما يلي:

مشاهدة التلفزيون , سماع الراديو , قراءة الصحف والمجلات , قراءة الكتب والمؤلفات والروايات , الإطلاع والتتقيف عن طريق الإنترنت , الاستماع إلى الموسيقى بأنواعها (عربية وأجنبية) , حضور حفلات الموسيقى والغناء , ارتياد المسارح ودور السينما , زيارة المتاحف والمعارض , زيارة المتاحف والمعارض , حضور حفلات البالية والأوبرا .

وقد يرجع ذلك إلى أن الأفراد عينة البحث يفضلون مشاهدة التلفزيون وسماع الراديو وقراءة الصحف والمجلات والكتب والمؤلفات والروايات والإطلاع والتتقيف عن طريق الإنترنت والاستماع إلى الموسيقى بأنواعها (عربية , أجنبية) نظراً لشيوع هذه المناشط الثقافية وكثرة تناولها في الأونة الحالية وقلة كلفتها .

أما ما تلي تلك الاستجابات كحضور حفلات الموسيقى والغناء , وارتياد المسارح ودور السينما , زيادة المتاحف والمعارض , الذهاب إلى السيرك والملاهي , حضور حفلات البالية والأوبرا , فلهذه الأنشطة أكثر كلفة من سابقتها أو أن لها فئات محدودة وخاصة تهتم بها , لذا فهي أقل شيوعاً والاهتمام بها تقل نسبته عن الأنشطة السابقة , ويتفق هذا مع ما أشارت إليه " نهاني عبد السلام " (٧ : ١٢) من أن الترويح يتميز بأنه يحوي نشاط هادئ كما في القراءة والكتابة .

كما أشارت " عطيات خطاب " ( ١٢ : ٨٨ ) إلى أن مناشط الترويج الثقافي تشعل القراءة وحضور الندوات والمناظرات وسماع الراديو مشاهدة التلفزيون والألعاب العقلية وقراءة القصص .

ويرى الباحث أهمية التعرف على مدى الاهتمام بالأنشطة الترويحية الثقافية المتنوعة كي توضع الخطط والبرامج على أسس مدروسة وبما يتفق مع اهتمامات من سيمارسوها مستقبلاً كي تحقق الغرض منها .

وهذا يتفق مع ما توصل إليه كل من " جارى ماكين , نينام راى Gary Maccain and Ninam Ray " ( ٢٠٠٣م ) ( ٢٦ ) من أهمية التعرف على رغبات الأفراد والسياح وتوفير ما يلزمهم من أنشطة وبرامج وخدمات، لذلك يرى كل من " جيوفرى ، سى جود بى وأخرون Geoffery C. God and Others " ( ٢٠٠٤م ) ( ٢٧ ) أهمية توفير الكثير من الأماكن الخاصة بالممارسة الرياضية والترويحية والاستجمامية.

