

٦	من مبادئ أخلاقيات مهنة التعليم أ. التعليم من أجل البطالة. ج. التمايز.	
٧	يعتبر اختلاف أساليب إعداد المعلمين وتأهيلهم من أ. أسباب مهنة التعليم. ب . أهداف مهنة التعليم. ج. أهمية مهنة التعليم. د . مبادئ مهنة التعليم.	
٨	من الأبعاد الأخلاقية لمهنة التدريس أ. البعد الإنساني. ب . البعد الاجتماعي. ج . البعد الشخصي. د . البعد النفسي.	
٩	من أهمية أخلاقيات مهنة التعليم أ. توحيد عملية تقويم سلوك المعلمين. ب . الرضا عن الطلاب. ج . الضمير المهني. د . القدوة الحسنة.	
١٠	من استراتيجيات تطوير الأخلاقيات المهنية أ. تحديد الأهداف والمخرجات. ب . تصميم حفائب التقويم. ج . تصميم النماذج التقييمية. د . آلية تحديد وتقييم كفاءة المعلم.	
١١	تعتبر الموضوعية والشمولية والاستمرارية من أ. استراتيجيات الأخلاقيات المهنية. ب . من أهمية تقييم أداء المعلم. ج . مبادئ تقييم أداء المعلم. د . آليات تقييم أداء المعلم.	
١٢	تعتبر أداة تقويم شاملة يقدمها المعلم مدرومة بأدلة وعينات لتساعد في اتخاذ القرار بصورة علمية وموضوعية . أ. الموضوعية. ب . حفائب التعليم ج . الاستمرارية. د . النماذج التقييمية.	
١٣	كتابات الغير، أو معاناتها جزئياً أو كلياً، ونسبتها للشخص الناقل؛ المفهوم السابق يشير إلى أ. الاقتباس ب . الاستشهاد ج . السرقة العلمية د . الانتقال العلمي.	
١٤	برمجيات كشف السرقة العلمية وتدابير التوعية وتدابير الرقابة تتدرج تحت التدابير أ. الوقائية. ب . العلاجية. ج . الردعية. د . القانونية.	
١٥	من المبادئ الرئيسية لنشر السلوك الأخلاقي في مؤسسات التعليم العالي أ. ترك الطالب حرية اختيار الأبحاث العلمية. ب . وضع حزمة من التشريعات القانونية والقيم الأخلاقية مع إيجاد آلية لدعمها. ج. استثناء ذوي المناصب الإدارية العليا. د . عدم مكافحة المظاهر أو السمعة التي تتم عن الفساد.	
١٦	من أسباب الغش الأكاديمي أ. ارتفاع الوزع الديني والأخلاق لدى الطلاب. ب . سهولة الاختبارات. ج. تعاون المعلمين مع الطلاب أثناء الشرح. د . تدني الشعور بالهوية الأخلاقية.	

١٧	تعد النزاهة الأكademية ضرورة ملحة في العصر الحالي لتحقيق أ . التنمية الاقتصادية. ب . التنمية الاجتماعية. ج . التنمية البشرية المستدامة. د . التنمية الأسرية
١٨	يمكن للمعلمين لمج تعليم القيم في مناهجهم الدراسية التي ترتكز على القيم الاجتماعية والأخلاقية مثل أ. الحفاظ على نظافة المدرسة. ب . عدم التمييز العنصري. ج . الاحترام والتعاطف والصدق والمسؤولية. د . تقديم الحواجز المادية والمعنوية للمعلم.
١٩	تعزيز المساواة ومكافحة التمييز في بيئة التعليم تقوم على أ. الصدق ب . الثبات ج . التنوع واحترام تباين الأفراد د . الموضوعية
٢٠	من أهمية倫قىات مهنة التدريس أ . تطور الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية والنفسية. ب . احترام حقوق مروسيه. ج . استخدام ممتلكات الدولة. د . الحرص على نشر الاتجاهات الإيجابية.
٢١	يجب أن يتحلى المعلم أثناء مزاولة مهنته التربوية والتعليمية بـ أ . التدرج في البناء التربوي. ب . الرعاية بالطباخ البشرية. ج . إيجاد الحافر الذاتي. د . الإخلاص للمهنة والتحلي بالمرودة والضمير.
٢٢	من خصائص الذكاء الاصطناعي أ . فهم طبيعة الذكاء الإنساني. ب . تطوير أنظمة تحاكي ذكاء البشر. ج . الاستجابة السريعة للمواقف الجديدة والمعقدة. د . احترام الخصوصية الشخصية وعدم اختراقها.
٢٣	يمكن تجنب الانحرافات الأخلاقية عن طريق أ . الاقتباس دون ذكر المصدر. ب . إنشاء شبكات تربوية وتعلمية عبر موقع التواصل الاجتماعي. ج . القدرة على التفكير والإدراك. د . استخدام الذكاء الاصطناعي.
٢٤	من أشهر شبكات التواصل الاجتماعي أ .لينك إن وانستجرام وماي سبيس. ج . أنظمة الذكاء الاصطناعي.
٢٥	مصدر الأخلاق في العالم الإسلامي يستمد من أ .القوانين والتشريعات الدولية. ب . الإعلام المسموع والمكتوب والمسموع والمرئي. ج . القرآن الكريم والسنة النبوية. د . العلماء والباحثين ورجال الدين.
٢٦	من مشكلات الصفيه الأكademية أ . عدم أداء الواجب المدرسي. ج . السلوك العدواني.
٢٧	من المشكلات الصفيه السلوكية

