

استفادة مزارعي القمح من مصادر المعلومات الزراعية فى بعض قرى مركز دمنهور بمحافظة البحيرة

أمل عبد الرسول فايد

كلية الزراعة بدمنهور - جامعة الإسكندرية

الملخص

استهدف هذا البحث بصفة أساسية دراسة مدى استفادة مزارعي القمح من مصادر المعلومات الزراعية في بعض قرى مركز دمنهور بمحافظة البحيرة ، وقد أجرى هذا البحث في قرى نديبة وحفص والبرنوجى بمركز دمنهور بمحافظة البحيرة على عينة عشوائية بلغ قوامها 150 مبحوث ، وقد تم جمع البيانات عن طريق استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية تم إعدادها لهذا الغرض، واستخدمت عدة أساليب إحصائية في تحليل البيانات كالنسب المئوية، والجداول التكرارية، والارتباط البسيط ونموذج تحليل الانحدار المتعدد المتدرج ، وقد تمثلت أبرز النتائج في الآتي :

- 1- أن قرابة 78% من المبحوثين ذوى مستوى متوسط و مرتفع في الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة فى زراعة و إنتاج محصول القمح .
- 2- جاءت مصادر المعلومات التقليدية أو غير الرسمية و المتمثلة في الجيران و الأصدقاء والأقارب والأهل ، وتجار مستلزمات الإنتاج الزراعي في مقدمة مصادر المعلومات و ذلك وفقا لدرجة تعرض المبحوثين بينما جاء المرشد الزراعي في الترتيب الرابع .
- 3- تبين أن أكثر مصادر المعلومات التي يستفيد منها المبحوثين هي الجيران والأصدقاء، ثم برامج التليفزيون الزراعية، ثم الأقارب والأهل ، تلي ذلك تجار مستلزمات الإنتاج الزراعي على الترتيب .
- 4- وجود علاقة إرتباطية معنوية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية ، وخمسة من المتغيرات المستقلة المدروسة هي الحياة الزراعية، والاتصال بالجهاز الإرشادي الزراعي ، والتعرض لوسائل الإعلام ،والدرجة القيادية ودرجة التعرض لمصادر المعلومات .

- 5- إن متغيرات درجة التعرض لمصادر المعلومات ، والاتصال بالجهاز الإرشادي ، والدرجة القيادية ، و الحيازة الزراعية ، والتعرض لوسائل الإعلام تفسر مجتمعة نحو 20.408% من التباين في درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية.
- 6- تمثلت أهم المشكلات التي حالت دون استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح في ضعف الأنشطة الإرشادية الزراعية بصفة عامة وغياب الحقول الإرشادية.
- 7- كانت أهم الموضوعان التي يريده المبحوثين الحصول على مزيد من المعلومات بشأنها تتمثل في أصناف الأقمح الجديدة ، والتوصيات الفنية لزراعتها .

المقدمة والمشكلة البحثية

تعتبر الزراعة أحد القطاعات الإنتاجية الهامة فهي بمثابة حجر الزاوية في عملية التنمية إذ أنها تعتبر الصناعة الرئيسية في العديد من المجتمعات حيث تمد كافة القطاعات الأخرى بالمواد الغذائية والأولية وتمثل جانبا رئيسيا في صادرات هذه المجتمعات ولذلك فالنهوض بالإنتاج الزراعي هو في حد ذاته نهوض بمعدلات التنمية وتحقيق لأهدافها.

تتسم الزراعة العصرية بالتغير السريع وزيادة الكفاءة الإنتاجية نتيجة تطبيق البحوث والاستفادة من التقدم العلمي وذلك من خلال نشر الأفكار والخبرات الزراعية الحديثة من خلال برامج زراعية وإرشادية مخططة تخطيطا علميا واستجابة للزراع للتغير واستخدام الأساليب الزراعية الجديدة والتقنيات الحديثة يرتبط مباشرة بمدى إدراكهم للمميزات العائدة عليهم من تطبيق هذه التوصيات وكذلك المعلومات المقدمة لهم (مرسى وآخرون، 1997) ، حيث تعتبر المعلومات عنصرا أساسيا في أي نشاط تنموي ولا تكون مفيدة إلا عندما تكون متاحة للجميع ويمكن الوصول إليها بالشكل والغة المناسبين (الخالدي ، 2004) .

ونظرا لأن المعلومات لا غنى عنها للإنسان في أي مجال من مجالات نشاطه و أن المعلومات تتزايد وتتوالد بسرعة ، في حين يظل الوقت الذي يستغرقه أي فرد في استيعاب هذه المعلومات ثابتا نسبيا ، و لذا فإن الخدمات التي تمكن من سرعة الحصول على المعلومات ، وتساعد في نفس الوقت على تحديد أنسب المعلومات وأقربها لتلبية احتياجات معينة ، تكتسب أهمية متزايدة في المجتمع بأكمله فالمعلومات تتدفق عبر قنوات عديدة من

خلال كثير من الأفراد والمؤسسات على مختلف المستويات
F.W.lancaster, (1990).A.sattan.

وذكر (عبد الغفار ، 1976) أن هناك علاقة إيجابية بين نوع المعلومات المتاحة لدى الفرد ومصادرها وبين سلوكه بناء على تلك المعلومات ، بل إن حجم المعلومات المتاحة لدى مجتمع ما يؤخذ كمؤشر على درجة تطوره ، فكلما زاد حجم المعلومات المفيدة لدى مجتمع ما كلما كان ذلك مؤشرا على وجود إمكانيات تطويره داخل المجتمع نفسه. إن تعرض الزراع لمصادر المعلومات من شأنه أن يزودهم بالمعارف الخاصة بالتقنيات الزراعية المستحدثة وقد أشار (الخولى ، 1968) إلى أن تفهم المصادر التي يستقى منها الزراع المعلومات الزراعية يعتبر من المسائل الهامة ، و قد صنف (العادلي ، 1971) مصادر المعلومات التي يستقى منها الزراع معلوماتهم الزراعية إلى قسمين رئيسيين هما : مصادر شخصية ، وأخرى غير شخصية ، كما يوجد تقسيم آخر لهذه المصادر ذكره كلا من (العادلي، 1971) و (عبد المقصود ، 1988) وفيه تقسم مصادر المعلومات إلى أربع أنواع هي المصادر الجماهيرية ، والهيئات أو المؤسسات الزراعية ، والمصادر الشخصية ، والمصادر التجارية .