| رقم التمرين | اسم التمرين | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   |
|-------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1           | تمرين       | 1.2  | 1.1  | 1.3  | 1.4  | 1.5  | 1.6  | 1.7  | 1.8  | 1.9  | 2.0  | 2.1  | 2.2  | 2.3  | 2.4  |
| 2           | تمرين       | 2.2  | 2.1  | 2.3  | 2.4  | 2.5  | 2.6  | 2.7  | 2.8  | 2.9  | 3.0  | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4  |
| 3           | تمرين       | 3.2  | 3.1  | 3.3  | 3.4  | 3.5  | 3.6  | 3.7  | 3.8  | 3.9  | 4.0  | 4.1  | 4.2  | 4.3  | 4.4  |
| 4           | تمرين       | 4.2  | 4.1  | 4.3  | 4.4  | 4.5  | 4.6  | 4.7  | 4.8  | 4.9  | 5.0  | 5.1  | 5.2  | 5.3  | 5.4  |
| 5           | تمرين       | 5.2  | 5.1  | 5.3  | 5.4  | 5.5  | 5.6  | 5.7  | 5.8  | 5.9  | 6.0  | 6.1  | 6.2  | 6.3  | 6.4  |
| 6           | تمرين       | 6.2  | 6.1  | 6.3  | 6.4  | 6.5  | 6.6  | 6.7  | 6.8  | 6.9  | 7.0  | 7.1  | 7.2  | 7.3  | 7.4  |
| 7           | تمرين       | 7.2  | 7.1  | 7.3  | 7.4  | 7.5  | 7.6  | 7.7  | 7.8  | 7.9  | 8.0  | 8.1  | 8.2  | 8.3  | 8.4  |
| 8           | تمرين       | 8.2  | 8.1  | 8.3  | 8.4  | 8.5  | 8.6  | 8.7  | 8.8  | 8.9  | 9.0  | 9.1  | 9.2  | 9.3  | 9.4  |
| 9           | تمرين       | 9.2  | 9.1  | 9.3  | 9.4  | 9.5  | 9.6  | 9.7  | 9.8  | 9.9  | 10.0 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 10.4 |
| 10          | تمرين       | 10.2 | 10.1 | 10.3 | 10.4 | 10.5 | 10.6 | 10.7 | 10.8 | 10.9 | 11.0 | 11.1 | 11.2 | 11.3 | 11.4 |
| 11          | تمرين       | 11.2 | 11.1 | 11.3 | 11.4 | 11.5 | 11.6 | 11.7 | 11.8 | 11.9 | 12.0 | 12.1 | 12.2 | 12.3 | 12.4 |
| 12          | تمرين       | 12.2 | 12.1 | 12.3 | 12.4 | 12.5 | 12.6 | 12.7 | 12.8 | 12.9 | 13.0 | 13.1 | 13.2 | 13.3 | 13.4 |
| 13          | تمرين       | 13.2 | 13.1 | 13.3 | 13.4 | 13.5 | 13.6 | 13.7 | 13.8 | 13.9 | 14.0 | 14.1 | 14.2 | 14.3 | 14.4 |
| 14          | تمرين       | 14.2 | 14.1 | 14.3 | 14.4 | 14.5 | 14.6 | 14.7 | 14.8 | 14.9 | 15.0 | 15.1 | 15.2 | 15.3 | 15.4 |
| 15          | تمرين       | 15.2 | 15.1 | 15.3 | 15.4 | 15.5 | 15.6 | 15.7 | 15.8 | 15.9 | 16.0 | 16.1 | 16.2 | 16.3 | 16.4 |
| 16          | تمرين       | 16.2 | 16.1 | 16.3 | 16.4 | 16.5 | 16.6 | 16.7 | 16.8 | 16.9 | 17.0 | 17.1 | 17.2 | 17.3 | 17.4 |
| 17          | تمرين       | 17.2 | 17.1 | 17.3 | 17.4 | 17.5 | 17.6 | 17.7 | 17.8 | 17.9 | 18.0 | 18.1 | 18.2 | 18.3 | 18.4 |
| 18          | تمرين       | 18.2 | 18.1 | 18.3 | 18.4 | 18.5 | 18.6 | 18.7 | 18.8 | 18.9 | 19.0 | 19.1 | 19.2 | 19.3 | 19.4 |
| 19          | تمرين       | 19.2 | 19.1 | 19.3 | 19.4 | 19.5 | 19.6 | 19.7 | 19.8 | 19.9 | 20.0 | 20.1 | 20.2 | 20.3 | 20.4 |
| 20          | تمرين       | 20.2 | 20.1 | 20.3 | 20.4 | 20.5 | 20.6 | 20.7 | 20.8 | 20.9 | 21.0 | 21.1 | 21.2 | 21.3 | 21.4 |
| 21          | تمرين       | 21.2 | 21.1 | 21.3 | 21.4 | 21.5 | 21.6 | 21.7 | 21.8 | 21.9 | 22.0 | 22.1 | 22.2 | 22.3 | 22.4 |
| 22          | تمرين       | 22.2 | 22.1 | 22.3 | 22.4 | 22.5 | 22.6 | 22.7 | 22.8 | 22.9 | 23.0 | 23.1 | 23.2 | 23.3 | 23.4 |
| 23          | تمرين       | 23.2 | 23.1 | 23.3 | 23.4 | 23.5 | 23.6 | 23.7 | 23.8 | 23.9 | 24.0 | 24.1 | 24.2 | 24.3 | 24.4 |
| 24          | تمرين       | 24.2 | 24.1 | 24.3 | 24.4 | 24.5 | 24.6 | 24.7 | 24.8 | 24.9 | 25.0 | 25.1 | 25.2 | 25.3 | 25.4 |
| 25          | تمرين       | 25.2 | 25.1 | 25.3 | 25.4 | 25.5 | 25.6 | 25.7 | 25.8 | 25.9 | 26.0 | 26.1 | 26.2 | 26.3 | 26.4 |
| 26          | تمرين       | 26.2 | 26.1 | 26.3 | 26.4 | 26.5 | 26.6 | 26.7 | 26.8 | 26.9 | 27.0 | 27.1 | 27.2 | 27.3 | 27.4 |
| 27          | تمرين       | 27.2 | 27.1 | 27.3 | 27.4 | 27.5 | 27.6 | 27.7 | 27.8 | 27.9 | 28.0 | 28.1 | 28.2 | 28.3 | 28.4 |
| 28          | تمرين       | 28.2 | 28.1 | 28.3 | 28.4 | 28.5 | 28.6 | 28.7 | 28.8 | 28.9 | 29.0 | 29.1 | 29.2 | 29.3 | 29.4 |
| 29          | تمرين       | 29.2 | 29.1 | 29.3 | 29.4 | 29.5 | 29.6 | 29.7 | 29.8 | 29.9 | 30.0 | 30.1 | 30.2 | 30.3 | 30.4 |
| 30          | تمرين       | 30.2 | 30.1 | 30.3 | 30.4 | 30.5 | 30.6 | 30.7 | 30.8 | 30.9 | 31.0 | 31.1 | 31.2 | 31.3 | 31.4 |
| 31          | تمرين       | 31.2 | 31.1 | 31.3 | 31.4 | 31.5 | 31.6 | 31.7 | 31.8 | 31.9 | 32.0 | 32.1 | 32.2 | 32.3 | 32.4 |
| 32          | تمرين       | 32.2 | 32.1 | 32.3 | 32.4 | 32.5 | 32.6 | 32.7 | 32.8 | 32.9 | 33.0 | 33.1 | 33.2 | 33.3 | 33.4 |
| 33          | تمرين       | 33.2 | 33.1 | 33.3 | 33.4 | 33.5 | 33.6 | 33.7 | 33.8 | 33.9 | 34.0 | 34.1 | 34.2 | 34.3 | 34.4 |
| 34          | تمرين       | 34.2 | 34.1 | 34.3 | 34.4 | 34.5 | 34.6 | 34.7 | 34.8 | 34.9 | 35.0 | 35.1 | 35.2 | 35.3 | 35.4 |
| 35          | تمرين       | 35.2 | 35.1 | 35.3 | 35.4 | 35.5 | 35.6 | 35.7 | 35.8 | 35.9 | 36.0 | 36.1 | 36.2 | 36.3 | 36.4 |
| 36          | تمرين       | 36.2 | 36.1 | 36.3 | 36.4 | 36.5 | 36.6 | 36.7 | 36.8 | 36.9 | 37.0 | 37.1 | 37.2 | 37.3 | 37.4 |
| 37          | تمرين       | 37.2 | 37.1 | 37.3 | 37.4 | 37.5 | 37.6 | 37.7 | 37.8 | 37.9 | 38.0 | 38.1 | 38.2 | 38.3 | 38.4 |
| 38          | تمرين       | 38.2 | 38.1 | 38.3 | 38.4 | 38.5 | 38.6 | 38.7 | 38.8 | 38.9 | 39.0 | 39.1 | 39.2 | 39.3 | 39.4 |
| 39          | تمرين       | 39.2 | 39.1 | 39.3 | 39.4 | 39.5 | 39.6 | 39.7 | 39.8 | 39.9 | 40.0 | 40.1 | 40.2 | 40.3 | 40.4 |
| 40          | تمرين       | 40.2 | 40.1 | 40.3 | 40.4 | 40.5 | 40.6 | 40.7 | 40.8 | 40.9 | 41.0 | 41.1 | 41.2 | 41.3 | 41.4 |
| 41          | تمرين       | 41.2 | 41.1 | 41.3 | 41.4 | 41.5 | 41.6 | 41.7 | 41.8 | 41.9 | 42.0 | 42.1 | 42.2 | 42.3 | 42.4 |
| 42          | تمرين       | 42.2 | 42.1 | 42.3 | 42.4 | 42.5 | 42.6 | 42.7 | 42.8 | 42.9 | 43.0 | 43.1 | 43.2 | 43.3 | 43.4 |
| 43          | تمرين       | 43.2 | 43.1 | 43.3 | 43.4 | 43.5 | 43.6 | 43.7 | 43.8 | 43.9 | 44.0 | 44.1 | 44.2 | 44.3 | 44.4 |
| 44          | تمرين       | 44.2 | 44.1 | 44.3 | 44.4 | 44.5 | 44.6 | 44.7 | 44.8 | 44.9 | 45.0 | 45.1 | 45.2 | 45.3 | 45.4 |
| 45          | تمرين       | 45.2 | 45.1 | 45.3 | 45.4 | 45.5 | 45.6 | 45.7 | 45.8 | 45.9 | 46.0 | 46.1 | 46.2 | 46.3 | 46.4 |
| 46          | تمرين       | 46.2 | 46.1 | 46.3 | 46.4 | 46.5 | 46.6 | 46.7 | 46.8 | 46.9 | 47.0 | 47.1 | 47.2 | 47.3 | 47.4 |
| 47          | تمرين       | 47.2 | 47.1 | 47.3 | 47.4 | 47.5 | 47.6 | 47.7 | 47.8 | 47.9 | 48.0 | 48.1 | 48.2 | 48.3 | 48.4 |
| 48          | تمرين       | 48.2 | 48.1 | 48.3 | 48.4 | 48.5 | 48.6 | 48.7 | 48.8 | 48.9 | 49.0 | 49.1 | 49.2 | 49.3 | 49.4 |
| 49          | تمرين       | 49.2 | 49.1 | 49.3 | 49.4 | 49.5 | 49.6 | 49.7 | 49.8 | 49.9 | 50.0 | 50.1 | 50.2 | 50.3 | 50.4 |
| 50          | تمرين       | 50.2 | 50.1 | 50.3 | 50.4 | 50.5 | 50.6 | 50.7 | 50.8 | 50.9 | 51.0 | 51.1 | 51.2 | 51.3 | 51.4 |
| 51          | تمرين       | 51.2 | 51.1 | 51.3 | 51.4 | 51.5 | 51.6 | 51.7 | 51.8 | 51.9 | 52.0 | 52.1 | 52.2 | 52.3 | 52.4 |
| 52          | تمرين       | 52.2 | 52.1 | 52.3 | 52.4 | 52.5 | 52.6 | 52.7 | 52.8 | 52.9 | 53.0 | 53.1 | 53.2 | 53.3 | 53.4 |
| 53          | تمرين       | 53.2 | 53.1 | 53.3 | 53.4 | 53.5 | 53.6 | 53.7 | 53.8 | 53.9 | 54.0 | 54.1 | 54.2 | 54.3 | 54.4 |
| 54          | تمرين       | 54.2 | 54.1 | 54.3 | 54.4 | 54.5 | 54.6 | 54.7 | 54.8 | 54.9 | 55.0 | 55.1 | 55.2 | 55.3 | 55.4 |
| 55          | تمرين       | 55.2 | 55.1 | 55.3 | 55.4 | 55.5 | 55.6 | 55.7 | 55.8 | 55.9 | 56.0 | 56.1 | 56.2 | 56.3 | 56.4 |
| 56          | تمرين       | 56.2 | 56.1 | 56.3 | 56.4 | 56.5 | 56.6 | 56.7 | 56.8 | 56.9 | 57.0 | 57.1 | 57.2 | 57.3 | 57.4 |
| 57          | تمرين       | 57.2 | 57.1 | 57.3 | 57.4 | 57.5 | 57.6 | 57.7 | 57.8 | 57.9 | 58.0 | 58.1 | 58.2 | 58.3 | 58.4 |
| 58          | تمرين       | 58.2 | 58.1 | 58.3 | 58.4 | 58.5 | 58.6 | 58.7 | 58.8 | 58.9 | 59.0 | 59.1 | 59.2 | 59.3 | 59.4 |
| 59          | تمرين       | 59.2 | 59.1 | 59.3 | 59.4 | 59.5 | 59.6 | 59.7 | 59.8 | 59.9 | 60.0 | 60.1 | 60.2 | 60.3 | 60.4 |
| 60          | تمرين       | 60.2 | 60.1 | 60.3 | 60.4 | 60.5 | 60.6 | 60.7 | 60.8 | 60.9 | 61.0 | 61.1 | 61.2 | 61.3 | 61.4 |
| 61          | تمرين       | 61.2 | 61.1 | 61.3 | 61.4 | 61.5 | 61.6 | 61.7 | 61.8 | 61.9 | 62.0 | 62.1 | 62.2 | 62.3 | 62.4 |
| 62          | تمرين       | 62.2 | 62.1 | 62.3 | 62.4 | 62.5 | 62.6 | 62.7 | 62.8 | 62.9 | 63.0 | 63.1 | 63.2 | 63.3 | 63.4 |
| 63          | تمرين       | 63.2 | 63.1 | 63.3 | 63.4 | 63.5 | 63.6 | 63.7 | 63.8 | 63.9 | 64.0 | 64.1 | 64.2 | 64.3 | 64.4 |
| 64          | تمرين       | 64.2 | 64.1 | 64.3 | 64.4 | 64.5 | 64.6 | 64.7 | 64.8 | 64.9 | 65.0 | 65.1 | 65.2 | 65.3 | 65.4 |
| 65          | تمرين       | 65.2 | 65.1 | 65.3 | 65.4 | 65.5 | 65.6 | 65.7 | 65.8 | 65.9 | 66.0 | 66.1 | 66.2 | 66.3 | 66.4 |
| 66          | تمرين       | 66.2 | 66.1 | 66.3 | 66.4 | 66.5 | 66.6 | 66.7 | 66.8 | 66.9 | 67.0 | 67.1 | 67.2 | 67.3 | 67.4 |
| 67          | تمرين       | 67.2 | 67.1 | 67.3 | 67.4 | 67.5 | 67.6 | 67.7 | 67.8 | 67.9 | 68.0 | 68.1 | 68.2 | 68.3 | 68.4 |
| 68          | تمرين       | 68.2 | 68.1 | 68.3 | 68.4 | 68.5 | 68.6 | 68.7 | 68.8 | 68.9 | 69.0 | 69.1 | 69.2 | 69.3 | 69.4 |
| 69          | تمرين       | 69.2 | 69.1 | 69.3 | 69.4 | 69.5 | 69.6 | 69.7 | 69.8 | 69.9 | 70.0 | 70.1 | 70.2 | 70.3 | 70.4 |
| 70          | تمرين       | 70.2 | 70.1 | 70.3 | 70.4 | 70.5 | 70.6 | 70.7 | 70.8 | 70.9 | 71.0 | 71.1 | 71.2 | 71.3 | 71.4 |
| 71          | تمرين       | 71.2 | 71.1 | 71.3 | 71.4 | 71.5 | 71.6 | 71.7 | 71.8 | 71.9 | 72.0 | 72.1 | 72.2 | 72.3 | 72.4 |
| 72          | تمرين       | 72.2 | 72.1 | 72.3 | 72.4 | 72.5 | 72.6 | 72.7 | 72.8 | 72.9 | 73.0 | 73.1 | 73.2 | 73.3 | 73.4 |
| 73          | تمرين       | 73.2 | 73.1 | 73.3 | 73.4 | 73.5 | 73.6 | 73.7 | 73.8 | 73.9 | 74.0 | 74.1 | 74.2 | 74.3 | 74.4 |
| 74          | تمرين       | 74.2 | 74.1 | 74.3 | 74.4 | 74.5 | 74.6 | 74.7 | 74.8 | 74.9 | 75.0 | 75.1 | 75.2 | 75.3 | 75.4 |
| 75          | تمرين       | 75.2 | 75.1 | 75.3 | 75.4 | 75.5 | 75.6 | 75.7 | 75.8 | 75.9 | 76.0 | 76.1 | 76.2 | 76.3 | 76.4 |
| 76          | تمرين       | 76.2 | 76.1 | 76.3 | 76.4 | 76.5 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

