

القسم: الهندسة المعمارية
الفرقة: دراسات عليا (دبلوم)
المادة/كود: مقدمة في الحفاظ التاريخي / ARC516
الزمن: ثلاث (3) ساعات



جامعة المنوفية
كلية الهندسة – شبين الكوم
إمتحان الفصل الأول 2014/2013
التاريخ: 2014/1/18

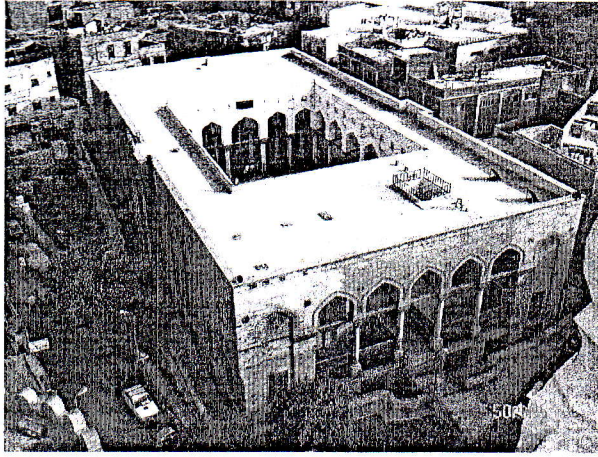
الجداول و الخرائط المسموح بها: (لا يوجد)

هذا الإمتحان يقيس نواتج التعلم المستهدفة التالية: (A-1, A-3, B-1, B-4, C-3, D-1)

[١٠٠ درجة]

الدرجة الكلية

أجب على جميع الأسئلة الآتية موضحاً إجابتك برسم استكشاشات توضيحية كلما أمكن



جامع الصالح طلائع ٢٠١٢

تاريخ جامع الصالح طلائع مليء بالإحداث منذ بنائه خارج أسوار القاهرة الفاطمية لإستقبال رأس سيدنا الحسين قبل أن توول إلى مئواها الأخير، إلى أن تعرض إلى زلزال قوي في عام ١٣٠٠ أدى إلى سقوط مآذنته والتي أعيد بنائها في فترات مختلفة لاحقة. إلى أن شهد الجامع العديد من التدخلات الترميمية منذ انشائه إلى وقتنا الحالي تم من خلالها هدم المآذنة وبناء إيوان غربي مشكوك في أصلته وغيره من التدخلات العديدة التي آلت بالمبنى لوضعه المعاصر والموضح في الصورة أعلاه، مع العلم ان الجامع كان جزءاً من منظومة وقف ريعه يدر من إيجار الدكاكين أسفله ، وقد شهد أيضاً المسجد توثيق معماري في منتصف القرن التاسع عشر وهو من أقدم المسح المعماري يشهده أثر مصري،

تقوم وزارة الدولة للآثار بإعداد ملف تسجيل هذا الأثر في قائمة التراث العالمي آخذين في الإعتبار تاريخ هذا جامع ووضعه العمراني والآثري المعاصر (من خلال الفقرة المختصرة أعلاه وما تم شرحه في المحاضرات وتداوله ومناقشته من مصادر) ، تتطلب منك الحكومة اعداد الآتي:

- ١) تحديد المعيار أو المعايير (criteria) المقترحة لتسجيل الجامع، وتبرير ذلك،
- ٢) تحديد مجالات القيم الكامنة في مسجد؟
- ٣) تحديد المعبر (attributes) الملموسة الموجودة أو التي تم ازالته حديثاً، وكذلك المعبر غير الملموسة التي تتمثل في قيم المسجد أو مغذى محيطه مع ربط هذه المعبر مع المعايير أو المعيار الذي تم اقتراحه للمسجد؟
- ٤) تحديد مستوى التدخل (levels of intervention) لكل من المعبر الملموسة، مع تبرير الإختيار،
- ٥) طرح آلية لإدارة هذا الموقع التراثي مع اقتراح أدوار كل من الأفراد المقترح تعيينهم في هذه الآلية أخذاً في الإعتبار الإدارة العقارية التاريخية التي كانت تدير أنشطة المبنى وتقوم بعمل المرمات التي يتطلبها عبر تاريخه، مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق
د. علاء علوي الحبشي

هذا الامتحان يقيس المخرجات التعليمية المستهدفة التالية									
السؤال	١س	٢س	٣س	١س	٢س	٣س	٤س	٥س	
	A1	A3	A1	B1	B4	B1, B4	C3	D1	
مهارات المعرفة والفهم				المهارات الفكرية			المهارات الاحترافية		