ويعتبر القمح من أهم محاصيل الحبوب الغذائية في مصر ، باعتباره محصولا إستراتيجيا يرتبط بالأمن الغذائي للسكان والأمن الإجتماعي والسياسي للدولة وهناك فجوة بين الإنتاج و الاستهلاك تعوض بالاستيراد. وتعتمد الدولة في سياستها لزيادة الإنتاج المحلى من القمح لتقليل الفجوة بين الإنتاج والاستهلاك على محوري التنمية الأفقية والرأسية وقد انعكس ذلك على تطور مساحة وإنتاجية وجملة إنتاج محصول القمح من عام 1983 إلى عام 2006 من 1,32 إلى 3,06 مليون قدان ، ومن 1,51 إلى 2,70 طن للفدان ، ومن 2,06 إلى 8,27 مليون طن جملة إنتاج على مستوى الجمهورية إلا أن حجم الاستهلاك وصل إلى 13 مليون طن عام 2005 و مازال هناك فجوة كبيرة بين الإنتاج والإستهلاك بلغت 5 - 5,5 مليون طن سنويا (تقرير الحملة القومية لمحصول القمح 2005 - 2006) .

يتضح كذلك من الإحصائيات أن المتوسط العام لإنتاجية الفدان للحقول الإرشادية بلغ 21,22 أردب في حين بلغ 18,9 أردب في الحقول المجاورة بنقص قدره 2,3 أردب (تقرير الحملة القومية للقمح 2005 - 2006) .

و يستطيع الإرشاد الزراعي باعتباره عملية تعليمية تستهدف إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارف ومهارات واتجاهات الزراع ، أن يقوم بدور فعال في مجال توعية الزراع بأهمية الرجوع إلى مصادر المعارف والمعلومات الزراعية ، والاستفادة مما تقدمه من أفكار و توصيات وأساليب زراعية ترتبط بمختلف مجالات الإنتاج الزراعي ، و هذا من شأنه أن ينعكس على النهوض بمستوياتهم المعرفية والمهارية وتغيير اتجاهاتهم نحو المزيد من المبتكرات التكنولوجية الزراعية و بالتالي إمكانية تحقيق معدلات إنتاجية عالية .

لذا فالتعرف على المصادر التي يستقى منها الزراع معلوماتهم وترتيب أهميتها من حيث تعرض الزراع المبحوثين لها والاستفادة منها يعد من الأمور الهامة والتي يجب إلقاء الضوء عليها حتى تستطيع من خلالها الأجهزة المعنية القيام باختيار وتدعيم المصادر التي تناسب وتسرع بعملية نشر التوصيات الفنية المستخدمة لزراعة وإنتاج محصول القمح في الوقت المناسب و لكافة المزارعين .

وبناء على ما تقدم فإن الدراسة الحالية تحاول الإجابة على التساؤلات الآتية:

ما هي أهم مصادر المعلومات التي يستقى منها مزارعي القمح معلوماتهم ؟ ، و ما هي درجة استفادتهم من هذه المصادر ؟ ، و ما هي العوامل المرتبطة بدرجة استفادتهم منها ؟ ، وأخيرا ما هي المشكلات التي تواجه المبحوثين و تقلل من استفادتهم من هذه المصادر؟

أهداف البحث

1. التعرف على بعض الخصائص المميزة الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية للمبحوثين والمتمثلة في : السن ، والحالة التعليمية للمبحوث ، والحياسة الزراعية ، ومتوسط إنتاج الفدان من القمح ، والسعة الحيازية الحيوانية والاتصال بالجهاز الإرشادي الزراعي ، والتعرض لوسائل الإعلام ، والدرجة القيادية ، والإسهام الإجتماعي ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية .
2. التعرف على درجة إستفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح .
3. التعرف على الأهمية النسبية لمصادر المعلومات التي يستقى منها المبحوثين معلوماتهم في زراعة وإنتاج محصول القمح .

4. تحديد العلاقات الإرتباطية بين كلا من درجة استفادة الزراع المبحوثين من مصادر المعلومات المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح كمتغير تابع و كلا من الخصائص المميزة للمبحوثين سالفة الذكر كمتغيرات مستقلة.
5. التعرف على بعض المشكلات التي تواجه مزارعي القمح المبحوثين ونقل من استفادتهم من تلك المصادر.

الاستعراض المرجعي

أولاً : الإطار النظري :

1 - مفهوم مصادر المعلومات الزراعية :

يذكر روجرز أن المصدر هو الشخص أو المؤسسة التي تنشئ الرسالة أو الفكرة الجديدة المراد توصيلها إلى شخص أو مجموعة أشخاص آخرين (نازك عثمان، 2000). و يعرف (الخولى و رزق ، 1975) مصادر المعلومات الزراعية بأنها مختلف المصادر المتاحة للزراع و التي تنتقل إليهم من خلالها الأفكار و الأساليب الزراعية و هي قد تكون مصادر موثوق بها يمكن الاعتماد على ما تقدمه من معارف فكرية و أسلوبية زراعية ، أو تكون مصادر غير موثوق بها فلا يمكن الاعتماد على ما تقدم من معارف لا ترقى إلى مستوى المعارف الفكرية والأسلوبية الزراعية العصرية .

و يرى روجرز (1991) أن مصادر المعلومات يمكن أن تصنف على أسس مختلفة منها أساس الانفتاح على العالم الخارجي و أساس كونها ذاتية أو غير ذاتية ، و المصادر المنفتحة على العالم الخارجي للمعلومات إن هي إلا تلك المصادر الخارجة عن التنظيم الاجتماعي و معظم الأفكار الجديدة إنما تدخل إلى التنظيم الإجتماعى آتية من خارجه . و قد قام (العادلى ، 1971) بتقسيم مصادر المعلومات التي يستقى منها الزراع معلوماتهم الزراعية إلى قسمين رئيسيين هما : مصادر شخصية ، و مصادر غير شخصية ، و يشير (الطنوبى ، 2001) أن المزارع يستقى معارفه عن المبتكرات الزراعية من مصادر متعددة منها ما هو ذاتى أى خبرته الشخصية و منها غير ذاتى و هي وسائل الاتصال الجماهيرية و هيئات و مؤسسات زراعية ، و مصادر تجارية و مصادر غير رسمية .