يتضح من الجدول (١٠) أن المتوسطات تتراوح ما بين (٠,٣١٥ , ١,٣٧٥) وأن الوزن الترجيحي لاستجابات العينة تتراوح ما بين (٧,٩٦% , ٣٤,٣٦%) وبذلك يصبح ترتيب المقدرات الخاصة بالبعد السلاس (أنشطة الهوايات) حسب وزنها الترجيحي الذي يعكس مدى اهتمام عينة البحث بالأنشطة الترويحية التي اشتملها هذا البعد كما يلي:

التسوق في المراكز التجارية (المولات) , العزف علي آلة موسيقية أو الغناء , دراسة الطبيعة والتأمل فيها , التصوير الفوتوغرافي , التصوير بكاميرات انفيديو أو السينما , تنسيق أو تجفيف الزهور , الجمع (طوايع , عملات , فراشات , حشرات) , الرسم بالزيت أو الفحم أو الألوان , كتابة الشعر ونظمه , التخت / الخزف/ التسيج/ أعمال الأركيت .

ولعل مرد اهتمام عينة البحث بالتسوق في المراكز التجارية , العزف علي آلة الموسيقى أو الغناء , ودراسة الطبيعة والتأمل فيها مرده إلي أنها أنشطة لا تحتاج إلي إمكانيات خاصة أو أدوات غالية ولها جذب خاص يجعل الفرد يهتم بها لدرجة تفوق اهتمامه بباقي مناشط الهوايات الأخرى.

أما ما أوضحه الجدول من اهتمام بباقي المناشط بعد الهوايات ولكن بنسبة أقل من المناشط السابقة فقد يرجع ذلك لارتباط هذه الأنشطة بالخصوصية في ممارستها ورغبة الفرد في ممارستها ومثل هذه الهوايات كانت تشغل أوقات الأجيال السابقة علي التلفزيون والانترنت حيث كانوا يخصصون لهم ساعات طويلة من أوقات فراغهم تسمح لهم بالمشاركة في هذه الأعمال والأنشطة الأمر الذي قد أدى إلي الاهتمام بالقيام بهذه الأنشطة. كما أنهم يمكن أن يمارسوا هذه الأنشطة في أوقات معينة ولكن لا يمكنهم ممارسة هذه الأنشطة بصفة دائمة.

ويرى الباحث ضرورة التعرف على أولويات الاهتمام بشتى أنواع الهوايات التي يمارسها الفرد كي يمكن وضع الخطط والبرامج المناسبة والتي تقابل اهتمامات الأفراد ، والعمل على تأهيل القادة الترويحيين القادرين على تنفيذ هذه الخطط والبرامج وتعريف الأفراد بأهمية الأنشطة الترويحية ومفهومها ، وتحفيز الفرد لممارسة مثل هذه الأنشطة.

