

EFFECTIVENESS OF SOME EXTENSION METHODS INTRANSFERRING EXTENSION MESSAGES TO POULTRY BREEDERS IN DAKHALIA AND KAHR EL-SHEIKH GOVERNORATES

Saafan, E. A. A. ; R. W. A. Ghozy and M.M.A hamouda
Agric. Extension and Rural Society Dept., Fac. of Agric., Univ. of
Mansoura .

فعالية بعض الطرق الإرشادية فى نقل الرسائل الإرشادية لمربي الدواجن بمحافظة
الدقهلية وكفر الشيخ

و إبراهيم أبو خليل أمين سعفان ، ربلب وديع عبد السميع غزى
محمود منير عبد الغنى حموده
قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى _ كلية الزراعة _ جامعة المنصورة _ مصر

الملخص

استهدف هذا البحث دراسة فعالية بعض الطرق الإرشادية فى نقل الرسائل الإرشادية لمربي
الدواجن فى منطقة الدراسة . وذلك من خلال التعرف على :- مستوى تعرض وإستفادة مربي الدواجن
المبوهين من مصادر المعلومات المدروسة ، والتعرف على الفروق فى متوسط درجات معارف مربي
الدواجن المبوهين فى المجالات المدروسة فى الإختبارين القبلى والبعدى وفقاً لتعرضهم للطرق الإرشادية ،
والتعرف على الفروق بين متوسط درجات تنفيذ مربي الدواجن المبوهين للتوصيات الإرشادية المتعلقة
بالدواجن فى المجالات المدروسة فى الإختبارين القبلى والبعدى وفقاً لتعرضهم للطرق الإرشادية ، والتعرف
على الأثر التعليمى للطرق الإرشادية على معارف وتنفيذ مربي الدواجن المبوهين للتوصيات الإرشادية
المتعلقة بالدواجن فى المجالات المدروسة .

وتم اجراء هذه الدراسة بمحافظة الدقهلية وكفر الشيخ ونظرا لعدم تركيز المزارع فى قري محددة
فقد تم جمع البيانات من عدة مراكز مختلفة للحصول على البيانات اللازمة للدراسة حيث اقتصرت الدراسة على
مراكز (دكرنس ، بلفاس ، ميت سلسيل ، المنزلة ، جمصة ، منية النصر) من محافظة الدقهلية وعلى مراكز
(الحامول ، الرياض ، دسوق ، فوة ، مطوبس ، بيلا ، بلطيم ، كفر الشيخ) من محافظة كفر الشيخ .
وقد تم جمع البيانات من المبوهين عن طريق استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية وعن طريق
الملاحظة ، وقد تم اختيار عينة عمدية بلغت (120) من مربي الدواجن وقد تم تحليل البيانات باستخدام النسب
المئوية ، والتكرارات ، والمتوسط الحسابى ، واختبار (f) ، واختبار (t) كأدوات للتحليل الإحصائى وإستخلاص
نتائج الدراسة .

وقد توصلت الدراسة لعدد من النتائج أهمها :-

١ فيما يتعلق بمستوى تعرض وإستفادة مربي الدواجن المبوهين فقد جاء الطبيب البيطري فى المرتبة الأولى
بنسبة (89.7%) للتعرض وبنسبة (95.8%) للإستفادة مما يجعله المصدر الأول الذى يعتمد عليه
المبوهين فى الحصول على المعلومات بينما جاء المرشد الزراعى فى المراتب الأخيرة بنسبة (38.3%)
للتعرض وبنسبة (40.27%) للإستفادة .

٢ وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربي الدواجن المبوهين فى الإختبارين القبلى والبعدى
فى بعض المجالات المدروسة حيث تبين وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربي الدواجن
المبوهين فى الإختبارين القبلى والبعدى فى بعض المجالات المدروسة وجود فروق معنوية بين متوسط
درجات معارف مربي الدواجن المبوهين (مجموعة الأيضاح العملى) فى الإختبارين القبلى والبعدى ،
فيما يتصل بمجالى التحصين ، والتطهير ، كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجال مقاومة
الامراض ، كما تبين أيضاً وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربي الدواجن
المبوهين (مجموعة الاجتماع) فى الإختبارين القبلى والبعدى ، فيما يتصل بمجالى التحصين ، ومقاومة

الأمراض ، وأيضاً يتبين وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الاختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدروسة .
٣ وجود فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين في الإختبارين القبلي والبعدي في بعض المجالات المدروسة حيث تبين وجود فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الإيضاح العملي) في الإختبارين القبلي والبعدي، فيما يتصل بمجال التحصين كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجال التطهير ويتبين أيضاً وجود فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الاجتماع) في الإختبارين القبلي والبعدي ، فيما يتصل بمجال مقاومة الأمراض كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجال التحصين والتحصين وأخيراً تبين وجود فروق معنوية عند مستوى (0.01) بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الإختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدروسة .
٤ تبين ان تعرض المبحوثين لأكثر من طريقة كان له أثره التعليمي في زيادة معارفهم بنسبة (41.62%) ، يليها طريقة الإيضاح العملي في المرتبة الثانية بنسبة (15.43%) ، وفي المرتبة الثالثة طريقة الاجتماع الإرشادي بنسبة (11.06%) ، وأخيراً طريقة النشرة الإرشادية بنسبة (2.59%) وإجمالاً يتبين من النتائج السابقة أنه كلما زاد تعرض المبحوثين لطرق مختلفة كلما ساهم ذلك في صقل المعرفة لديهم .
٥ تبين أيضاً ان تعرض المبحوثين لأكثر من طريقة كان له أثره في زيادة تنفيذهم بنسبة (23.81%) ، يليها طريقة الاجتماع الإرشادي في المرتبة الثانية بنسبة (19.47%) ، وفي المرتبة الثالثة طريقة الإيضاح العملي بنسبة (7.99%) ، وأخيراً طريقة النشرة الإرشادية بنسبة (2.35%) وإجمالاً يتبين من النتائج السابقة أنه كلما زاد تعرض المبحوثين لطرق مختلفة كلما ساهم ذلك في زيادة مستوى تنفيذهم للتوصيات المختلفة .

