



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقويم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

	القسم / الاقتصاد المنزلي والتربية	الفرقة / الأولى ماجستير	
	مقرر / الاتجاهات الحديثة في تصميم مناهج الاقتصاد المنزلي (متقدم)	كود المقرر / ٢٤٣	
	العلم الدراسي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	الفصل الدراسي / الأول	
	التاريخ: ٢٠٢٤-٢٠٢٤	زمن الامتحان ساعتان	
التاريخ:	عدد الأسئلة: ٢	الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠	عدد أوراق الامتحان: ٢

تعليمات خاصة بالامتحان:

يتكون الامتحان من سؤالين عليك الإجابة عليهما

اقرأ السؤال جيدا قبل الإجابة

السؤال الأول: اكمل العبارات التالية (٢٥) درجة

- ١- تتمثل العوامل التي أدت إلى ظهور المفهوم الحديث للمنهج في
- ٢- تتمثل مصادر اشتقاق الأهداف التربوية في
- ٣- تتمثل شروط صياغة الأهداف التربوية في
- ٤- تتمثل معايير اختيار المحتوى في
- ٥- تتمثل معايير اختيار أنشطة التعلم في
- ٦- يتكون التقويم من أربعة أنواع هي
- ٧- تتميز عملية التقويم بعدة خصائص هي
- ٨- تتكون الأهداف التربوية من ثلاث مستويات هي
- ٩- يعرف المنهج بصفة عامة بأنه
- ١٠- يعرف المنهج بمفهومه الحديث بأنه
- ١١- تتمثل أسس تصميم المنهج في
- ١٢- تتمثل خصائص تصميم المنهج
- ١٣- تتمثل عيوب منهج المواد المترابطة في
- ١٤- تضم المناهج التي تدور حول المادة الدراسية
- ١٥- يعرف منهج المجالات الواسعة بأنه
- ١٦- تحدد محتويات البرنامج المحوري في ضوء
- ١٧- يعتمد العمل في المنهج المحوري على
- ١٨- يتميز منهج المجالات الواسعة بقدرتها على
- ١٩- يتميز التدريس في مرحلة الروضة في اليابان ب
- ٢٠- تنقسم المدارس الثانوية في اليابان إلى ثلاثة أنواع هي
- ٢١- يشتمل التعليم العالي في سنغافورا على أربعة جامعات هي
- ٢٢- تتمثل المواد الأساسية في المرحلة الابتدائية في سنغافورة في
- ٢٣- يحتوي المنهج الدراسي للمدارس الثانوية الأكاديمية في اليابان على مواد
- ٢٤- مدة الدراسة في المرحلة الجامعية في اليابان
- ٢٥- مدارس تركز على التطبيق والتنفيذ وغالبا ما يعمل فيها الطلاب بدوام جزئي

بأقي الأسئلة بالخلف





كلية الاقتصاد المنزلي

كلية معتمدة من الهيئة العامة لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقويم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

السؤال الثاني : إذا كانت العبارة صحيحة ضع (√) وإذا كانت العبارة خاطئة ضع (×) (٣٥) درجة

١- يعد النشاط مجموعة الممارسات العملية التي يمارسها المتعلمين خارج الصف الدراسي .
٢- يصعب ترجمة الأهداف التربوية إلى سلوك .
٣- تعد الأهداف التربوية العامة أحد مصادر اشتقاق الأهداف التربوية .
٤- يعد التطور العلمي والتكنولوجي من العوامل التي أدت إلى ظهور المفهوم الحديث للمنهج .
٥- المنهج بمفهومه القديم هو مجموعة المعلومات والحقائق والمفاهيم المراد اكسابها للطلاب .
٦- يصنف الهدف التعليمي سلوك المعلم ولا يصف سلوك المتعلم .
٧- التقويم التكويني يتم قبل بدء برنامج تربوي للحصول على معلومات أساسية حول العناصر المختلفة لتجربته .
٨- التقويم هو العملية التي تهدف إلى معرفة مدى النجاح أو الفشل في تحقيق الأهداف العامة .
٩- يجب أن يكون الهدف التعليمي مراعي لمستوي الطلاب ومتوافق مع زمن الحصة .
١٠- الأهداف السلوكية هي أهداف قصيرة المدى تتمثل في التغيير السلوكي المتوقع حدوثه بعد الوحدات أو الدروس .
١١- من معايير اختيار المحتوى أن يكون صادق ويراعي الفروق الفردية بين التلاميذ .
١٢- ينظر أصحاب الفكر التقليدي للمعرفة بأنها هدف في حد ذاته .
١٣- تعد البيئة التعليمية من العوامل المؤثرة في بناء اختبار المواد والأنشطة التعليمية .
١٤- تعتبر المعرفة بعدا هاما من الأبعاد التي يقوم عليها المنهج الدراسي .
١٥- ينظر أصحاب الفكر النقدي إلى المعرفة بأنها كثيرة ومتنوعة ولا يمكن الإحاطة بها .
١٦- تهتم الفلسفة التربوية الحديثة بتنمية الفرد من الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية .
١٧- يعد الانسجام والتوافق من المبادئ الواجب مراعاتها عند تصميم المنهج .
١٨- يعد تحديد الأهداف التعليمية وتحليل المهمة من خطوات تصميم المنهج .
١٩- تتسم العلاقة بين الخبرات في منهج النشاط بالعشوائية .
٢٠- يقدم المنهج المحوري إطارا عمليا لمواجهة مشكلة الفروق الفردية بين المتعلمين .
٢١- يناسب منهج المجالات الواسعة المرحلة الابتدائية .
٢٢- يركز منهج المواد الدراسية المنفصلة على المواد التطبيقية .
٢٣- تعتبر مرحلة الروضة جزء من التعليم الرسمي في اليابان .
٢٤- تعد المرحلة الإعدادية في اليابان أكثر المراحل تأثيرا في بناء شخصية الطفل .
٢٥- توجد مدارس صباحية ومسائية في المرحلة الابتدائية بسنغافورة .
٢٦- تهدف مرحلة رياض الأطفال إلى تعليم الحروف والأرقام والمهارات الاجتماعية .
٢٧- يعد نادي "كيودو" من أشهر الأندية التي يكونها الطلاب في المرحلة الإعدادية في اليابان .
٢٨- تمتد المرحلة الثانوية في سنغافورا من خمس إلى ست سنوات .
٢٩- تبدأ مرحلة رياض الأطفال في اليابان من سن ثلاثة إلى ست سنوات .
٣٠- تعتبر المرحلة الإعدادية في اليابان ضمن فترات التعليم الإلزامي .
٣١- تعد اللغة اليابانية من المواد الأساسية الهامة في المرحلة الابتدائية في اليابان .
٣٢- يتميز التعليم العالي في سنغافورا بالجودة والانتقاء .
٣٣- تشمل المرحلة الجامعية في اليابان على جامعات خاصة فقط .
٣٤- يعتمد التعليم في المرحلة الإعدادية في اليابان على طريقة المحاضرة .
٣٥- تنقسم مراحل التعليم في اليابان إلى خمس مراحل

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

أ.م. د/ هالة صبري يوسف أ.م. د/ لمياء شوقت أ.م. د/ أماني كمال أ.م. د/ سلوي ناصر
 أ.م. د/ هالة صبري يوسف أ.م. د/ لمياء شوقت أ.م. د/ أماني كمال أ.م. د/ سلوي ناصر