ويتفق ذلك مع رأى كل من " وليد أمين عباس " ( ٢٠٠٠م ) ( ٢٢ ) والذي يؤكد على أهمية دعم السياحة والأنشطة المقدمة لمرئادى القرى السياحية وتوفير البرامج والأنشطة اللازمة لهم ، " أيمن ربيع عوض الله " ( ٢٠٠٤م ) ( ٥ ) والذي يرى أهمية الاستفادة من الأماكن السياحية وتطويرها وتوفير الكثير من الأماكن الخاصة بالممارسة الرياضية والترويحية والهوايات المختلفة.



التكرارات والنسب المئوية وكذا البعد السايح: للأنشطة المائية للمناطق الشمالية  
 جدول (١١)  
 (شوم الشيخ - الفردقة - الساحل الشمالي)

(ن-٢٦٧)

| الترتيب             | وقت ترميمي | مجموع تقديري | المناطق |       | تكراراً |       | مئويةاً |       | نسباً |       | P     |
|---------------------|------------|--------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
|                     |            |              | ك       | %     | ك       | %     | ك       | %     | ك     | %     |       |
| ١                   | ١٥,١٧      | ١١٢          | ٥٦,٦    | ٢٦,٦  | ٧٠      | ١٧,٦  | ٤٦      | -     | -     | -     | ١     |
| ٢                   | ٢٢,٢٨      | ٢٢٨          | ٥٦,٢    | ٢٤,٦  | ٢٧      | ١٤,٦  | ٢٩      | ١٥,٦  | ٤١    | ١٠,٩١ | ٢     |
| ٣                   | ٢٠,٨١      | ٢٢٩          | ٢٧,٥    | ٢٤,٥  | ٦٠      | ١٩,٥  | ٥٢      | ٢٠,٥  | ٥٥    | ١,٢٢٦ | ٣     |
| ٤                   | ٥,٢٤       | ٥٧           | ٧٨,٤    | ١٩,٩  | ٥٢      | ١٠,٧  | ٢       | -     | -     | ٠,٤٦٩ | ٤     |
| ٥                   | ٢١,٤١      | ٢١٩          | ٣٥,٢    | ٤٤,٦  | ١١٩     | ١٩,٥  | ٥٢      | ١٠,٧  | ٢     | ٠,٢٤٧ | ٥     |
| ٦                   | ٢٨,٤٩      | ٢١٥          | ٢٠,٠٠   | ٢٢,٠٠ | ٩٤      | ١٨,٠٠ | ٤٨      | ١٥,٠٠ | ٤٠    | ١,١٨٠ | ٦     |
| ٧                   | ٢٤,٢٤      | ٢٥٩          | ١٥,٤    | ١٨,٠٠ | ١٤      | ٢٨,٦  | ١,٢٢    | ٢٨,٦  | ٧٥    | ١,١٧٩ | ٧     |
| ٨                   | ٧,٤١       | ٨٠           | ٧١,٩    | ٢٦,١  | ٧٠      | ٦,١   | ٥       | -     | -     | ٠,٤٩٨ | ٨     |
| ٩                   | ٦,٨٢       | ٧٢           | ٨٠,٥    | ١٦,٠٠ | ٢٢      | ٧,١   | ١٩      | ١١    | ١     | ٠,٢٧٢ | ٩     |
| ١٠                  | ٢٢,١٤      | ٢٦١          | ٦,١     | ٢٨,٢  | ١٠٦     | ٤٧,٦  | ١٢٧     | ١٣,٦  | ٢٥    | ١,٢٤٧ | ١٠    |
| ١١                  | ٢٠,٦٤      | ٢٢٤          | ١١,٦    | ٢٤,٢  | ٦٢      | ٥٦,٢  | ١٥٠     | ٩,٠٠  | ٢٤    | ١,٢٢٦ | ١١    |
| ١٢                  | ٢٠,٢٢      | ٢١٧          | ٢٨,٢    | ٤٢,٤  | ١١٩     | ١٧,٤  | ٤٦      | ١١,٩  | ٣     | ٠,٨١٤ | ١٢    |
| مجموع المشور السايح | ١١,٤٧      | ١٧٥٢         | ٤٥,٨    | ٢٨,٨  | ٩١٢     | ١٨,٩  | ٦٨٦     | ٦,٥   | ٢٧٦   | ٤,٤٤٩ | ١١,٥١ |
| مجموع المشور        | ١٥,١٢      | ١٧٧٨١        | ٢٤,٤    | ٢٤,٩  | ٦١٦٦    | ٢٢,٨  | ٤١٥٩    | ٦,٩   | ١٢١٤  | ٢٢,٤١ | ١٧,٧٢ |

يتضح من الجدول (١١) أن المتوسطات تتراوح ما بين (٠.٢١٤ , ١.٧٢٧) وأن الوزن الترجيحي لاستجابات العينة تتراوح ما بين (٥.٣٤% , ٤٣.١٦%) وبذلك يصبح ترتيب المفردات الخاصة بالبعد السابع (الأنشطة المائية) حسب وزنها الترجيحي الذي يعكس مدى اهتمام عينة البحث بالأنشطة الترويحية التي اشتملها هذا البعد كما يلي:

مشاهدة بزوغ الشمس وغروبها , الجلوس مع الأسرة أو الأصدقاء علي شاطئ البحر أو حافة الحمام , صيد الأسماك , أخذ حمام شمس علي الشاطئ , مشاهدة الطيور المائية , لعب الركبت أو كرة السرعة علي الشاطئ , لعب كرة الماء في البحر أو حمام السباحة , الغوص ومشاهدة الأسماك والصخور والشعب المرجانية , ممارسة ركوب الدراجة المائية (تجيت سكي) , الانزلاق مع الأمواج.

ولعل هذه النتيجة توضح الدافع القوي الذي جعل مرتادي هذه القرى يذهبون إلى السواحل بالقرب من الشواطئ حيث أنهم يهتمون بممارسة الأنشطة المائية مثل مشاهدة بزوغ الشمس وغروبها , الجلوس مع الأسرة أو الأصدقاء علي شاطئ البحر أو حافة حمامات السباحة , صيد الأسماك , أخذ حمام شمس علي الشاطئ , السباحة في البحر أو حمامات السباحة ... ألخ .

ويشير " محمد الحماصي" (١٧ : ٣٠) إلى أن الترويج المائي يتيح الفرص لممارسة مناضته المتعددة في جميع المستويات الاقتصادية كالسباحة , صيد السمك من علي الشاطئ , كرة القدم , النزاهات البحرية , ممارسة بعض الألعاب المائية , ولأصحاب المستويات الاقتصادية الأعلى يمكنهم ممارسة صيد الأسماك بالغوص , التصوير تحت الماء , الانزلاق علي الماء , صيد الأسماك باستخدام القوارب , ركوب الألواح أو القوارب البخارية والشراعية وركوب الدرجات المائية .

ويري الباحث أن التعرف على اهتمامات مرتادي القرى السياحية بمناشط الترويج المائي المنوعة يمهد لوضع خطط وبرامج مستقبلية في ضوء هذه الاهتمامات والعمل على توفير الإمكانيات اللازمة لممارسة مناشط الترويج المائي التي يهتم بها مرتادو القرى السياحية .

ويتفق كل من " جاري ساكين , نينام راي Gary mccain & Ninam Ray " (٢٠٠٣م) (٢٦) على أهمية التعرف على اهتمامات السياح والمرتادين وتلبية رغباتهم وتوفير الأنشطة المتعددة حتي يمكن أن يختاروا ما يفضلونه ويهتمون به من أنشطة. وبهذا يكون قد تحقق الجزء الأول من هدف البحث وهو التعرف على اهتمامات مرتادي القرى السياحية بالمناطق الثلاثة قيد البحث بالأنشطة الترويحية.