المقدمة ومشكلة البحث

تمهيد :

تعد الزراعة النشاط الإقتصادي الرئيسي لغالبية سكان العالم والمصدر الرئيسي للدخل لحوالي ٢,٥ بليون شخص في الدول النامية وفقاً لتقرير التنمية البشرية للأمم المتحدة لعام ٢٠٠٨، حيث يعيش ثلاثة من كل أربعة فقراء في البلدان النامية في المناطق الريفية ، ومعظمهم يعتمدون على الزراعة في كسب عيشهم ، ولذلك فإن تنمية قطاع الزراعة بعد بمثابة سلاح فعال للحد من الفقر وتحقيق النمو الإقتصادي والأمن الغذائي (Cerdán-Infantes et al. , 2009 , p.1).

وتلعب خدمات الإرشاد الزراعي عبر العالم دوراً مهماً في تطوير الزراعة وتحسين رفاهية السكان الريفيين بصفة عامة والزراع بصفة خاصة ، لمساهمتها في زيادة الإنتاج الزراعي وتحسين جودته من خلال نقل التكنولوجيا للزراع ، وزيادة معارف الزراع وتعليمهم مهارات إدارة الحقل ، ونقل المشكلات من الزراع لمراكز البحث العلمي لمساعدتهم على حلها (Waddington, 2010, p.1).

ويستخدم الإرشاد الزراعي العديد من الطرق الإرشادية لتوصيل الرسائل الإرشادية المختلفة إلى جمهور الإرشاد الزراعي بغرض تعلمها لتحقيق هدف أو أكثر من أهداف الإرشاد الزراعي، وتتوقف عملية الاتصال الإرشادي على الإستخدام السليم للطرق الإرشادية المختلفة حتى يمكن مقابلة التباين الواضح بين جمهور المسترشدين واحتياجاتهم التعليمية (العادلي : 1983 ، ص 121).

و يسعى الإرشاد الزراعي الى إحداث العديد من التغييرات المرغوبة في المعارف والاتجاهات والمهارات ليس بين الزراع فحسب ، بل بين جميع أفراد الأسرة الريفية ، ولا يمكن أن تتم هذه التغييرات بسهولة أو بشكل إرتجالي وإنما تتم من خلال طرق إرشادية تم تخطيطها تخطيطاً جيداً وتنفيذها على أسس علمية (خيرى ، و شاهين ، 2009 ، ص 433) .

و يمكن قياس مدى التغييرات التي حدثت في سلوك المسترشدين (معارفهم- اتجاهاتهم-مهاراتهم) وما يترتب عليها من آثار إقتصادية وإجتماعية ، ومقارنتها بما بذل فيها من جهود إرشادية وتعليمية ومادية، وتحديد مدى فاعلية الطرق الإرشادية المستخدمة لتحقيق تلك التغييرات من خلال عملية التقييم الإرشادي (عمارة ، 2007 ، ص 9).

مشكلة الدراسة

يسعى الإرشاد الزراعي لتوصيل كل ما هو جديد ونافع بالشكل الذي يفي باحتياجات جمهوره ، لما له من دور هام في نقل المعلومات وتوصيل نتائج البحوث والتكنولوجيا إلى كافة المستهدفين للمساهمة الفعالة في خدمة التنمية الريفية بصفة عامة والزراعية بصفة خاصة.

ويستخدم الإرشاد الزراعي العديد من الطرق الإرشادية لتحقيق ذلك الهدف بحيث يستطيع أن يصل سريعاً إلى جمهوره ، ولكن قد يتباين أثر تلك القنوات وفقاً للرسالة الإرشادية المراد توصيلها ، وطبيعة المسترشدين واحتياجاتهم لها ، و الطريقة الإرشادية المستخدمة في توصيل الرسالة الإرشادية ، ومدى الاحتياج الى طرق ارشادية اخرى لتعزيز المعلومات المكتسبة من نفس الطريقة .

وبمطالعة الباحث لبعض الدراسات السابقة في مجال تقييم الطرق والمعينات الإرشادية وجد انها ركزت بصفة رئيسية على سؤال المبحوثين عن الطرق الإرشادية التي يفضلونها وهو الأمر الذي يصعب معه الحكم بدقة وموضوعية على فعالية الطرق ، كما لوحظ قلة الدراسات التي تناولت الأثر التراكمي لعدة طرق ارشادية ، وندرة الاعتماد على المنهج التجريبي بداية من تخطيط وتنفيذ وتقييم الطرق محل الدراسة التي يتم تعريض المبحوثين لها ، هذا بالإضافة الى ضعف الاهتمام بفئة مربي الدواجن كمستهدفين من الخدمة الارشادية .

وعلى ذلك تسعى هذه الدراسة الى قياس فعالية بعض الطرق الإرشادية للإتصال بمربي الدواجن المبحوثين من خلال تعريضهم لها وقياس النتائج المتحصلة عليها ومقارنتها بالأهداف التعليمية المراد تحقيقها

أهداف الدراسة :

تستهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية التعرف على فاعلية بعض الطرق الإرشادية في نقل التوصيات الارشادية لمربي الدواجن، ولتحقيق هذا الهدف تم صياغة الأهداف البحثية الفرعية التالية:

- 1- التعرف على مستوى تعرض وإستفادة مربي الدواجن المبحوثين من مصادر المعلومات المدروسة.
- 2- التعرف على الفروق في متوسط درجات معارف مربي الدواجن المبحوثين في المجالات المدروسة في الإختبارين القبلي والبعدي وفقاً لتعرضهم للطرق الإرشادية .
- 3- التعرف على الفروق بين متوسط درجات تنفيذ مربي الدواجن المبحوثين للتوصيات الإرشادية المتعلقة بالدواجن في المجالات المدروسة في الإختبارين القبلي والبعدي وفقاً لتعرضهم للطرق الإرشادية .
- 4- التعرف على الفروق الأثر التعليمي للطرق الإرشادية على معارف وتنفيذهم مربي الدواجن المبحوثين للتوصيات المدروسة .