و يضيف الطنوبى أن التعرف على المصادر التي يستقى منها معظم الزراع و المرأة الريفية و الشباب معلوماتهم يقود إلى تحديد أهم المصادر الفعالة و التي يمكن الاستفادة منها في نشر الأفكار و المعارف العصرية الزراعية وبالتالي دفع عملية التنمية الزراعية ، حيث تعتمد التنمية الزراعية و تحديث أساليبها على كفاءة مصادر المعلومات.

مفهوم الاتصال :

يذكر (صالح و آخرون ، 2004) أن الاتصال ما هو إلا عملية تفاعل هادف بين طرفين تتحقق بموجبها المشاركة بينهما في مضمون الرسالة و ذلك باستخدام رمز أو مجموعة رموز مفهومه و واضحة للطرفين و أيضا باستخدام القنوات الاتصالية كما عرف (عبد الغفار ، 1976) الاتصال بأنه رسالة بين فردين أو أكثر باستخدام رمز أو مجموعة رموز مفهومة للمجموعة باستخدام قنوات اتصالية مختلفة و بأهداف متعددة و بشكل يضمن التفاعل و التأثير .

و قد ذكر (F.c.Fliegel ,1990) أن هناك أربعة عناصر لعملية الاتصال هي : المرسل، و الرسالة، و القناة، و المستقبل ، و يقصد بالمرسل هنا هو الشخص القائم بالعمل الإرشادي أي مصدر رسالة الاتصال ، و هذه الرسالة لا بد أن تكون واضحة الهدف و مضمونها متصل بشؤون الجمهور المستقبل لها ، أما قنوات الاتصال فهي الطرق العديدة المتاحة للمرسل في سبيل إبلاغ رسالته للجمهور ، بينما المستقبل و الذي يستحوذ على أكبر قدر من الإهتمام فهو المزارع .

ثانيا : بعض الدراسات الإرشادية الزراعية ذات الصلة بموضوع البحث :

دراسة (عبد الوهاب ، 1993) : استهدفت تحديد مكونات النشاط الإتصالي لقادة الرأي في مجال الإنتاج الزراعي و كانت أهم نتائجها وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين مكونات النشاط الإتصالي لقادة الرأي في مجال الإنتاج الزراعي و بين حجم الحياة الزراعية ، و حجم الحياة الحيوانية ، و التعرض لطرق الاتصال الجماهيري ، و الانفتاح على العالم الخارجي ، و درجة الرغبة في القيادة .

دراسة (العروسي ، 2004) : استهدفت هذه الدراسة تحديد الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأي عن بعض العمليات الزراعية في الموالح بمحافظة القليوبية والمنوفية و كانت أبرز نتائجها أن الخبرة الشخصية هي المصدر الأول لمعلومات قادة الرأي فيما يتعلق

بمعرفة و اختيار الأصناف، بينما كان مهندس البساتين هو المصدر الأول للمعلومات فيما يتعلق بمعرفة طرق الزراعة و مقاومة الحشائش واستخدام منظمات النمو كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة إرتباطية بين درجة استخدام مصادر معلومات قادة الرأي عن بعض العمليات الزراعية في الموالح كمتغير تابع وكلا من المتغيرات المستقلة الآتية عدد سنوات التعليم ، درجة الانفتاح على العالم الخارجي ، درجة تبني بعض المستحدثات الزراعية .

دراسة (الفيشاوى ، 2005) : استهدفت تحديد الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأي من زراع محاصيل القطن و القمح و الذرة الشامية و كانت أهم نتائج الدراسة أن أهم المصادر التي يحصل منها المبحوثين على معلوماتهم الزراعية هي المرشدون الزراعيون ، و البرامج التليفزيونية الزراعية ، والأقارب و الأهل ، ومديرو الجمعية الزراعية .

دراسة (ميز ، 2006) : استهدفت دراسة بعض العوامل المرتبطة بالاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية بين زراع منطقة خورشيني بمحافظة الإسكندرية و أسفرت أهم النتائج عن وجود علاقة إرتباطية بين درجة استفادة الزراع من مصادر المعلومات الزراعية كمتغير تابع و كل المتغيرات المستقلة المدروسة و هي العمر ، و المستوى التعليمي ، والمستوى التعليمي للأبناء ، والسعة الحيازية الأرضية ، و السعة الحيازية الحيوانية ، و حيازة الآلات الزراعية ، و الدخل الأسرى السنوي ، و الانفتاح الحضاري و الاتجاه نحو التغيير ، و درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية .

الأسلوب البحثي

المتغيرات البحثية :

أ - المتغيرات المستقلة وطرق قياسها :