جدول ( ١٢ )

تحليل التباين بين استجابات أفراد عينة البحث في القرى الثلاثة  
(الساحل الشمالي - الفردقة - شرم الشيخ)

(ن-٢٦٧)

| م     | اسم المتغير        | مصدر التباين | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة ف | الدلالة |
|-------|--------------------|--------------|----------------|-------------|----------------|--------|---------|
| ١     | الأنشطة الاجتماعية | بين          | ١٢٢,٠٦٧        | ٢           | ٦١,٥٣٤         | ٥٧,٤٢٤ | ٠,٠٠١   |
|       |                    | داخل         | ٢١٨٨,٢٥٨       | ٢٦٤         | ٨,٢٨٩          |        |         |
| ٢     | الأنشطة المنزلية   | بين          | ٧١,٣٦١         | ٢           | ٣٥,٦٨٠         | ٢,٦١٧  | ٠,٠٧٥   |
|       |                    | داخل         | ٣٥٩٩,١٨٦       | ٢٦٤         | ١٣,٦٣٣         |        |         |
| ٣     | أنشطة الخلاء       | بين          | ٢٨٧,٥٩٨        | ٢           | ١٤٣,٧٩٩        | ٥٤,٤٥٠ | ٠,٠١٣   |
|       |                    | داخل         | ٨٥٣٠,٥٣٧       | ٢٦٤         | ٣٢,٣١٣         |        |         |
| ٤     | الأنشطة الرياضية   | بين          | ٦٦,٩٣٦         | ٢           | ٣٣,٤٦٨         | ٥٣,٨١٦ | ٠,٠٢٢   |
|       |                    | داخل         | ٢٢٧٥,٠١٢       | ٢٦٤         | ٨,٦١٧          |        |         |
| ٥     | الأنشطة الثقافية   | بين          | ٢١٤,٨٤٩        | ٢           | ١٠٧,٤٢٥        | ٢,٦٥٣  | ٠,٠٧٢   |
|       |                    | داخل         | ١٠٦٨٩,٠٩       | ٢٦٤         | ٤٠,٤٨٩         |        |         |
| ٦     | أنشطة الهوايات     | بين          | ٤٣,٧٧١         | ٢           | ٢١,٨٨٦         | ١,١١١  | ٠,٣٣١   |
|       |                    | داخل         | ٥١٩٩,٨٥٤       | ٢٦٤         | ١٩,٦٩٦         |        |         |
| ٧     | الأنشطة الثمانية   | بين          | ١٥٩,١٢١        | ٢           | ٧٩,٥٦١         | ٤٤,١١٢ | ٠,٠١٧   |
|       |                    | داخل         | ٥١٠٧,٥٨٣       | ٢٦٤         | ١٩,٣٤٧         |        |         |
| ٠,٠٢٨ | مجموع المحاور      | بين          | ٤٠٥٣,٧٤٩       | ٢           | ٢٠٢٦,٨٧٥       | ٣,٦١٤  | ٠,٠٢٨   |
|       |                    | داخل         | ١٤٨٠٥٩,٣       | ٢٦٤         | ٥٦٠,٨٣١        |        |         |

قيمة ف الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ هي ٣,٠٢

يتضح من الجدول ( ١٩ ) أن هناك فروقا دالة إحصائياً بين الاستجابات في الأنشطة الاجتماعية وأنشطة الخلاء والأنشطة الرياضية والأنشطة الثمانية بينما لا توجد فروقا بين الاستجابات في باقي الأنشطة .

ولعل عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين استجابات أفراد المجموعات الثلاثة في أبعاد القائمة الخاصة بالأنشطة المنزلية والأنشطة الثقافية وأنشطة الهوايات مرده الى عدم وجود تباين واضح في اهتمامات مرتادي القرى السياحية في كل من شرم الشيخ والفردقة والساحل الشمالي، حيث أن درجة اهتمامهم بممارسة هذه الأنشطة وإن كانت مختلفة الشدة إلا أنها لم تصل الى حد يعطى دلالة إحصائية

وقد يعزى ذلك إلى أن مرتادى هذه القرى السياحية فى المناطق الثلاثة يعدون من الطبقة المتوسطة وما يعلوها لذا فإن مرجعيتهم البينية والثقافية قد تتشابه إلى حد كبير، الأمر الذى قد يجعلهم لا يختلفون بدرجات كبيرة فى مدى اهتمامهم بالأنشطة المنزلية والثقافية وفى هواياتهم.

حيث أن أغلب هذه الأنشطة تتم داخل الأسرة والمنزل ونمط الحياة عند هذه الطبقة من المجتمع يسير بطريقة روتينية موزنة تضيف نوع من الرضا بصفة عامة، ويتفق ذلك مع ما توصل إليه كل من " زايرسكى، رامون " Ramon & Zabriskie (٢٠٠٣م) (٤١) من أن استثمار وقت الفراغ داخل الأسرة هو العمل الأقوى فى توقع حدوث الرضا عن الحياة الأسرية، تلك الأسر التى تتميز بالاستقرار المادى والعاطفى .

### جدول (١٣)

#### دلالة الفروق بين المناطق

(شرم الشيخ - الفردقة - الساحل الشمالى)

فى بعد الأنشطة الاجتماعية

| ٢     | ٣     | ١ | المتوسط الحسابى | القياس         | ٢ |
|-------|-------|---|-----------------|----------------|---|
| ٠,٠٠٥ | ٠,٧٢١ |   | ١٠,٠٦٨          | شرم الشيخ      | ١ |
| ٠,٠٠١ |       |   | ١٠,٢٥٤          | الفردقة        | ٢ |
|       |       |   | ٨,٨٠٧           | الساحل الشمالى | ٣ |

يتضح من الجدول (٢٠) أن هناك فروقاً دالة إحصائياً بين :

- شرم الشيخ والساحل الشمالى لصالح شرم الشيخ.

• الفردقة والساحل الشمالي لصالح الفردقة.

بينما لا توجد فروقا دالة إحصائياً بين شرم الشيخ والفردقة.

ولعل وجود فروق دالة بين متوسطات استجابات مجموعة البحر الأحمر ( شرم الشيخ، الفردقة) ومجموعة الساحل الشمالي مرده الى أن طبيعة الحياة الاجتماعية في القرى السياحية المظلة على البحر الاحمر تختلف عنها في قرى الساحل الشمالي، حيث تزداد درجة الاهتمام بالأنشطة الاجتماعية من خلال برامج مقننة لرواد هذه القرى وتوافر أنشطة السمر والحفلات وبخاصة حفلات التعارف والرحلات مما يقرب وجهات النظر بين أفراد هذه القرى وينمي فرص عقد الصداقات وتبادل الزيارات، وهذا ما يتضح من عدم وجود فروق جوهرية بين مجموعة البحر الاحمر (شرم الشيخ، الفردقة)

والانخراط في ممارسة الأنشطة الترويحية له مردود جيد على مدى تفاعل الأفراد مع المجتمع وبخاصة عند المراهقين وفي هذا الصدد يؤكد " وليد أحمد عبد الرازق" (٢٠٠١م) (٢٣) أن ممارسة أنشطة الترويح تكون أكثر تميزاً وتأثيراً إيجابياً على المراهقين حيث أنها توجه سلوكهم الشخصي وتلغى عزلتهم .

ويرى " محمد الحماحمي، عايدة عبد العزيز" أن ممارسة أوجه أنشطة الترويح تحقق السعادة والسرور ومن ثم الإحساس بالاستمتاع بالأنشطة (١٨ : ٣٩، ٤٧) ويؤكد كل من " تومس "Thoms" , بوتس "Butts" (١٩٩٨م) (٣٧) أن التفاعل الاجتماعي يعد من أكبر المتغيرات التي تؤثر إيجابياً في الفرد .