الفروض الإحصائية:

الفرض الإحصائي الأول: لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة الايضاح العملي) في الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الإختبار البعدي في المجالات المدروسة .
الفرض الإحصائي الثاني: لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة الاجتماع) في الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الإختبار البعدي في المجالات المدروسة .
الفرض الإحصائي الثالث: لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة النشرة) في الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الإختبار البعدي في المجالات المدروسة .
الفرض الإحصائي الرابع: لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة اكثر من طريقة) في الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الإختبار البعدي في المجالات المدروسة .
الفرض الإحصائي الخامس: لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحوثين (مجموعة الايضاح العملي) في الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الإختبار البعدي في المجالات المدروسة .
الفرض الإحصائي السادس: لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحوثين (مجموعة الاجتماع) في الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الإختبار البعدي في المجالات المدروسة .
الفرض الإحصائي السابع: لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحوثين (مجموعة النشرة) في الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الإختبار البعدي في المجالات المدروسة .
الفرض الإحصائي الثامن: لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحوثين (مجموعة اكثر من طريقة) في الإختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الإختبار البعدي في المجالات المدروسة .

الطريقة البحثية

أولاً : التعريفات الاجرائية :

١ - فعالية الطرق الإرشادية :

هي مدى او مقدار ماتم تحقيقه من نتائج فيما يتصل بزيادة معارف مربى الدواجن المبحوثين او تنفيذهم للتوصيات المتعلقة بمجالات التحصين والتطهير ومكافحة العدوي والتحصين ومقاومة الامراض لمربي الدواجن المبحوثين .

٢ - معارف وممارسات التحصين :-

هو درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق باستخدام كمية من الماء تكفى لشرب المزرعة لمدة ساعتين واطافة مطهر لكمية الماء المتبقى بعد الساعتين واطافة كمية من اللبن الى ماء التحصين وفتح امبولات التحصين تحت الماء وتعطيش المزرعة قبل التحصين (2ساعة صيفا و4ساعة شتاء) وتجنب وضع الادويه قبل التحصين ب 24 ساعة وعدم استخدام السقايات الاوتوماتيك فى التحصين وتجنب وضع التحصين فى ساعات الحرارة تجنباً لاشعة الشمس والاجهاد الحرارى وغسل السقايات بالماء وتجنب غسلها بالمطهرات.

٣ - معارف وممارسات التطهير :-

هي درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق بتنظيف المزرعة جيداً و غسل المزرعة جيداً بالماء والصابون و تطهير المزرعة باستخدام المطهرات و تطهير كل المعدات والادوات المستخدمة و وضع مغاطس للاقدام .

٤ - معارف وممارسات مكافحة العدوي :-

هي درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق بمنع دخول الزوار الا بعد تعقيمهم وتركيب سلك على الشبانيك لمنع الطيور البرية و عمل مغاطس للسيارات و مكافحة القوارض والحشرات و تطبيق الفترة البيئية بين الدورات (15 يوم على الاقل).

٥ - معارف وممارسات التحصين :-

هي درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق بتوفير عدد 30 سقاية لكل 1000 طائر وتوفير عدد 30 طبق تحصين لكل 1000 طائر وتوفير مساحة مناسبة للتحصين (30%) من مساحة العنبر و توفير درجة حرارة مناسبة تبدأ من 33 درجة وتتناقص تدريجياً على حسب العمر وفرز الكتاكيت جيداً واستبعاد الغير مرغوب .

٦ - معارف وممارسات مقاومة الامراض :-

هي درجة معارف وممارسات مربى الدواجن المبحوثين فيما يتعلق بحقن التحصين الميت و- استخدام العترات المختلفة من التحصينات الحية (لاسوتا-كولون-هنتشر B1) و استخدام التحصين الحى بوضعه فى ماء الشرب و استخدام التحصينات الحية عن طريق الرش و استخدام التحصينات الحية عن طريق التقطير فى العين واستخدام التحصين الاضطرارى فى حالة الاصابة و استخدام عدد كافى من الامبولات و استخدام المنشطات المناعية قبل وبعد التحصين .

ثانياً: مجال الدراسة :-

يقصد بمجال الدراسة ذلك الإطار الذي تجري فيه الدراسة ، وعلى هذا الاساس يشتمل مجال الدراسة على ثلاثة مجالات فرعية هي المجال الجغرافى ، والمجال البشرى ، والمجال الزمنى للدراسة .

١ - المجال الجغرافى :-

يقصد به المنطقة التي اجريت بها الدراسة الميدانية وقد اجريت هذه الدراسة بمحافظة كفر الشيخ محل اقامة الباحث والدقهلية مقر جامعته ونظراً لعدم تركيز المزارع في قري محددة فقد تم جمع البيانات من عدة مراكز مختلفة للحصول على البيانات اللازمه للدراسة حيث اقتصرت الدراسة على مراكز (دكرنس، بلقاس، ميت سلسيل ، المنزلة ، جمصة ، منية النصر) من محافظة الدقهلية وعلى مراكز (الحامول ، الرياض ، دسوق ، فوة ، مطوبس ، بيلا ، بلطيم ، كفر الشيخ) من محافظة كفر الشيخ .

٢ - المجال البشرى :-

تمثل المجال البشرى للدراسة على مجموعة من مربى الدواجن المبحوثين عددهم (120) مبحوث تماختيارهم عمدياً وتم تقسيمهم الي ثلاث مجموعات متساوية على حسب عدد العنابر مع العلم ان العنبر الواحد يحتوي على خمسة آلاف دجاجة كما يلى :

أ-المجموعة الاولى :

هي عبارة عن المربين الذين يمتلكون عنبر واحد وكان عددهم (40) مبحوث وتم تقسيمهم الي اربع مجموعات كل مجموعة عبارة عن عشر مربين وتم تعريض المجموعة الاولى للإجتماع الارشادي والمجموعة الثانية للنشرة الإرشادية والمجموعة الثالثة للإيضاح العملي أما المجموعة الاخيرة فقد تم تعريضها للطرق الثلاث السابق ذكرها .