- 1- السن : يقصد به عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء البحث
- 2- الحالة التعليمية للمبحوث : يقصد به مستوى تعليم المبحوث من حيث كونه أمي أو ملم بالقراءة و الكتابة أو متم لأحد المراحل التعليمية و تم قياس هكالتالي أمي (0) ، يقرأ ويكتب (1) ، شهادة ابتدائية (2) ، شهادة إعدادية (3) ، شهادة ثانوية أو متوسطة (4) ، شهادة جامعية (5) .
- 3- الحيازة المزرعية : يقصد بها جملة المساحة الأرضية الزراعية التي يحوزها المبحوث و يقوم بزراعتها بالفعل سواء كانت ملكا أو إيجارا أو بالمشاركة مقدره بالفدان .
- 4- متوسط الإنتاجية لمحصول القمح : يقصد بها في هذه الدراسة إنتاج الفدان من محصول القمح مقدره بالأردب .
- 5- الحيازة الحيوانية : يقصد بها إجمالي عدد الوحدات الحيوانية و ذلك بعد تحويلها إلى الوحدات المعيارية .
- 6- الاتصال بالجهاز الإرشادي الزراعي : ويقصد به معرفة المبحوث للمرشد الزراعي بالقرية والاتصال به ومدى ترده عليه ، ومدى الاستفادة منه ، وقد أعطيت درجات لمدى الاتصال كالتالي دائما (3) ، وأحيانا (2) ، ونادرا (1) ، و لا يتصل (0) .
- 7- التعرض لوسائل الإعلام : يقصد بها في هذه الدراسة الاستماع إلى البرامج الإذاعية ، و البرامج التليفزيونية ، و مطالعة الصحف والمجلات و قد أعطيت ثلاث درجات للتعرض دائما ، و درجتان للتعرض أحيانا ، ودرجة واحدة للتعرض نادرا .
- 8- درجة القيادة : يقصد بها في هذا البحث درجة قيادة الرأي معبرا عنها بقيمة رقمية تمثل مجموع القيم التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابته على الأسئلة المتعلقة بقيادة الرأي و ذلك على النحو التالي الإجابة نعم (1) ، لا (0) ، وكل مشكلة يتدخل في حلها تعطى درجة واحدة .

9- **الإسهام الإجتماعي** : يقصد به مدى مشاركة المبحوث بأي من المنظمات الموجودة بمنطقة البحث و تم قياسه في هذه الدراسة كالتالي : الدور القائم به إدارى (1) ، عادى (0) ، المواظبة في الحضور دائما (2) ، أحيانا (1) ، عدم الحضور (0) .

10- **الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي** : يقصد به في هذه الدراسة مدى ميل المبحوث نحو الإرشاد الزراعي و استجابته للتوصيات الإرشادية الزراعية ، وذلك باستخدام مقياس ثلاثي (موافق ، محايد ، غير موافق) مكون من 14 عبارة ، وتم التعبير عنه بقيمة رقمية تمثل مجموع القيم التي حصل عليها المبحوث وذلك كالتالي : العبارات الإيجابية موافق (3) ، محايد (2) ، وغير موافق (1) ، والعبارات السلبية موافق (1) ، و محايد (2) ، وغير موافق (3) .

11- **درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية** : يقصد بها في هذا البحث مدى تعرض المبحوث لمصادر المعلومات الزراعية المختلفة معبرا عن ذلك بإعطاء قيمة رقمية تمثل مجموع القيم الرقمية التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابته على الأسئلة المتعلقة بالتعرض لمصادر المعلومات الزراعية وذلك على النحو التالي : دائما = 4 ، أحيانا = 3 ، نادرا = 2 ، لا = 1 ، تلي ذلك تجميع الدرجات التي حصل عليها المبحوث في كل مصدر بحيث أصبح للمبحوث درجة تعرض لمصادر المعلومات مجتمعة وقد تم التعبير عن الأبعاد السابقة من خلال عدد مرات التعرض للمصدر الواحد : ثلاث مرات في الشهر ر (دائما) ، ومرتين في الشهر (أحيانا) ، ومرة واحدة في الشهر (نادرا) .

ب- **المتغير التابع** :

درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المختلفة المستخدمة في

زراعة وإنتاج محصول القمح :

و يقصد بها في هذا البحث مدى استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة و إنتاج محصول القمح معبرا عنه بقيمة رقمية تمثل مجموع القيم الرقمية التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابته على الأسئلة المتعلقة بدرجة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية و ذلك على النحو التالي : درجة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح : كبيرة = 3 ، متوسطة = 2 ، قليلة = 1 ، منعدمة = صفر .

الفروض البحثية :

تحقيقاً للهدف الرابع من البحث وإستناداً لما تم استعراضه من بحوث و دراسات سابقة فإن هذه الدراسة تختبر الفرض البحثي التالي :

"توجد علاقة إرتباطية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح و أي من المتغيرات البحثية المستقلة كل على حدة و هي السن ، و الحالة التعليمية للمبحوث ، والحيازة المزرعية ، و متوسط الإنتاجية لمحصول القمح ، و الاتصال بالجهاز الإرشادي الزراعي ، و التعرض لوسائل الأعلام ، و الدرجة القيادية ، و الإسهام الإجتماعي ، و الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، و درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية ."

وتم اختبار هذا الفرض في صورته الصفرية التالية : لا توجد علاقة إرتباطية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة سالفة الذكر .

منطقة البحث : نظراً لأن محافظة البحيرة تعتبر من أكبر المحافظات الزراعية في مصر من حيث المساحة المنزرعة بالمحاصيل المختلفة ، وخاصة محصول القمح (279899 فدان) * وحيث أن مركز دمنهور يعد من المراكز الرئيسية لإنتاج القمح بالمحافظة حيث بلغت المساحة المنزرعة بالمحصول به (31289 فدان) * خلال موسم 2007/2006 لذا فقد تم اختياره كمنطقة بحثية للحصول على البيانات اللازمة للدراسة وقد تم اختيار قرى نديبة ، وحفص ، والبرنوجي ، لإجراء الدراسة الميدانية لأنها تعتبر أكبر ثلاث قرى في مركز دمنهور من حيث المساحة المنزرعة بالقمح موسم 2007/2006 .

شاملة البحث وعينته : تمثلت شاملة البحث في جميع زراع محصول القمح موسم 2007/2006 بالقرى الثلاث المدروسة ، والبالغ عددهم 3002 مزارعاً ، أما عينة البحث فقد بلغ قوامها 150 مبحوث تمثل 5% من الشاملة تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية المنتظمة من واقع سجلات الجمعيات الزراعية في القرى الثلاث .

أسلوب تجميع البيانات وتحليلها :

تم الحصول على البيانات البحثية من خلال الاستبيان بالمقابلة الشخصية لأفراد البحث و ذلك بعد تصميم وإعداد استمارة استبيان مناسبة لهذا الغرض ، وقد تم الاستعانة بعدة أساليب

إحصائية تمثلت في النسب المئوية ، و المتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، ومعامل الارتباط البسيط و أسلوب التحليل الإحصائي المتعدد المتدرج .