١. التحدث الصفي. ب . ازدحام الصف. ج . التأخر الدراسي. د . ضعف التحصيل.	
يعتبر الفشل في الامتحان من المشكلات.....	٢٨
أ. الصافية الأكاديمية. ب . الصافية السلوكية. ج . الصافية السلوكية. د . السيكولوجية.	
من أسباب ضعف القدرة على التركيز لدى الطلاب.....	٢٩
أ. انشغاله الفكري في أمور شخصية. ب . ضعف شخصية المعلم.	
ج . تحدي سلطة المعلم وتعليماته. د . عدم متابعة الشرح.	
ترجع أسباب السلوك العدواني إلى	٣٠
أ. تحدي سلطة المعلم وتعليماته.	
ب . النظر خارج الصف.	
ج . وجود صداقه بين التلميذ وبعضهم. د . المعاملة الجيدة بين التلميذ والمعلم.	

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أو علامة ✗ في المربع الفارغ (٨٠ / ٢٠) :

١	أخلاقيات منهـة التدرـيس مجموعـه المبادـى والقيم الأـساسـية والقواعدـ الجـيدة لـلسلـوك.
٢	ينص المبدأ الثاني من مبادئ أخلاقيات المهنة على المسؤولية الأساسية لمهنة التدرـيس.
٣	مساهمـة المـعلـمين فـي تعـزيـز مكانـة المـعلم الـاجـتمـاعـية والـاقـتصـاديـة من أـهـداف موـاثـيق أـخـلـاقـياتـ المـهـنةـ.
٤	التـحلـي بالـاتـزانـ والمـوضـوعـيةـ والمـرـونـةـ فـي إـعـطـاءـ الـخـلـقـ وـالـتـعاـونـ مـنـ صـفـاتـ الـواـجـبـ تـوـافـرـهاـ فـيـ المـعلمـ النـاجـحـ.
٥	تـتحقـقـ الجـودـةـ الـكـامـلةـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ مـنـ خـلـالـ تـقـيـيمـ فـعـالـ لـجـمـيعـ مـكـوـنـاتـ الـعـلـمـ الـتـعـلـيمـيـ.
٦	قانون العقوبات وقانون حماية حقوق المؤلف تدرج تحت التدابير الوقائية.
٧	تدابير التوعية وتدابير الرقابة تدرج تحت التدابير الردعية.
٨	علاقة المعلم بالطالب علاقة تربوية وتعليمية فقط
٩	التفاهم والتـعاـيشـ السـلـمـيـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ الـمـخـلـفـينـ مـنـ حـيـثـ الـعـرـقـ وـالـجـنـسـ وـالـدـيـنـ وـالـلـغـةـ وـالـثـقـافـةـ مـنـ أـسـبـابـ التـنوـعـ الـاجـتمـاعـيـ.
١٠	التـكنـولـوجـياـ وـوسـائـلـ التـواـصـلـ الـاجـتمـاعـيـ عـالـمـ مـفـتوـحـ لـيـسـ لـهـ قـوـانـينـ تـحـكمـهـ.
١١	موقع التواصل الاجتماعي عبارة عن شبكات اجتماعية إلكترونية خاصة بالشباب.
١٢	يعتـبرـ إـهـمـالـ الـمـعـابـدةـ الـمـنـزـلـيـةـ مـنـ أـسـبـابـ مشـكـلةـ التـحدـثـ الصـفـيـ.
١٣	لا تـعـدـ العـبـادـاتـ ذـوـ تـأـثـيرـ عـلـىـ أـخـلـاقـياتـ مـهـنـةـ التـدرـيسـ.
١٤	منـ الـعـوـقـاتـ الـتـيـ تـواـجـهـ الـمـعـلـمـينـ فـيـ مـارـاسـةـ أـخـلـاقـياتـ مـهـنـةـ التـدرـيسـ هـيـ اـكـتـظـاظـ الصـفـوفـ.
١٥	الـعـلـمـةـ تـكـملـ النـظـمـ التـرـبـويـةـ وـتسـاعـدـ عـلـىـ إـتـعـامـهـاـ.
١٦	ضـيـاعـ الـهـوـيـةـ وـالـانـتمـاءـ وـزـوـالـ الـخـصـوصـيـةـ وـالتـضـليلـ الـثقـافـيـ مـنـ خـصـائـصـ الـعـلـمـةـ.
١٧	يـعـدـ تـقـدـيمـ الدـعـمـ لـلـزـمـلـاءـ فـيـ الـمـنـاصـبـ الـقـيـادـيـةـ مـنـ الـأـخـلـاقـياتـ الـتـيـ يـلتـزمـ بـهـاـ الـمـعـلـمـونـ نـحـوـ الـزـمـلـاءـ.
١٨	مـنـ أـخـلـاقـياتـ عـضـوـ هـيـةـ التـدرـيسـ تـجـاهـ زـمـلـاءـ الـمـهـنـةـ أـنـ يـكـونـ نـمـونـجاـ لـلـقـيـمـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ.
١٩	الـتـفـكـيرـ الـأـخـلـاقـيـ هـوـ بـنـاءـ عـقـليـ أـسـاسـيـ يـدـكـ الـأـشـخـاصـ بـوـاسـطـةـ حـقـوقـهـمـ وـوـاجـبـاتـهـمـ وـمـسـؤـولـيـاتـهـمـ
٢٠	مـنـ خـلـالـ اـتـخـازـ الـقـرـاراتـ الصـائـبةـ حـولـهـاـ.
	مـنـ مـهـارـاتـ الـتـفـكـيرـ النـقـديـ فـيـ سـيـاقـ التـدرـيسـ الـقـدـرةـ عـلـىـ تـحـدـيدـ مـصـدـاقـيـةـ الـخـبـرـ وـالـتـحـقـقـ مـنـ
	مـصـدـاقـيـةـ مـصـدرـ الـخـبـرـ.