ب- المجموعة الثانية :

هي عبارة عن المربين الذين يمتلكون عنبرين وكان عددهم (40) مبحوث وتم تقسيمهم الي اربع مجموعات كل مجموعة عبارة عن عشر مربين وتم تعريض المجموعة الاولى للإجتماع الارشادي والمجموعة الثانية للنشرة الإرشادية والمجموعة الثالثة للإيضاح العملي أما المجموعة الاخيرة فقد تم تعريضها للطرق الثلاث السابق ذكرها .

ج- المجموعة الثالثة :

هي عبارة عن المربين الذين يمتلكون ثلاثة عنابر وكان عددهم (40) مبحوث وتم تقسيمهم الي اربع مجموعات كل مجموعة عبارة عن عشر مربين وتم تعريض المجموعة الاولى للإجتماع الارشادي والمجموعة الثانية للنشرة الإرشادية والمجموعة الثالثة للإيضاح العملي أما المجموعة الاخيرة فقد تم تعريضها للطرق الثلاث السابق ذكرها .

3-المجل الزمني :-

ويقصدها المدة الفعلية التي تم خلالها جمع البيانات الميدانية ، حيث بلغت الفترة الزمنية التي تم خلالها جمع البيانات ستة أشهر بدأت من اغسطس ٢٠١٢ وانتهت في فبراير ٢٠١٣ باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية أعدت لتحقيق اهداف هذه الدراسة.

ثالثا: الطرق الإرشادية المستخدمة :

- ١- الايضاح العملي :- قام به الباحث نتيجة لخبرته في مجال الدواجن ولسابق تعاونه مع مربى الدواجن في مجال الادوية البيطرية وقام بشرح الممارسات المدروسة بشكل علمي .
- ٢- الاجتماع الارشادي :- تم دعوة مربى الدواجن في مجموعات (5 افراد) وذلك في المعرض الذي يشترى منه المربين الدواء من خلال التنسيق مع صاحب المعرض وتقديم خدمة المتابعة والتشخيص لمربي الدواجن وقام الباحث بعقد الاجتماع .
- ٣ - النشرة الإرشادية تم الاعتماد على النشرات الصادرة من مركز البحوث الزراعية وتم اعطاء المربي نشرتين :-

الاولى بعنوان :- بداري اللحم :- والصادرة في عام 2011 من مركز البحوث الزراعية .
والثانية بعنوان :- الامراض الشائعة في الدواجن وطرق الوقاية منها :- والصادرة في عام 2012 من مركز البحوث الزراعية .

- ٤ - المجموعة التي تم تعريضها للثلاث طرق :- تم استخدام الثلاث طرق السابقة للمبوحوثين .

رابعا:المعالجة الكمية للبيانات:

١ - تحديد المستوى المعرفي للمبوحوثين في الاختبارين القبلي والبعدي للمجالات المدروسة تم قياس هـ ذا المتغير بسؤال المبوحوثين عن معرفتهم بمجموعة من التوصيات الخاصة بالمجالات المدروسة وبلغ عددها (32) ممارسة ، وأعطيت استجابات (يعرف ، لا يعرف) درجات (1 ، 0) على الترتيب .

٢ - تحديد مستوى تنفيذ المبوحوثين للمجالات المدروسة في الاختبارين القبلي والبعدي تم قياس هذا المتغير بسؤال وملاحظة تنفيذ المبوحوثين لمجموعة من التوصيات الخاصة بالمجالات المدروسة وبلغ عددها (32) ممارسة ، وأعطيت استجابات (كامل ، جزئي ، لا ينفذ) درجات (2 ، 1 ، 0) على الترتيب .

٣ - **الاثـر التعليمي الفوري النسبي** : هو النسبة بين مستوي معارف وممارسات المبوحوثين في الاختبار القبلي وبين مستوي معارف وممارسات المبوحوثين بعد تعرضهم للطرق الارشادية المختلفة المدروسة وقد تم حسابه من خلال المعادلة التالية :-

مجموع درجات القياس البعدي – مجموع درجات القياس القبلي

الاثـر التعليمي الفوري النسبي = $\frac{\text{مجموع درجات القياس البعدي} - \text{مجموع درجات القياس القبلي}}{\text{مجموع درجات القياس القبلي}}$

مجموع درجات القياس القبلي

خامساً : أدوات جمع البيانات الميدانية :

اعتمدت هذه الدراسة في تجميع بياناتها على استخدام استمارة استبيان لمربي الدواجن المبوحوثين ، وقد تم تجميع البيانات بالمقابلة الشخصية ، وبالملاحظة أثناء الزيارة وفقاً لطبيعة المربي ، وفي حالة تعذر الحصول على بعض النتائج الخاصة بالتنفيذ من خلال الملاحظة كان يتم سؤال المبوحوثين خاصة إذا لم يتمكن الباحث من زيارة المزرعة ، وقد صممت استمارة الإستبيان لمربي الدواجن المبوحوثين بحيث تقيس المتغيرات

البحثية بما يتفق وتحقيق أهداف الدراسة ، وقد مر الإستبيان بمجموعة من المراحل حتى يتلائم مع تحقيق تلك الأهداف وتطلب الأمر عدة خطوات مرحلية يمكن إيجازها فيما يلي :

أ- تم إعداد الصورة المبدئية للإستبيان بعد استعراض الدراسات المتعلقة بفاعلية الطرق الإرشادية في نقل الرسائل الإرشادية لمربي الدواجن .

ب- تم إجراء اختبار مبدئي pre-test للإستبيان قبل البدء في تجميع البيانات وذلك للتأكد من صلاحيته واستيفائه لأهداف البحث وذلك بتطبيقه على (10) من مربي الدواجن ، وبناء على نتائج الإختبار المبدئي تم تعديل صياغة بعض الأسئلة ووضع إستمارة الإستبيان في صورتها النهائية حتى أصبحت صالحة كأداة لجمع البيانات الميدانية بما يتلائم مع تحقيق أهداف الدراسة .

وفيما يلي عرض لمحتوى إستمارة الإستبيان الخاصة بمربي الدواجن المبحوثين :

١ - الخصائص الشخصية والاجتماعية الخاصة بأفراد عينة الدراسة وتضمنت :

أ- السن . ب- المستوى التعليمي . ج- عدد العنابر . د- مصادر المعلومات .

هـ- الطريقة الإرشادية المستخدمة .