النتائج البحثية ومناقشتها

أولا : بعض الخصائص المميزة للمبوهين :

توضح النتائج البحثية الواردة في جدول (1) أن أكثر من ثلاثة أرباع المبوهين تبلغ أعمارهم 45 سنة فأكثر ، وأن 52% من المبوهين مستوى تعليمهم متوسط و أن 20% منهم مستوى تعليمهم مرتفع .

كما أشارت النتائج أن 85.3% من المبوهين ذوى ساعات حيازية تتراوح ما بين أقل من ثلاثة أفدنة وخمسة أفدنة ، وأن 60% منهم يتراوح متوسط إنتاجية الفدان من القمح لديهم ما بين 16 - 18 أردب بمتوسط حسابي قدره 17.15 أردب للفدان وانحراف معياري قدره 1.3 أردب، وأن 58.7% من المبوهين متوسطي السعة الحيازية الحيوانية، وأن 50% منهم ذوى اتصال متوسط بالجهاز الإرشادي الزراعي ، وأن 71.3% منهم ذوى درجة تعرض متوسطة و عالية لوسائل الإعلام ، أما الدرجة القيادية للمبوهين فقد بينت النتائج أن 46% من المبوهين يتمتعون بدرجة قيادية متوسطة و أن 43.3% منهم يتمتعون بدرجة قيادية عالية ، أيضا أظهرت النتائج أن 70.7% من المبوهين مستوى إسهامهم الإجتماعي متوسط، وأن 34.3% منهم اتجاهاتهم محايدة نحو الإرشاد الزراعي، و 46.7% من المبوهين اتجاهاتهم إيجابية نحو الإرشاد الزراعي ، كذلك أظهرت النتائج أن 50% من المبوهين درجة تعرضهم لمصادر المعلومات الزراعية متوسطة و أن 36.7% منهم درجة تعرضهم مرتفعة لمصادر المعلومات الزراعية .

ثانيا : درجة استفادة المبوهين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة و

إنتاج محصول القمح :

بتصنيف المبوهين وفقا لدرجة استفادتهم من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة و إنتاج محصول القمح معبرا عن هذه الدرجة بقيم رقمية إلى ثلاث فئات ، فقد إتضح من بيانات جدول (2) أن حوالي 78% من المبوهين ذوى مستوى متوسط أو

جدول (1) : بعض الخصائص المميزة للمبحوثين

البيان	عدد	%	البيان	عدد	%
السن :			التعرض لوسائل الإعلام: (درجة)		
36 - 44 سنة	32	21,3	منخفض (8 - 13)	43	28,7
45 - 53 سنة	90	60,0	متوسط (14 - 19)	73	48,6
54 سنة فأكثر	28	18,7	عالي (20 فأكثر)	34	22,7
المجموع	150	100	المجموع	150	100
الحالة التعليمية :			درجة القيادة : (درجة)		
منخفض (أقل من 2)	42	28	منخفض (4 - 7)	16	10,7
متوسط (2 - 3)	78	52	متوسط (8 - 11)	69	46,0
مرتفع (4 فأكثر)	30	20	عالي (12 - 15)	65	43,3
المجموع	150	100	المجموع	150	100
الحيازة المزرعية :			الإسهام الإجتماعي (درجة)		
أقل من 3 فدان	60	40,0	مساهمة منخفضة (7 فأقل)	14	9,3
3 - 5 فدان	68	45,3	مساهمة متوسط (8 - 14)	116	70,7
أكثر من 5 فدان	22	14,6	مساهمة مرتفع (15 فأكثر)	30	20,0
المجموع	150	100	المجموع	150	100
متوسط إنتاجية الفدان من القمح :			الإنتاجة نحو الإرشاد الزراعي :		
15 أردب فأقل	20	13,4	سلبى (3 - 14) درجة	15	10,0
16 - 18 أردب	90	60,0	محايد (15 - 26) درجة	65	43,3
أكثر من 18 أردب	40	26,6	إيجابى (27 فأكثر)	70	46,7
المجموع	150	100	المجموع	150	100
السعة الحيازية الحيوانية :			درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية :		
صغيرة (أقل من 7)	32	21,3	منخفضة (أقل من 20)	20	13,3
متوسطة (7 - 13)	88	58,7	متوسطة (20 - 40)	75	50,0
كبيرة (13 فأكثر)	30	20,0	مرتفعة (40 فأكثر)	55	36,7
المجموع	150	100	المجموع	150	100
الإتصال بالجهاز الإرشادى الزراعى :					
محدود (16 - 18 درجة)	14	9,3			
متوسط (19 - 21 درجة)	75	50,0			
كبير (22 - 24 درجة)	61	40,7			
المجموع	150	100			

مرتفع في الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح ، وأن 22% منهم ذوى مستوى منخفض بالنسبة لدرجة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية ، وقد بلغ متوسط درجات استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية 28.9 درجة ، بانحراف معياري قدرة 7.92 درجة .

جدول (2) : درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة و إنتاج محصول القمح

درجة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية	عدد	%
منخفضة (أقل من 20)	33	22
متوسطة (20 - 40)	90	60
مرتفعة (40 فأكثر)	27	18
المجموع	150	100

ثالثا : الأهمية النسبية لمصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح :

يعد التعرف على مصادر معلومات الزراع و ترتيب أهميتها من حيث تعرض الزراع المبحوثين لها و الإستفادة منها من الأمور الهامة و التي يجب إلقاء الضوء عليها حتى تستطيع من خلالها الأجهزة المعنية القيام باختيار و تدعيم المصادر التي تتناسب و تسرع من نشر التوصيات الفنية المستحدثة لزراعة و إنتاج محصول القمح في الوقت المناسب لكافة المزارعين و تم ترتيب مصادر معلومات الزراع وفقا لأهميتها النسبية و درجة كلا من تعرض و استفادة المبحوثين لهذه المصادر كالتالي :

جدول (3) التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين وفقا لدرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية و ترتيبها وفقا لأهميتها النسبية