السؤال الثالث: اكتب - فيما لا يزيد عن المساحة المتابعة - ما تعرفه عن (٣٠ / ٨٠):

أ. مبادئ أخلاقيات مهنة التدريس.

بـ . المـواصفـات الـواجـب توـافـرـها فـي المـعلم أـثنـاء مـزاـولـة مـهـنـة التـدـريـس.

ج . أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه المجتمع.

د . أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق «
أ.م. د منار مرسي الشامي؛ أ.م. د فاطمة رجب شرف



كلية الاقتصاد المنزلي

كود المقرر ٦٤١٥ امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

القسم	الفرقة	عدد الطالبات	درجة التحريري	السؤال الأول:
اسم المقرر	الأولى ماجستير	(٨) طالبة	٨٠ درجة	أخلاقيات مهنة التدريس
تاريخ الامتحان	زمن الامتحان	عدد أوراق الامتحان	ساعتان	٢٠٢٤ / ٦ / ٣
				٦ ورقة

اختر الإجابة الصحيحة مع كتابة رمز الصحيح (أ، ب، ج، د) بالربع الفارغ (٨٠ / ٣٠) :

١	..... من أهداف مواثيق أخلاقيات المهنة.....	أ. تعريف المتعلمين بحقوقهم. ب. نشر التوعية للمعلمين. ج. تحديد واجبات المعلمين. د. انتفاء الوسطية.
٢	..... من الصفات الواجب توفرها في المعلم.....	أ. الفكر الصحيح. ب . التمايز. ج . التفكير العميق د . الاتزان والموضوعية
٣	..... مجموعه المبادئ والقيم الأساسية والقواعد الجيدة للسلوك.	أ. أخلاقيات مهنة التدريس. ب . الميثاق الأخلاقي للمهنة. ج . المعتقدات. د . الأخلاق.
٤	..... من أهداف مواثيق أخلاقيات مهنة التدريس	أ. أن تتوفر لديه صفة الإخلاص للمهنة ب . تحديد واجبات المعلمين اتجاه انفسهم ج . تنظيم علاقته الإدارية والاجتماعية د . تحديات ازمه الأخلاق.
٥	..... هي المبادئ وقواعد السلوك والضوابط التي تتحكم في تصرفات الأفراد وتعاملهم مع الآخرين.	أ . مهنة التدريس ب . أخلاقيات المهنة ج . الأخلاق د . الثقافة.

أسماء السادة أعضاء لجنة الامتحان

أ. م. د/ لمياء شوكت علي	أ. م. د/ منار مرسي الشامي	أ. م. د/ فاطمة رجب شرف
-------------------------	---------------------------	------------------------