٢ - معارف مربي الدواجن المبحوثين والتوصيات المدروسة قبل التعرض للطرق الإرشادية :

تم توجيه أسئلة لمربي الدواجن المبحوثين تقيس معارفهم في المجالات المدروسة (التحصين - التطهير -

مكافحة العدوى - التحضين - مقاومة الأمراض) .

٣ - ممارسات المربين للتوصيات المدروسة قبل التعرض للطرق الإرشادية :

تم توجيه أسئلة لمربي الدواجن المبحوثين تقيس تنفيذهم للمجالات المدروسة (التحصين - التطهير - مكافحة

العدوى - التحضين - مقاومة الأمراض) .

سادساً: أدوات التحليل الإحصائي :

تم استخدام بعض المقاييس الإحصائية الوصفية كالتكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي

واختبار (t) ، واختبار (F) بما يتفق وتحقيق الأهداف البحثية لوصف المتغيرات البحثية المختلفة للدراسة

واختبار فروض الدراسة.

النتائج البحثية

أولاً: مستوى تعرض واستفادة مربي الدواجن المبحوثين من مصادر المعلومات المدروسة :

١ - مستوى تعرض مربي الدواجن المبحوثين لمصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن :

يتضح من نتائج جدول (1) أن الطبيب البيطري هو المصدر الأول الذي يعتمد عليه المبحوثين أفراد العينة

بنسبة (89.7%) في الحصول على المعلومات الخاصة بالدواجن ، يليه الخبرة الشخصية بنسبة (85%) ،

وجاء الأهل والجيران في المرتبة الثالثة بنسبة (62.5%) ، في حين احتلت الكتب المتخصصة ، والشركات

المتخصصة في الدواجن ، والنشرات والمجلات الإرشادية ، والتليفزيون ، والمرشد الزراعي المراتب الأخيرة

بنسب (46.1% ، 45% ، 42% ، 39.4% ، 38.3%) على الترتيب .

وبصفة عامة جاء المتوسط العام لمستوى تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن متوسط

بنسبة (56.08%) .

جدول(1) مستوى تعرض مربي الدواجن المبحوثين لمصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن

م	المصادر المدروسة	مستوي التعرض ن (120)					
		دائماً		أحياناً		نادراً	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
1	الخبرة الشخصية	69	57.5	48	40	3	2.5
2	الأهل والجيران	22	18.3	61	50.8	37	30.8
3	المرشد الزراعي	-	-	20	16.7	100	83.3

4	الطبيب البيطرى	83	69.2	37	30.8	-	-	89.7	1
5	التليفزيون	-	-	22	18.3	98	81.7	39.4	7
6	نشرات ومجلات ارشادية	1	0.8	30	25	89	74.2	42.2	6
7	كتب متخصصة	7	5.8	32	26.7	81	67.5	46.1	4
8	شركت متخصصة فى الدواجن	5	4.2	32	26.7	83	69.2	45	5
56.08									
المتوسط العام									

المصدر: استمارة الاستبيان

٢ - مستوى استفادة مربى الدواجن المبحوثين من مصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن :

تبين من نتائج جدول (2) أن المتوسط العام للوزن النسبى لاستفادة المبحوثين من مصادر المعلومات المختلفة كان (54.37%) وكانت النسب الاعلى للمصادر التى يعتمد عليها مربى الدواجن المبحوثين فى صالح الطبيب البيطرى بنسبة استفادة (95.8%) ، والخبرة الشخصية بنسبة (66.66%) ، ويليهما فى الترتيب الأهل والجيران بنسبة (57.77%) ، أما النشرات والمجلات الارشادية ، والكتب متخصصة ، والشركات المتخصصة فى الدواجن فجاءت بنسب متوسطة هى (42.22%) ، (47.22%) ، (46.94%) على التوالي ، وأخيراً جاءت أقل النسب لصالح المرشد الزراعى والتليفزيون بنسب (40.27%) ، و(38.05%) على الترتيب .

وتشير النتائج إلى أن المرشد الزراعى احتل المركز الأخير بالنسبة لمستوى تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن والمركز الأخير بالنسبة لمستوى الاستفادة من مصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن ، ولذا يجب ضرورة الاهتمام بإعداد المرشدين وتدريبهم وضرورة تحميل الرسائل الإرشادية المتعلقة بالدواجن على أكثر من مصدر لضمان فعالية تلك الرسائل فى تعديل سلوك المبحوثين مربى الدواجن .

جدول (2) مستوى استفادة مربى الدواجن المبحوثين من مصادر المعلومات المتعلقة بالدواجن

الترتيب	الوزن النسبى (%)	مستوى الاستفادة ن(120)						المصادر المدروسة	م
		نادرا		احيانا		دائما			
		%	عدد	%	عدد	%	عدد		
2	66.66	16.7	20	66.7	80	16.7	20	الخبرة الشخصية	1
3	57.77	27.5	33	71.7	86	0.8	1	الاهل والجيران	2
7	40.27	80.8	97	17.5	21	1.7	2	المرشد الزراعى	3
1	95.8	3.3	4	5.8	7	90.8	109	الطبيب البيطرى	4
8	38.05	85.8	103	14.2	17	-	-	التليفزيون	5
6	42.22	73.3	88	26.7	32	-	-	نشرات ومجلات ارشادية	6
4	47.22	66.7	80	25	30	8.3	10	كتب متخصصة	7
5	46.94	70	84	19.2	23	10.8	13	شركت متخصصة فى الدواجن	8
54.37									
المتوسط العام									

المصدر: استمارة الاستبيان

ثانياً : الفروق ما بين متوسط درجت معارف مربى الدواجن المبحوثين فى الاختبارين القبلى والبعدى فى المجالات المدروسة:

يتبين من نتائج جدول (3) وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الايضاح العملى) فى الاختبارين القبلى والبعدى ، فيما يتصل بمجالى التحصين ، والتطهير حيث جاءت قيمة (t) لهما (3.18) ، (3.17) على الترتيب وهى قيم معنوية عند مستوى (0.01) ، كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجال مقاومة الامراض وهى قيم معنوية عند مستوى (0.05) ، وأخيراً لم تكن هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجالى التحصين ، ومكافحة العدوى .
وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الاحصائى القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة الايضاح العملى) فى الاختبار القبلى ومتوسط درجاتهم فى الاختبار

البعدي في المجالات المدروسة " فيما يتصل بمجالات التحصين والتطهير ، ومقاومة الأمراض ، بينما لم نتمكن من رفضه فيما يتصل بباقي المجالات المدروسة ، كما تبين أيضاً وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الاجتماع) في الاختبارين القبلي والبعدي ، فيما يتصل بمجالي التحصين ، ومقاومة الأمراض ، حيث جاءت قيمة (t) لهما (1.82) ، (2.08) على الترتيب وهي قيم معنوية عند مستوى (0.05) ، ولم تكن هناك فروق معنوية فيما يتصل بباقي المجالات .

وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الاحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة الاجتماع) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدروسة " فيما يتصل بمجالي التحصين ، ومقاومة الأمراض ، بينما لم نتمكن من رفضه فيما يتصل بباقي المجالات المدروسة .

وكذا يتبين عدم وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة النشرة) في الاختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدروسة .

وبناءً على النتائج السابقة لم نتمكن من رفض الفرض الاحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة النشرة) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدروسة " .

وأخيراً يتبين وجود فروق معنوية بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الاختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدروسة عند مستوى (0.05) .

وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الاحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات معارف المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدروسة " .

جدول (3) الفروق ما بين متوسط درجات معارف مربى الدواجن المبحوثين في الاختبارين القبلي والبعدي في المجالات المدروسة

المجالات المدروسة	الإيضاح العملي			الاجتماع الإرشادي			النشرات الإرشادية			الثلاث طرق مجتمعة		
	قبلي	بعدي	قيمة t	قبلي	بعدي	قيمة t	قبلي	بعدي	قيمة t	قبلي	بعدي	قيمة t
1-التحصين	68.15	78.89	**3.18	71.48	78.89	*1.82	84.81	85.92	0.32	70.00	85.56	**5.14
2-التطهير	69.33	85.33	**3.17	79.33	83.33	0.97	82.00	82.67	0.14	62.00	90.00	**6.08
3-مكافحة العدوى	56.67	64.67	1.52	59.33	66.00	1.12	68.00	72.67	0.90	42.67	66.67	**6.92
4-التحصين	65.33	71.33	1.35	62.00	69.33	1.5	79.33	79.33	0.00	50.00	68.00	**3.73
5- مقاومة الأمراض	68.33	78.33	*2.19	69.17	80.00	*2.08	82.08	85.83	0.91	45.83	76.67	**8.23

المصدر: استمارة الاستبيان (** معنوي عند مستوى 0.01 ، (*) معنوي عند مستوى 0.05

ثالثاً: الفروق ما بين متوسط درجات ممارسات مربى الدواجن المبحوثين في الاختبارين القبلي والبعدي في المجالات المدروسة:

يتبين من نتائج جدول (4) وجود فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الإيضاح العملي) في الاختبارين القبلي والبعدي، فيما يتصل بمجال التحصين ، حيث جاءت قيمة (t) له (2.61) وهي قيم معنوية عند مستوى (0.01) كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجال التطهير حيث جاءت قيمة (t) له (2.29) وهي قيم معنوية عند مستوى (0.05) ، وأخيراً لم تكن هناك فروق معنوية فيما يتصل بباقي المجالات .

وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الاحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات المبحوثين (مجموعة الإيضاح العملي) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدروسة " فيما يتصل بمجالي التحصين ، والتطهير ، بينما لم نتمكن من رفضه فيما يتصل بباقي المجالات المدروسة .

ويتبين أيضاً وجود فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ مربى الدواجن المبحوثين (مجموعة الاجتماع) في الاختبارين القبلي والبعدي ، فيما يتصل بمجال مقاومة الأمراض حيث جاءت قيمة (t) له (3.56) وهي قيمة معنوية عند مستوى (0.01) ، كما كانت هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجالي التحصين والتحصين ، حيث جاءت قيمة (t) لهما (2.22) ، (2.45) على الترتيب وهي قيم معنوية عند مستوى (0.05) ، وأخيراً لم تكن هناك فروق معنوية فيما يتصل بمجالي التطهير ، ومكافحة العدوى .

وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الاحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ المبحوثين (مجموعة الاجتماع) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات

المدرسة " فيما يتصل بمجالات التحصين والتحصين ، ومقاومة الأمراض ، بينما لم تتمكن من رفضه فيما يتصل بباقي المجالات المدرسية .
 كما تبين عدم وجود فروق معنوية بين متوسط درجات ممارسات مربي الدواجن المبحوثين (مجموعة النشرة) في الاختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدرسية .
 وبناءً على النتائج السابقة لم تتمكن من رفض الفرض الإحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ المبحوثين (مجموعة النشرة) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدرسية " .
 وأخيراً تبين وجود فروق معنوية عند مستوى (0.01) بين متوسط درجات تنفيذ مربي الدواجن المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الاختبارين القبلي والبعدي ، في كل المجالات المدرسية .
 وبناءً على النتائج السابقة يمكننا رفض الفرض الإحصائي القائل " لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات تنفيذ المبحوثين (مجموعة أكثر من طريقة) في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم في الاختبار البعدي في المجالات المدرسية " .