## جدول (١٤)

## دلالة الفروق بين المناطق

(شرم الشيخ - الفردقة - الساحل الشمالي)

في بعد أنشطة الخلاء

| ٣     | ٢     | ١ | التوسط الحسابي | القياس         | ٤ |
|-------|-------|---|----------------|----------------|---|
| ٠,٢٨٧ | ٠,٠١٥ |   | ١١,٥٥٤         | شرم الشيخ      | ١ |
| ٠,٠٢٠ |       |   | ١١,٥٠٨         | الفردقة        | ٢ |
|       |       |   | ١٢,١٩٧         | الساحل الشمالي | ٣ |

يتضح من الجدول (٢١) أن هناك فروقا دالة إحصائياً بين :

• شرم الشيخ والفردقة لصالح الفردقة.

• الفردقة والساحل الشمالي لصالح الفردقة.

بينما لا توجد فروقا دالة إحصائياً بين شرم الشيخ والساحل الشمالي.

ولعل هذه النتيجة تتفق إلى حد كبير مع واقع الحياة في القرى السياحية , حيث يزداد الاهتمام والتركيز في قرى الفردقة بأنشطة الخلاء عن قرى منطقتي شرم الشيخ والساحل الشمالي فنجد أن السعة المميزة لرواد قرى الفردقة الشغف الكبير بالتنزه والمشى وممارسة الألعاب والرحلات البحرية والظهي والشوي في الخلاء .

ويرى الباحث ان الطبيعة الخلابة لمنطقة الفردقة وما تتمتع به من سواحل جميلة وطبيعية أخاذة, وأن البيئة المحيطة تعمل على تنمية الإحساس بها وبجمالها ويؤكد هذه النتيجة كل من "محمد الحماحمي , عائدة عبد العزيز" حيث قررا أن من أهداف الترويج الرياضي تنمية الإحساس بحب الطبيعة وحياة الخلاء ومعرفة أفضل بالبيئة المحيطة بالفرد (١٨, ٤٧ : ٩٢).

كما يؤكد ذلك أمين الخولي الذي أشار إلى أن من التأثيرات الناتجة عن الممارسة الترويحية احترام البيئة الطبيعية والحفاظ عليها ( ٤ : ١٥٦).

جدول (١٥)

دلالة الفروق بين المناطق  
(شرم الشيخ - الغردقة - الساحل الشمالي)  
في بعد الأنشطة الرياضية

| م | القياس         | المتوسط الحسابي | ١ | ٢     | ٣     |
|---|----------------|-----------------|---|-------|-------|
| ١ | شرم الشيخ      | ٦,٠٥١           |   | ٠,٠٣٨ | ٠,٨٣٩ |
| ٢ | الغردقة        | ٧,١٥٩           |   |       | ٠,٠٠٧ |
| ٣ | الساحل الشمالي | ٥,٩٥٩           |   |       |       |

يتضح من الجدول (٢٢) أن هناك فروقا دالة إحصائياً بين :

• شرم الشيخ والغردقة لصالح الغردقة.

• الغردقة والساحل الشمالي لصالح الغردقة.

بينما لا توجد فروقا دالة إحصائياً بين شرم الشيخ والساحل الشمالي.

وقد يرجع التميز في اهتمامات مرتادي قري الغردقة في الأنشطة الرياضية إلى توافر الإمكانيات من حيث الملاعب والأدوات والمدرسين المؤهلين وقدرتهم علي جذب اهتمام رواد هذه القري نحو الأنشطة الرياضية وقدرتهم علي إكساب الفرد للمهارات اللازمة حيث أن استثمار الممارسة تكسب الممارس قيم ومفاهيم إيجابية وفي هذا الصدد يشير كل من " محمد الحماحمي , عايذة عبد العزيز " إلي أن الترويج الرياضي العديد من القيم والأهداف التي يسعى إلي تحقيقها منها تعلم المهارات الحركية للألعاب والرياضات المختلفة , وتعليم المناشط الحركية التي تتميز ممارستها بطابع الاستمرارية علي مدي



الحياة (١٨ : ٩١) تلك الممارسة اليومية التي تعمل على زيادة الرضا الذاتي للممارس بزيادة توافر درجة تدفق الخبرة وهذا يتفق مع ما توصل إليه "لي جي وآخرون Lee, J and others" (١٩٩٢م) (٣١).

### جدول (١٦)

#### دلالة الفروق بين المناطق

(شرم الشيخ - الفردقة - الساحل الشمالي)

في بعد الأنشطة المائية

| م | القياس         | المتوسط الحسابي | ١ | ٢     | ٣     |
|---|----------------|-----------------|---|-------|-------|
| ١ | شرم الشيخ      | ١١,٦١٠          |   | ٠,١٣٤ | ٠,٣٠٤ |
| ٢ | الفردقة        | ١٢,٨١٠          |   |       | ٠,٠٠٥ |
| ٣ | الساحل الشمالي | ١٠,٩١٠          |   |       |       |

يتضح من الجدول (٢٣) أن هناك فروقاً دالة إحصائياً بين :

• الفردقة والساحل الشمالي لصالح الفردقة.

بينما لا توجد فروقاً دالة إحصائياً بين :

• شرم الشيخ والفردقة.

• شرم الشيخ والساحل الشمالي.

يمكن أرجاع سبب تميزاً أهتمامات مرتادي الفرقة بالأنشطة المائية إلى الطبيعة الساحرة لساحل الفرقة سواء رمالها الممتدة على طول الساحل أو مياهها الصافية الهادئة ومليحوية بحرهما من مناظر خلابة وأسماك وشعب مرجانية تارة هذا بالإضافة إلى أن الخدمات التي تقدمها قرى الفرقة معيزه للغاية مما يتعلق بالأنشطة المائية مثل الفوص والصيد والتزحلق على المياه والألعاب الترويحية الصغيرة التي تنظمها هذه القرى بأشراف قادة تروحين متخصصين، كما أن طبيعة الجو تسمح بأخذ حمامات اشمس والسباحة والعباب الكرة سواء في البحر الأحمر أوحمام السباحة أو على الشاطئ

هذه الأنشطة المائية المحببة إلى نفوس مرتادي تلك القرى تؤدي في جو من المرح والسرور والسعادة الامر الذي يؤكد عليه كل من " محمد الحماحي، عابدة عبد العزيز" حيث أشارا إلى أن ممارسة أوجه مناشط الترويح تحقق السعادة والمرور ومن ثم الإحساس بالاستمتاع بالنشاط (١٨ : ٣٩) ويتفق معهم كل من كمال درويش ، أمين الخولي في أن هذه الممارسة تحقق السعادة للإنسان وتعمل على تطوير صحته البدنية والعقلية (١٥ : ٢٢)

وهذا يتفق مع كل من " هيلز " Hells " بيتر " Peter " (٢٠٠٠م) (٢٩)

جدول (١٧)

يوضح دلالة الفروق بين المناطق الثلاث  
(شرم الشيخ- الغردقة- الساحل الشمالي)  
بالنسبة لمجموع الحضور

| متغير | القياس         | المتوسط الحسابي | ١ | ٢     | ٣     |
|-------|----------------|-----------------|---|-------|-------|
| ١     | شرم الشيخ      | ٦٥,٨٩٨          |   | ٠,٠١١ | ٠,٨٩٨ |
| ٢     | الغردقة        | ٧١,٧٣٠          |   |       | ٠,٠١٠ |
| ٣     | الساحل الشمالي | ٦٥,١٢٨          |   |       |       |

يتضح من الجدول (٢٤) أن هناك فروقا دالة إحصائياً بين:

- شرم الشيخ والغردقة لصالح الغردقة.
- الغردقة والساحل الشمالي لصالح الغردقة.

بينما لا توجد فروقا دالة إحصائياً بين شرم الشيخ والساحل الشمالي.