درجة التعرض لمصادر المعلومات										مصادر المعلومات
%	المجموع	منعدمة		مرتفعة		متوسطة		منخفضة		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
100	150	-	-	78.7	118	14	21	7.3	11	الجيران والأصدقاء
100	150	-	-	72	108	20	30	8	12	الأقارب والأهل
100	150	6.7	10	58.7	88	20.6	31	14	21	تجار مستلزمات الإنتاج الزراعي
100	150	6.7	10	40	60	46	69	7.3	11	المرشد الزراعي
100	150	20	30	34	51	32.7	49	13.3	20	كبار الزراع (التقدميون)
100	150	25.3	38	32.7	49	28.7	43	13.3	20	البرامج التليفزيونية الزراعية
100	150	7.3	11	26.7	40	32.7	49	33.3	50	الحقول الإرشادية
100	150	46	69	20	30	26.7	40	7.3	11	الجمعية التعاونية الزراعية
100	150	46	69	19.3	29	26.7	40	8	12	مطبوعات إرشادية زراعية
100	150	26	39	6.7	10	33.3	50	34	51	الاجتماعات و الندوات الإرشادية
100	150	52.7	79	6.7	10	13.3	20	27.3	41	البرامج الإذاعية الزراعية
100	150	80	120	-	-	13.3	20	6.7	10	أخصائي القمح بالمركز
100	150	78.7	118	-	-	2	3	19.3	92	محطات البحوث الزراعية
100	150	79.3	119	-	-	2	3	18.7	28	مسئولو مراكز التدريب

يتبين من جدول (3) أن مصادر معلومات الزراع الأهلية أو التقليدية و هي الجيران و الأصدقاء و تجار مستلزمات الإنتاج الزراعي و الأقارب و الأهل على الترتيب هي أولى المصادر وفقا لدرجة تعرض المبحوثين لها وهي تتفوق على المصادر الحكومية التي تتبع وزارة الزراعة ، و قد يعزى ذلك إلى أن التعرض لهذه المصادر يكون وجها لوجه ولقرب هذه المصادر من المبحوثين ثم يأتي في الترتيب الرابع المرشد الزراعي لما له من أهمية في العمل الإرشادي ، ثم تلاه في المركز الخامس الزراع التقدميون لما لهم من قدرة على متابعة و مسايرة ما ينشر من أفكار و توصيات و نقلها و تطبيقها في مزارعهم ، ثم تلي ذلك

البرامج التليفزيونية الزراعية ، والحقول الإرشادية ، والجمعية التعاونية الزراعية ، والمطبوعات الإرشادية ، بينما جاء في المراكز الأخيرة كل من : الاجتماعات والندوات الإرشادية ، والبرامج الإذاعية الزراعية ، و أخصائي القمح بالمركز ، ومحطات البحوث الزراعية ، ومسئولو مراكز التدريب و لذا يجب دعم هذه المصادر حتى تقوم بدورها في توصيل التوصيات و المعلومات اللازمة لزراعة و إنتاج محصول القمح .

جدول (4) التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين وفقا لدرجة الاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية وترتيبها حسب أهميتها النسبية

المجموع %	منخفضة	متوسطة		مرتفعة		منعدمة		مصادر المعلومات
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
100	21	30	20	99	66	-	-	الجيران والأصدقاء
100	-	23	15.4	89	59.3	38	25.3	البرامج التليفزيونية الزراعية
100	30	41	27.3	79	52.7	-	-	الأقارب والأهل
100	20	50	33.3	70	46.7	10	6.7	تجار مستلزمات الإنتاج الزراعي
100	12	48	32	60	40	30	20	كبار الزراع (التقدميون)
100	10	78	52	51	34	11	7.3	الحقول الإرشادية
100	34	51	34	40	26.7	25	16.7	المرشد الزراعي
100	8	33	22	40	26.7	69	46	مطبوعات إرشادية زراعية
100	13	30	20	38	25.3	69	46	الجمعية التعاونية الزراعية
100	34	45	30	32	21.3	39	26	الاجتماعات والندوات الإرشادية
100	-	21	14	11	7.3	118	78.7	محطات البحوث الزراعية
100	-	21	14	10	6.7	119	79.3	مسئولو مراكز التدريب
100	41	30	20	-	-	79	52.7	البرامج الإذاعية الزراعية
100	-	22	14.7	8	5.3	120	80	أخصائي القمح بالمركز

يتبين من جدول (4) أن أكثر مصادر المعلومات التي يستفيد منها المبحوثين هي الجيران والأصدقاء ، و برامج التليفزيون الزراعية ، والأقارب و الأهل ، وتجار مستلزمات الإنتاج الزراعي على الترتيب ، وقد يرجع ذلك إلى وجودها دائما بالقرب من المزارع

والاتصال بها غالبا ما يكون وجها لوج ه ، و قد يعزى احتلال البرامج التليفزيونية الزراعية ترتيبا متقدما في استفادة المبحوثين منها نظرا لاعتماده على استخدام حاسني السمع والبصر بالإضافة إلى عنصر التشويق في عرض البرامج و بساطة اللغة المستخدمة و من ثم تحقيق الاستفادة المطلوبة .

رابعا : العلاقات الإرتباطية و تحليل الانحدار المتعدد المتدرج الصاعد :

أظهرت النتائج البحثية الموضحة في جدول (5) أن من بين إحدى عشر متغيرا مستقلا هناك خمسة متغيرات فقط ترتبط معنويا بدرجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح وهي الحيازة المزرعية ، والاتصال بالجهاز الإرشادي ، والتعرض لوسائل الإعلام ، والدرجة القيادية ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات .

جدول (5) معاملات الارتباط البسيط بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات المستخدمة

في زراعة و إنتاج محصول القمح و كلا من الخصائص المميزة للمبحوثين

معامل الإرتباط البسيط	المتغيرات المستقلة
0.375	السن
0.312	الحالة التعليمية للمبحوث
*0.554	الحيازة الزراعية
0.346	متوسط الإنتاجية لمحصول القمح
0.292	الحيازة الحيوانية
**0.723	الاتصال بالجهاز الإرشادي الزراعي
*0.437	التعرض لوسائل الأعلام
**0.603	الدرجة القيادية
0.234	الإسهام الإجتماعي
0.022	الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي
**0.742	درجة التعرض لمصادر المعلومات

** معنوي عند 0.01 ، * معنوي عند 0.05

استنادا إلى هذه النتائج فإنه يمكن رفض الفرض الإحصائي القائل : " لا توجد علاقة إرتباطية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات و كلا من المتغيرات المستقلة المدروسة " . وقبول الفرض النظري القائل : " توجد علاقة إرتباطية بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات و كلا من متغير الحيازة الزراعية ، و الاتصال بالجهاز الإرشادي ، والتعرض لوسائل الإعلام والدرجة القيادية ، و درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية .

مدى إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة ذات الارتباط المعنوي بالمتغير التابع في تفسير التباين في درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات كمتغير تابع :

لتحقيق ذلك فقد تم إجراء تحليل الانحدار المتعدد المتدرج الصاعد بعد دراسة مصفوفة الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة والتي تم التأكد من خلالها من عدم وجود علاقة إرتباطية خطية بين المتغيرات المستقلة بعضها وبعض والداخلة في تحليل الانحدار المتدرج الصاعد ، وتمثلت مجموعة المتغيرات المستقلة التي تم استخدامها في نموذج تحليل الانحدار التدريجي في خمسة متغيرات هي درجة التعرض لمصادر المعلومات والاتصال بالجهاز الإرشادي ، والدرجة القيادية ، والحيازة الزراعية ، والتعرض لوسائل الإعلام 0

جدول (6) نتائج تحليل الانحدار المتعدد التدريجي للعلاقة بين درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات والمتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بالمتغير التابع

المتغير الداخلى في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر	قيم "ف" المحسوبة لاختبار معنوية الانحدار
درجة التعرض لمصادر المعلومات	0.40015	8.234	8.234	**17.214
الاتصال بالجهاز الإرشادي	0.4842	13.209	4.975	**16.912
الدرجة القيادية	0.5201	16.311	3.102	**15.341
الحيازة الزراعية	0.5435	18.412	2.101	**13.125
التعرض لوسائل الإعلام	0.5827	20.408	1.996	**9.871

** معنوية عند المستوى الإحتمالي 0.01

يتضح من النتائج جدول (6) أن المتغيرات الخمسة مجتمعة قد ساهمت بنسبة 20.408% في تفسير التباين في درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح وهذا يدل على أن هناك متغيرات مستقلة أخرى - لم تشملها هذه الدراسة - مسئولة عن تفسير 79.592% من هذا التباين وعند اختبار معنوية معامل الانحدار باستخدام اختبار ف تبين أنه كان معنويا عند مستوى 0.01 .

خامسا : بعض المشكلات التي حالت دون استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح :

بسؤال الزراع المبحوثين عن أهم المشكلات التي تواجههم في الحصول على معلومات خاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح والاستفادة منها فقد جاءت تلك المشكلات مرتبة حسب أهميتها بالنسبة للمبحوثين على النحو التالي :

جدول (7) بعض المشكلات التي حالت دون استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية المستخدمة في زراعة وإنتاج محصول القمح

تكرار %	المشكلات
88	- ضعف الأنشطة الإرشادية الزراعية والتي تتمثل في الاجتماعات والإيضاحات وغياب الحقول الإرشادية .
82	- عدم توافر المعلومات الخاصة بالأصناف الحديثة و توصياتها و تضارب المعلومات في حال توافرها .
78	- ضعف المعلومات لدى المرشد الزراعي .
74	- عدم توافر النشرات الفنية .
64	- إذاعة التوصيات في غير أوقاتها المناسبة في التلفزيون .
40	- صعوبة الحصول على معلومات عن المبيدات و الأمراض و طرق مقاومتها.
18	- الأمية التي تحول دون الاستفادة من النشرات الفنية في حال توافرها .

يتضح من جدول (7) أن هناك سبعة مشكلات تحول دون استفادة المبحوثين من المعلومات الخاصة بزراعة وإنتاج محصول القمح كان من أهمها ضعف الأنشطة الإرشادية الزراعية و غياب الحقول الإرشادية و قد ذكر ذلك 88% من المبحوثين ، تلي ذلك مشكلة عدم توافر معلومات عن الأصناف الحديثة وتوصياتها و تضارب المعلومات في حال توافرها و قد ذكر ذلك 82% من المبحوثين ، كذلك ذكر 78% من المبحوثين مشكلة ضعف

معلومات المرشد الزراعي ، ثم مشكلة عدم توافر النشرات الفنية ، تلي ذلك مشكلة إذاعة التوصيات في غير أوقاتها المناسبة في التليفزيون ثم صعوبة الحصول على معلومات عن المبيدات والأمراض و طرق مقاومتها و أخيرا مشكلة الأمية والتي تحول دون الاستفادة من النشرات الفنية.

الموضوعات التي يريد المبحوثين الحصول على معلومات بشأنها من مصادرهم المختلفة :

بسؤال المبحوثين عن الموضوعات المتعلقة بزراعة وإنتاج محصول القمح والتي يريدون الحصول على معلومات عنها من مصادرهم المختلفة فقد تم حصر هذه الموضوعات مرتبة وفقا لأهميتها بالنسبة للمبحوثين على النحو التالي :

جدول (8) الموضوعات التي يريد المبحوثين الحصول على معلومات بشأنها من مصادرهم المختلفة

تكرار %	الموضوعات الزراعية
85	- الأصناف الحديثة و توصياتها الفنية
83	- التعرف على و مكافحة الأمراض (المن - النقم - الصدا)
81	- مكافحة الحشرات
79	- مقاومة الحشائش
75	- التسميد بالمخصبات الحيوية
64	- معاملة التقاوي بالمطهرات الفطرية
45	- مكافحة حشرة الحفار
43	- طريقة التخزين المناسبة
41	- تسويق محصول القمح

يتضح من جدول (8) أن أهم الموضوعات التي يسعى المبحوثين للحصول عليها من مصادرهم المختلفة للمعلومات هي الأصناف الحديثة من القمح و توصياتها الفنية ذكر ذلك 85% من المبحوثين ، التعرف على ومكافحة الأمراض ذكر ذلك 83% ، تلي ذلك مكافحة الحشرات ثم مقاومة الحشائش ، والتسميد بالمخصبات الحيوية ، ومعاملة التقاوي بالمطهرات

الفطرية ، ومكافحة حشرة الحفار ، وطريقة التخزين المناسبة ، وأخيرا تسويق محصول القمح

لذا يجب بذل مزيد من الجهود الإرشادية لتعريف المسترشدين بهذه الموضوعات اللازمة
لزراعة وإنتاج محصول القمح من خلال نشرها في مختلف مصادر معلومات الزراع سواء
بالجهاز الإرشادي أو من خلال الحملات القومية للقمح أو وسائل الاتصال الجماهيرية
والتركيز على المرشد الزراعي والقادة المحليين .