جدول(4): الفروق ما بين متوسط درجات تنفيذ مربي الدواجن المبحوثين في الاختبارين القبلي والبعدي في المجالات المدرسية

المجالات المدرسية	الإيضاح العملي			الإجماع الإرشادي			النشرات الإرشادية			الثلاث طرق مجتمعة		
	قبلي	بعدي	قيمة	قبلي	بعدي	قيمة	قبلي	بعدي	قيمة	قبلي	بعدي	قيمة
1-التحصين	66.85	76.67	**2.61-	67.41	76.11	*2.22-	79.81	80.93	0.39-	62.41	78.70	**5.74-
2-التطهير	66.00	79.33	*2.29-	71.67	76.67	0.92-	76.67	77.33	0.13-	52.33	70.00	**3.52-
3-مكافحة العدوى	49.33	51.67	0.46-	45.67	52.00	1.18-	57.67	58.67	0.24-	32.00	47.00	**4.74-
4-التحصين	54.00	59.67	1.38-	50.00	58.00	*2.45-	69.33	69.33	0.00	42.67	58.67	**3.43-
٦- قاومة الأمراض	61.88	68.33	1.58-	57.92	69.58	**3.56-	73.13	76.25	1.05-	42.92	67.29	**9.07-

المصدر: استمارة الاستبيان(**) معنوى عند مستوى 0.01 ، (*) معنوى عند مستوى 0.05

رابعاً: الأثر التعليمي للطرق الإرشادية الذي أحدثته على معرف مربي الدواجن المبحوثين في الاختبارين القبلي والبعدي:

يتبين من نتائج جدول (5) أن أقل مجموع درجات حصل عليها المبحوثون في الاختبار القبلي كانت (531) درجة لمجموعة المبحوثون المتعرضين لأكثر من طريقة ، بينما كانت أعلى مجموع درجات حصل عليها المبحوثين في الاختبار القبلي (770) درجة لمجموعة المبحوثين المتعرضين لطريقة النشرة الإرشادية .
 ومن ناحية أخرى فإن أقل مجموع درجات حصل عليها المبحوثين في الاختبار البعدي كانت (733) درجة لمجموعة المبحوثين المتعرضين لكل من الإجماع الإرشادي ، والإيضاح العملي ، بينما كانت أعلى مجموع درجات حصل عليها المبحوثين في الاختبار البعدي (790) درجة لمجموعة المبحوثين المتعرضين لطريقة النشرة الإرشادية.
 كما يتبين ان تعرض المبحوثين لأكثر من طريقة كان له أثره التعليمي في زيادة معارفهم بنسبة (41.62%) ، يليها طريقة الإيضاح العملي في المرتبة الثانية بنسبة (15.43%) ، وفي المرتبة الثالثة طريقة الإجماع الإرشادي بنسبة (11.06%) ، وأخيراً طريقة النشرة الإرشادية بنسبة (2.59%) وإجمالاً يتبين من النتائج السابقة أنه كلما زاد تعرض المبحوثين لطرق مختلفة كلما ساهم ذلك في صقل المعرفة لديهم .

جدول(5) : الأثر التعليمي للطرق الإرشادية الذي أحدثته على معرف مربي الدواجن المبحوثين في الاختبارين القبلي والبعدي

المعلست	أقل درجة	أقصى درجة	المجموع	الأثر التعليمي الغوري النسبي
المعرف القبلي للذين تعرضوا للطرق الثلاثة المدرسية	13	23	531	41.62
المعرف البعدي للذين تعرضوا للطرق الثلاثة المدرسية	19	31	752	
المعرف القبلي للذين تعرضوا للإجماع	14	31	660	11.06
المعرف البعدي للذين تعرضوا للإجماع	16	32	733	
المعرف القبلي للذين تعرضوا للإيضاح العملي	12	29	635	15.43
المعرف البعدي للذين تعرضوا للإيضاح العملي	15	32	733	

2.59	770	32	13	المعرف القبلي للذين تعرضوا للنشرة
	790	32	14	المعرف البعدي للذين تعرضوا للنشرة

المصدر: استمارة الاستبيان

خامساً: الأثر التعليمي للطرق الإرشادية الذي أحدثته على ممارست مربى الدواجن المبحوثين في الأختبارين القبلي والبعدي:

ويتبين من نتائج جدول (6) أن درجات تنفيذ المبحوثين في الاختبار القبلي تراوحت بين حد أدنى (924) درجة للمبحوثين المتعرضين لأكثر من طريقة ، وحد أقصى (1314) درجة للمبحوثين المتعرضين للإيضاح العملي ، كما تبين من نتائج نفس الجدول ان درجات تنفيذ المبحوثين في الاختبار البعدي تراوحت بين حد أدنى (1144) درجة للمبحوثين المتعرضين لأكثر من طريقة ، وحد أقصى (1393) درجة للمبحوثين المتعرضين للاجتماع. كما تبين أيضاً ان تعرض المبحوثين لأكثر من طريقة كان له أثره في زيادة تنفيذهم بنسبة (23.81%) ، يليها طريقة الاجتماع الإرشادي في المرتبة الثانية بنسبة (19.47%) ، وفي المرتبة الثالثة طريقة الإيضاح العملي بنسبة (7.99%) ، وأخيراً طريقة النشرة الإرشادية بنسبة (2.35%) وإجمالاً يتبين من النتائج السابقة أنه كلما زاد تعرض المبحوثين لطرق مختلفة كلما ساهم ذلك في زيادة مستوى ممارستهم للتوصيات المختلفة .

جدول(6): الأثر التعليمي للطرق الإرشادية الذي أحدثته على تنفيذ مربى الدواجن المبحوثين في الأختبارين القبلي والبعدي

الأثر التعليمي الفوري النسبي	المجموع	أقصى درجة	أقل درجة	الممارست
23.81	924	39	18	الممارست القبلي للذين تعرضوا للطرق الثلاثة المدروسة
	1144	52	21	الممارست البعدي للذين تعرضوا للطرق الثلاثة المدروسة
19.47	1166	60	24	الممارست القبلي للذين تعرضوا للاجتماع
	1393	53	14	الممارست البعدي للذين تعرضوا للاجتماع
7.99	1314	63	26	الممارست القبلي للذين تعرضوا للإيضاح العملي
	1419	58	23	الممارست البعدي للذين تعرضوا للإيضاح العملي
2.35	1275	59	25	الممارست القبلي للذين تعرضوا للنشرة
	1305	55	28	الممارست البعدي للذين تعرضوا للنشرة

المصدر: استمارة الاستبيان

التوصيات

- في ضوء ما توصلت إليه الدراسة الحالية من نتائج واستنتاجات يمكن الخروج بعدد من المقترحات والتوصيات التي يمكن أن يستعين بها القائمون على الأنشطة الإرشادية وذلك على النحو التالي :
- 1 - أظهرت النتائج عدم اعتماد مربى الدواجن المبحوثين على المرشدين الزراعيين كمصدر للمعرفة لذا توصي الدراسة بإعداد كوادر من المرشدين الزراعيين في هذا المجال .
 - 2 - نظراً لما وجده الباحث من ندرة الدراسات الإرشادية الخاصة بمجال الإرشاد الداجني توصي الدراسة بعمل دراسات أخرى في مجال الدواجن حيث أنه من أهم المجالات التي تمس الأمن الغذائي لأي دولة في العالم ويجب إعطائه أهمية كبيرة .
 - 3 - نظراً لما أظهرته النتائج من تفوق الرسائل الإرشادية المحملة على أكثر من طريقة على الرسائل الإرشادية المحملة على طريقة واحدة توصي الدراسة بتحميل الأنشطة الإرشادية الخاصة بالدواجن على أكثر من طريقة إرشادية .