وقد يعزى ذلك توافر امکانيات للأنشطة الترويحية المتنوعة في قرى الغردقة حيث أن منطقة الغردقة تعد الأقدم في الأتشاء كما أن توافر السياح عليها بكثرة حث الإدارات القرى السياحية في هذه المنطقة الى ضرورة الأهتمام بتوفير الأمكانيات المادية مثل الأدوات وحمامات السباحة والشواطئ الآمنة المعهده وكذا توظيف العديد من القادة الترويحين لتطبيق وتنفيذ برامج الأنشطة المتنوعة الأمر الذى يتفق مع " هاو، ريتشارد

"Howe & Richard" (١٩٩٨م) (٣٠) حيث يشير إلى اختلاف أسلوب حياة الأفراد واختلاف الأنشطة التي يمارسونها.

كما يوضح كل من "جرى ماكين, نينام راى" Gray McCain & Ninam Ray (٢٠٠٣م) (٢٥) من أهمية التعرف على اهتمامات السياح ومرتادي القرى وتلبية رغباتهم وتوفير الأنشطة المتعددة لاختيار مايفضلون من هوايات وأنشطة ويرى "جيو فرى سي جود وآخرون" Geoffrey c. God others (٢٠٠٤م) (٢٧)

وبهذا يكون قد تحقق الجزء الثاني من هدف البحث وهو التعرف على اهتمامات مرتادي القرى السياحية بالمناطق الثلاثة قيد البحث بالأنشطة الترويحية.

## الاستنتاجات:

بعد عرض النتائج التي توصل اليها الباحث من خلال التحليل الإحصائي خلص الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

• تمثلت أكثر الأنشطة الترويحية التي يهتم بها مرتادو القرى السياحية في مناطق شرم الشيخ، الغردقة، الساحل الشمالي في الأبعاد المختلفة كما يلي:

- بعد الأنشطة الاجتماعية: تقديم واجب العزاء، الجلوس مع الصديق، السؤال الدائم تليفونيا عن الأهل والأصدقاء، والمزلة، حضور الحفلات (زواج، أعياد الميلاد، إلخ).

- بعد الأنشطة المنزلية: أشغال الإصلاح (مباكة، كهرباء، طلاء).

- بعد الأنشطة الرياضية: مشاهدة المباريات، ممارسة رياضة خفيفة في المنزل.

- بعد الأنشطة الثقافية: مشاهدة التلفزيون، سماع الراديو، قراءة الصحف والمجلات والمؤلفات والروايات، الإطلاع والتثقيف عن طريق الأنترنت.

- بعد الأنشطة المائية: مشاهدة بزوغ الشمس وغروبها، الجلوس مع الأسرة والأصدقاء على شاطئ البحر أو حمامات السباحة.

• أظهرت نتائج هذا البحث أن الاختلاف في اهتمامات مرتادى القرى السياحية بالأنشطة الترويحية المناطق الثلاثة موضع البحث على النحو التالي:

- في، بعد الأنشطة الاجتماعية بين شرم الشيخ والساحل الشمالي لصالح شرم الشيخ، وبين الغردقة والساحل الشمالي لصالح الغردقة.

- في بعد أنشطة الخلاء بين شرم الشيخ والغردقة وبين الغردقة والساحل الشمالي لصالح الغردقة.
- في بعد الأنشطة الرياضية بين شرم الشيخ والغردقة , بين الساحل الشمالي لصالح الغردقة.
- في بعد الأنشطة المائية بين الغردقة والساحل الشمالي لصالح الغردقة.

## التوصيات:

### يوصى الباحث بما يلي:

١. أنه نظراً لاتجاه الدول للاهتمام بالقرى الساحلية لدورها في جذب السياحة الداخلية والخارجية، فإنه أصبحت هناك حاجة إلى أن توضع لها خطط وبرامج ممتنة على أسس علمية سليمة ، وأول الخطوات أن يتم التعرف على اهتمامات مرتادي هذه القرى بالأنشطة الترويحية في بحث جماعي على مستوى كبير.
٢. أن يتم إجراء مثل هذه الدراسة كل عدة سنوات وكلما زادت وتوسعت القرى السياحية للتعرف على اهتمامات مرتاديهها بالأنشطة الترويحية بصفة دورية.
٣. حيث أظهرت نتائج تحليل التباين بين اهتمامات مرتادي المناطق الثلاثة وجود فرقو دالة إحصائياً لصالح مرتادي قري الغردقة في الأنشطة الاجتماعية , أنشطة الخلاء , الأنشطة الرياضية , الأنشطة المائية فإن الباحث يوصي بضرورة تضمين البرامج التي توضع لهذه المنطقة ( الغردقة ) مزيد من الاهتمام بالأنشطة الترويحية وتوفير مزيد من الإمكانيات المادية والبشرية.
٤. وترتيباً على ما أظهره من نتائج يوصي الباحث بضرورة نشر الوعي الترويحي بين مرتادي القرى السياحية في مناطق شرم الشيخ , الساحل الشمالي.
٥. نظراً لأن السياح الأجانب يرتادون هذه القرى بكثرة فإن الباحث يوصي بأن يصبحوا ضمن عينة الأبحاث المستقبلية التي تركز على دراسة الاهتمامات بالأنشطة الترويحية وكيفية استثمار وقت الفراغ.

## المراجع

### المراجع العربية:

١. أحمد حلمى قورة : بناء مقاييس للتنمية الاجتماعية نحو وقت الفراغ، رسالة ماجستير غير منشورة، مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٢م.
٢. أسامة راتب ، إبراهيم خليفة: رياضة المثسى ، سلسلة المراجع فى التربية وعلم النفس ، العدد (٢١) ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٨م.
٣. أماني محمد الصفتى : تأثير برنامج ترويحى رياضى لنوى السلوك الاتمحابى على فاعلية الذات لدى تلميذات الحلقة الأولى من التعليم الاساسى ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، مكتبة كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا، ٢٠٠٠م.
٤. أمين أنور الخولى: أصول التربية البدنية والرياضية (المدخل- التاريخ- الفلسفة) دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٦م.
٥. أيمن ربيع عوض الله الأحمدي: بناء استراتيجية للسياحة الترويحية بالمكنة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٤م.
٦. تهناني عيد السلام: الشباب والترويح والحياة، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٠م.
٧. —: أسس الترويح والتربية الترويحية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٩م.



٨. سامية حسن محمد القطان: تقويم الأنشطة الترويحية لطلاب جامعة البحرين, رسالة ماجستير غير منشورة, مكتبة كلية التربية الرياضية للبنات, جامعة حلوان, القاهرة, ١٩٩٢م.
٩. صالح عبد الله صالح: تقويم أنشطة الترويح المائي بالمشروعات السياحية بدولة الكويت, مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة الزقازيق, ١٩٩٠م.
١٠. صبري عبد السموم: نظرية السياحة, مطبعة الطوبجى التجارية, القاهرة, ١٩٩٠م.
١١. صفاء أحمد عودة: أثر برنامج ترويح رياضي علي التوافق النفسي لأطفال دار الرعاية الاجتماعية للبنين بالغربية, رسالة ماجستير غير منشورة, مكتبة كلية التربية الرياضية, جامعة طنطا, ١٩٩٦م.
١٢. عطيات محمد خطاب: أوقات الفراغ والترويح, دار المعارف, ط٢, القاهرة, ١٩٨٢م.
١٣. فريدة أحمد حرزاوي: أنشطة وقت الفراغ لدي بعض الجنسيات بملطنة عمان "دراسة تحليلية", مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة الإسكندرية, ١٩٩١م.
١٤. كمال درويش وآخرون: دراسة تحليلية للاهتمامات بأنشطة وقت الفراغ لكبار السن, مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة حلوان, القاهرة, ١٩٨٤م.

١٥. كمال درويش , أمين الخولي: رؤية عصرية للترويح وأوقات الفراغ, مركز الكتاب للنشر , القاهرة, ١٩٩٠م.