المراجع

- الحملة القومية لمحصول القمح، التقرير النهائي ، موسم 2005,2006، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي .
- الخالدي، عبد الرحمن توفيق : نظم المعرفة والمعلومات الزراعية ، دراسة على المزارعين فى إحدى قرى محافظة الجيزة ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة (2004) .
- الخولى، حسين زكى (دكتور) : الإرشاد الزراعي ودوره في تطوير الريف، دار المعارف بمصر (1968).
- الخولى، حسين زكى، إبراهيم رزق (دكتوران) : مصادر المعلومات الفنية للقيادات الزراعية الريفية بنواحي مركز دمنهور محافظة البحيرة ، نشرة علمية ، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية ، مجلد 23 العدد 2، (1975) .
- الطنوبى ، محمد عمر (دكتور) : تكييف التكنولوجيا الزراعية الحديثة لمتطلبات التنمية في الدول النامية ، مكتبة الإشعاع الفني ، الإسكندرية ، (2001) .
- العادلى ، أحمد السيد (دكتور) : أساسيات علم الإرشاد الزراعي ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، (1972) .
- العروسى ، هشام محمد محمد : الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأي في بعض العمليات الزراعية في الموالح بمحافظتي القليوبية والمنوفية ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية ، مجلد 83 ، عدد (3)، (2004) .
- الفيشاوى ، طه محمد على : مصادر معلومات قادة الرأي من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية فى جمهورية مصر العربية ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية ، عدد (2)، (2005) .
- روجرز ، أفريت . م : الأفكار المستحدثة وكيف تنشر ، ترجمة سامى ناشد ، عالم الكتاب ، القاهرة (1962) .
- عبد الغفار ، عبد الغفار طه (دكتور) : الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية (1976) .
- عبد المقصود ، بهجت محمد (دكتور) : الإرشاد الزراعي ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، المنصورة ، (1988) .

مجلة العلوم الزراعية والبيئية ، جامعة الإسكندرية - ج. م. ع. عدد (1) (مجلد (7) (2008)

- عبد الوهاب ، عبد الصبور أحمد (دكتور) مكونات النشاط الإتصالي لقادة الرأي في مجال الإنتاج الزراعي والمختارين بالطريقة الشهروية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، نشرة بحثية رقم (110) (1993) .
- عثمان ، نازك سمير محمود : دراسة تحليلية لبعض المتغيرات المؤثرة على فعالية الاتصال الإرشادي في محافظة القليوبية ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة بمشهر ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها ، (2000) .
- مرسى ، محمد عبده ، حسن عبد الرحمن ، محمد أحمد حبش (دكاترة) : المستوى المعرفي للزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج وتسويق محصول المانجو بمحافظتي الإسماعيلية والشرقية ، نشرة بحثية رقم (186) ، معهد بحوث الإرشاد والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، الجيزة (1997) .
- ميز ، محمد أحمد: دراسة بعض العوامل المرتبطة بالاستفادة من مصادر المعلومات الزراعية بين زراع منطقة خورش بي بمحافظة الإسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة سابا باشا ، جامعة الإسكندرية (2006).
- F.C.Fliegel (1990) in Burton , E.Swanson(ed),Agricultural Extension A Reference Manual(2ndedit) , FAO,Rome.
- F.W.Lancaster,
- A.Sattan(1990) in Burton , E.Swanson(ed) , Agricultural Extension , A Reference Manual(2nd edit), FAO, Rome.

BENEFITS OF WHEAT FARMERS FROM AGRICULTURAL INFORMATION SOURCES IN SOME VILLAGES IN EL-BEHEIRA GOVERNORATE

A.A.FAYED

Faculty of Agriculture, Damanhour, Alexandria University.

ABSTRACT

This research aims mainly at studying benefits of wheat farmers from agricultural information sources in some villages in El-Beheira Governorate . This research was conducted in Nedeba , Haphs and Elbarnoge villages in Damanhour district in El-Behira Governorate .A random sample consisted of 150 respondent was selected and the research data were collected through personal interview questionnaire prepared for this purpose . Several statistical methods were used in analyzing and presenting data such as : percentages , repeating tables , simple correlation , regression analysis.

The most important findings are as follows :

- 1-Almost 78% of the respondents have high and moderate level of benefits from agricultural information sources which using in planting and producing of wheat .
- 2- According to respondents exposure to agricultural information sources , non institutional source was ranked first ,while agricultural extension agent come in the fourth place .
- 3- The most benefit from the information sources for the respondents were: neighbors , friend , T.V. agricultural programs , relatives , merchants of agricultural inputs respectively .
- 4- There is a significant correlation between the respondent's benefit level from agricultural information sources and 5 independent variables i.e. farm size , level of exposure to agricultural information sources , exposure to multimedia , the degree of leadership , and contacts with agricultural extension organizations .
- 5-The previous five independent variables explained about 20.408% of the variance in the benefits of wheat farmers from agricultural information sources .
- 6- Major problems facing respondents in realizing the desirable benefits from agricultural information sources were : weakness of the agricultural extension activities generally and absence of field demonstrations .

مجلة العلوم الزراعية والبيئية ، جامعة الإسكندرية - ج. م. ع. عدد (1) (مجلد (7) (2008)