المراجع

- العادلي، أحمد السيد (1983): أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.
خيرى، درية محمد، وشاهين، عصام سيد احمد (2009): مستوى معرفة العاملين الإرشاديين بمراحل بناء البرامج الإرشادية ببعض المراكز بمحافظة المنوفية، مجلة المنوفية للعلوم الزراعية، جامعة المنوفية، مجلد ٣٤، عدد ١، مجلد ٢.
عمارة، حسن المغاوري محمود (2007): دراسة تقييمية للحملات الإرشادية الزراعية في جمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية الزراعة بالقاهرة، جامعة الأزهر .
Cerdán-Infantes , P. ; Maffioli , A. and Ubfal , D. (2009) : The Impact of Agricultural Extension Services : The Case of Grape Production in Argentina , Ex-post Evaluation of the IDB's Agricultural Technology Uptake Projects . (On-Line):Available at www.merit.unu.edu/MEIDE/papers/2009/1236020902_PC.pdf

EFFECTIVENESS OF SOME EXTENSION METHODS INTRANSFERRING EXTENSION MESSAGES TO POULTRY BREEDERS IN DAKHALIA AND KAFR-ELSHEIKH GOVERNORATES

Saafan, E. A. A ; R. W. A Ghozy and M.M.A hamouda

Agric. Extension and Rural Society Dept., Fac. of Agric., Univ. of Mansoura .

ABSTRACT

This research aimed to study the Effectiveness of some extension methods In transferring extension messages to poultry breeders in the study area . The spectrum through to identify the:- exposure and benefit level of Poultry Breeders respondents sources of information studied, and to identify the differences between scores Knowledge of Poultry Breeders respondents in the areas studied in tests pre and post according to their exposure to methods of guidance, and to identify the level of implementation of Poultry Breeders respondents to the recommendations of the guidelines relating to poultry in the areas studied, , And to identify differences between guide way studied ways according to the impact caused by the knowledge and practices of Poultry Breeders respondents.

The study was carried on current governorates Dakahleya and Kafr El-Sheikh, due to lack focus farms in the villages of concrete has been collecting data from several different centers to obtain the necessary data for the study where limited study centers (Dekernes, Belqas, MitSlsell, manzala, Gamasa ,meniatelnasr) from the Governorate

Dakahleya centers and (Hamoul, Riyadh, Desouk, foua, Motobas, Bialla, Balteem, Kafr El-Sheikh) from the Governorate of Kafr el-Sheikh .

Data were collected from Poultry Breeders respondents through a personal questionnaire against and through observation, has been selected sample intentionally amounted to (120) of poultry farmers ,The data were analyzed using percentages, duplicates, and the arithmetic average, the test (f), and test (t) as tools for statistical analysis and extraction of the results of the study .

The study found a number of the important results:-

- 1- That the level of exposure and benefit Poultry Breeders respondents to the vet came first rate (89.7%) of exposure and rate (95.8%) to take advantage, making it the first source upon which the respondents have access to information while came mentor agricultural mattresses recent rate (38.3%) and exposure (40.27%) for leverage .
- 2- The presence of significant differences between the average scores Knowledge poultry farmers surveyed in the two tests pre and post in some of the areas studied was found significant

differences between the average scores Knowledge poultry farmers surveyed in the two tests pre and post in some of the areas studied the existence of significant differences between the average scores Knowledge Jam poultry respondents (Group illustration pragmatic) in tests pre and post, in relation to areas of immunization, disinfection, and there were significant differences in relation to the field of disease resistance, as shown significant differences between the average scores Knowledge jam poultry respondents (a meeting) in tests pre and post, while related areas of immunization, and disease resistance, and also demonstrated the existence of significant differences between the average scores of Knowledge jam poultry respondents (set more than one way) in the pre and post tests, in all areas studied .

3- The presence of significant differences between the average scores practices poultry farmers surveyed in the two tests pre and post in some of the areas studied was found significant differences between the average scores practices jam poultry respondents (Group illustration pragmatic) in tests pre and post, in relation to the field of immunization There were also differences significant in relation to the field of cleansing and also prove the existence of significant differences between the average scores practices jam poultry respondents (a meeting) in tests pre and post, in relation to the field of disease resistance as there were significant differences in relation to areas of immunization, incubation and finally found the existence of significant differences on level (0.01) between the average scores of poultry farmers practices of respondents (set more than one way) in the pre and post tests, in all areas studied

4-show that exposure of respondents to more than one method had an impact educational increase their knowledge by (41.62%), followed by the method of illustration pragmatic in second place by (15.43%), and in the third method of meeting guiding rate (11.06%), and finally the way newsletter Guidelines by (2.59%) and generally indicated by previous findings that more respondents are exposed to different ways whenever contributed to the refinement of knowledge they have.

5-also shows that the exposure of respondents to more than one method had an impact in increasing their practices by (23.81%), followed by the method of meeting the benchmark, in the second place by (19.47%), and in the third method of illustration pragmatic by (7.99%), and finally the way newsletter Guidelines by (2.35%) and generally indicated by previous findings that more respondents are exposed to different ways whenever contributed in increasing the level of exercise for the various recommendations.

قام بتحكيم البحث

أ.د / محمود محمد الجمل

أ.د / رجاء حامد شلبي

كلية الزراعة – جامعة المنصورة

كلية الزراعة – جامعة كفر الشيخ