١٦. كمال درويش, محمد الحماحمي : الترويح وأوقات الفراغ في المجتمع المعاصر, كلية التربية, مركز البحوث التربوية والنفسية, مكة المكرمة, ١٩٨٦م.

١٧. محمد الحماحمي : الترويح المالي الفلسفة والتسويق , مركز الكتاب للنشر , القاهرة , ٢٠٠٤م.

١٨. ——— عايدة عبد العزيز: الترويح بين النظرية والتطبيق, مركز الكتاب للنشر, القاهرة , ١٩٩٨م.

١٩. محمد كمال السمنودي: أثر ممارسة بعض الأنشطة والهوايات الترويحية علي الحاجات النفسية, مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين, حلوان, القاهرة, ١٩٩١م.

٢٠. محمد كمال السمنودي, مدحت شوقي: معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية والهوايات الترويحية المفضلة في الوقت الحر لدي طلاب كلية التربية الرياضية بأسسوط, مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين, أسسوط , ١٩٩١م.

٢١. محمود إسماعيل طلبة: وقت الفراغ والاهتمامات الترويحية لطلبة جامعة المنيا في كل من الريف والحضر أثناء الأجازة الصيفية , مكتبة كلية التربية الرياضية للبنات, جامعة حلوان, القاهرة , ١٩٩٢م.

٢٢. وليد أمين عباس بهجت: بناء برامج للأنشطة الترويحية الرياضية للسياحة الرياضية بجمهورية مصر العربية، مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان بالقاهرة، ٢٠٠٠م.

٢٣. وليد أحمد عبد الرزاق: الوعي الترويحي الرياضي لدى معلمي التربية البدنية وتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة القاهرة، رسالة دكتوراة غير منشورة، مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠١م.

٢٤. يحي محمد أحمد، بدوي عبد العال بدوي: دراسة تحليلية للاهتمامات بأنشطة وقت الفراغ وأثرها على مستوى إنتاج العمال، مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩٠م.

### المراجع الأجنبية:

25. **Donald c Weiskopt:** A guide to Recreation and lesuire, Alyn and Bacon-Inc, 1995.
26. **Gary McCain & nina M. Ray :** Legacy tourism ( the search for personal meaning in heritage travel, department of marketing and finance , college of business & economics Boise state university, 1910 university drive Boise ,ID 83725 , USA, 2003.
27. **Geoffery C. god bay, Linda L. cald well , myron floyd & larval :** Contribution of leisure studies and recreation and park management research to the active living agenda , department of recreation, park and tourism management pennsy lvania state university, university park, pennsyl vain , 2004 .
28. **H. Bansal, a & H.A. Eiseltb :** Exploratory research of tourist motivations and planning , department of marketing , school of business and economics , wilfrid laurier university , waterloo , ont , Canada N2L 3C5 , 2003 .
29. **Hills peter:** Individual differences in lesuire satisfactions An investigation of four theories of lesuire motivation, 2000.
30. **Howe, Richard D:**Trend study of faculty in parks, Recreation and Leisure studies for the years 1995-96 and 1998-99.

31. Lee, J, K & others: The contribution of active leisure participation to life satisfaction of the Korean adults, Korea Journal of Sport Science, 1992.
32. Lobstein, D.D, Ismail El-Naggar, & A.M: Circulating Lipoprotein-Cholesterol and multivariate adaptation to regular exercise training of middle-aged men, 1988.
33. Long, Patrick R, Ed: Leisure today. Recreation Development in the American country side. Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 1987.
34. Maggie Spilner, Elaine Ward, Preventions Complete Book of Walking : Everything you need to know to walk your way to better health . New York, 2000.
35. Paul Beeniea & Simon Handson: Emergence of mountain – based adventure tourism, De Montfort University, UK, 2002.
36. Roy Ballantyne & Others: Beach flags: an assessment of domestic and international university students' knowledge of beach safety in Australia. Queensland University of Technology, 2004.
37. Thomas.D, Butts, F: Assessing leisure motivators and satisfaction of international hostel participants , 1998.

38. **Viscount P.,** *Along the boardwalk* : The impact of a seaside boardwalk on walking .microform publication, int'l ints for sports & human performance, 1997.
39. **Warnick, Rodney B:** Recreation and leisure participation patterns among the adult middle-Aged market from 1975 to 1984, Journal of physical Education, Recreation & Dance, 1987.
40. **Walker, Pam, & others:** Resources on Integrated Recreation / Leisure Opportunities. For children and teens with Developmental Disabilities, Syracuseuniversity, center on human policy, 200 hunting ton, 1990.
41. **Zabriskie, Ramon:** Parent and child Perspectives of family leisure involvement and satisfaction with family life, 2003.

## ملخص البحث

### اهتمامات مرتادى القرى السياحية بالأنشطة الترويحية دراسة تحليلية

تهتم الدولة بإقامة قرى سياحية على شواطئ مصر فى البحرين الأبيض فى الشمال الغربى والأحمر فى الشرقى وانتشرت فى هذه القرى الملاعب وحمامات السباحة والحدائق ووسائل الرياضات المختلفة وذلك لجذب الأفراد كى يرتادو هذه القرى ، ولعل المدخل العلمى للتخطيط للخدمات والأنشطة الترويحية هو التعرف على اهتمامات هؤلاء المرتادين بالأنشطة الترويحية المنوعة والتعرف على أولوياتها ومدى الإقبال عليها ، ويتلخص هدف الدراسة فى التعرف على اهتمامات مرتادى القرى السياحية بمناطق شرم الشيخ ، الغردقة ، الساحل الشمالى بالأنشطة الترويحية ، التعرف على الفروق فى هذه الاهتمامات بينهم بالمناطق قيد البحث ، واستخدام المنهج الوصفى للدراسة ، وتم اختبار العينة بالطريقة الطبقيّة العشوائية وبلغ عددها (٢٦٧) فرداً من (٣٣) قرية سياحية بالمناطق الثلاثة ، وقد قام الباحث بتصميم قائمة لاهتمامات مرتادى القرى السياحية بالأنشطة الترويحية كأداة لجمع البيانات ، وكان من أهم النتائج أن أكثر الأنشطة الترويحية التى يهتم بها مرتادو القرى السياحية فى المناطق قيد البحث هى : تقديم واجب الفزاء ، الجلوس مع الأصدقاء ، السؤال الدائم تليفونياً عن الأهل والأصدقاء والزملاء ، حضور الحفلات كأشطة إجتماعية ، أشغال الإصلاح ( سبابة ، كهرباء ، طلاء ) كأشطة منزلية ، مشاهدة التلفزيون ، سماع الراديو ، قراءة الصحف والمجلات والمؤلفات والروايات ، الإنترنت كأشطة ثقافية ، مشاهدة بزوغ الشمس وغروبها ، الجلوس مع الأسرة والأصدقاء على الشاطئ أو حمامات السباحة كأشطة مائية ، كما أظهرت النتائج إختلافاً فى اهتمامات مرتادى القرى السياحية بالأنشطة الترويحية فى المناطق الثلاثة لصالح مرتادى القرى السياحية بالغردقة .

## **The Cancers of tourist villages' visitors with the leisure activities Analytical study**

The nation is concerned is constructing tourist villages at the Egyptian coasts, the Mediterranean sea in the North West and the red sea in the East. In these villages many playing fields.

Swimming pools, ranks and various means of sport were spread in order to attract people to visit these plays, and may be the scientific entry in playing for service and leisure activities is recognizing the internet of the tourist villages' visitors in sharm al\_sheikh, Hurgada and the northern coast with the leisure activities and observing the differences between there in tersest stall under the study. The descriptive approach was used for the study. The sample have been chosen in random way in total "267" person from "33" village in there areas. The researcher designed a list which included the leisure activities that concerns the tourist villages' visitors at these areas are offering consolation, watching TV, sitting with friends, talking with the family by phone, listening to radio ...etc. The results also showed difference in visitors' interests.