J. Agric. Econom. and Social Sci., Mansoura Univ., Vol.3 (7): 1029 - 1041, 2012

AN ANALYTICAL STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SOME SOCIAL VARIABLES AND ENVIRONMENTAL PRACTICES:"A FIELD STUDY IN VILLAGE OF DAKAHLIA GOVERNORATE"

Attia, Amany A. N. E.
Dept. of Agric. Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Mansoura University

دراسة تحليلية للعلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية وبين الممارسات البيئية: "دراسة ميدانية بإحدى قرى محافظة الدقهلية"

أمانى أحمد نادر السيد عطيه
قسم الإرشاد الزراعى والاجتماع الريفى - كلية الزراعة – جامعة المنصورة

الملخص

إستهدفت هذه الدراسة التعرف على العلاقة بين مجموعة من المتغيرات هى : السن ، الحالة التعليمية ، الانفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الاتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية وبين الممارسات البيئية وذلك على عينة عشوائية بلغ قوامها ٢٠٠ مفردة من قاطني قرية نوسا البحر مركز أجا بمحافظة الدقهلية ، وقد تم جمع البيانات الميدانية بواسطة استمارة استبيان تم استيفاء بياناتها عن طريق المقابلة الشخصية للمبحوثين. وقد تمثلت أدوات التحليل الإحصائي المستخدمة فى الدراسة فى أسلوب تحليل الانحدار المتعدد لاختبار الفروض.

وقد أوضحت النتائج الآتي:

١-وجود متغيرين أسهموا إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الصحية والغذائية وهذان المتغيران هما: السن ، والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب.

٢-وجود ثلاثة متغيرات أسهموا إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وهذه المتغيرات هى: الحالة التعليمية ، والاتجاه نحو الحيوانات المنزلية ، والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب.

٣- وجود ثلاثة متغيرات أسهموا إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالتربة الزراعية وهذه المتغيرات هى: الانفتاح الثقافى ، السن ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب.

٤-وجود متغير واحد أسهم إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بمياه الرى ، وهذا المتغير هو السن.

٥-وجود متغيرين أسهما إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بمياه الشرب ، وهذان المتغيران هما: الحالة التعليمية ،الاتجاه نحو الحيوانات المنزلية على الترتيب.

٦-وجود متغير واحد أسهم إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق ، وهذا المتغير هو الاتجاه نحو الحيوانات المنزلية.

٧-وجود متغيرين أسهما إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وهذان المتغيران هما الانفتاح الثقافى والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب.

المقدمة والمشكلة البحثية

لقد فرضت مشاكل وقضايا البيئة نفسها على العالم خلال العقود الثلاثة الماضية ، فقد حذر تقرير اللجنة الدولية للبيئة والتنمية من " أنه ما لم يتم تغيير الكثير من أنماط وأساليب الحياة فان العالم سيواجه مستويات غير مقبولة من التدمير البيئي والمعاناة الإنسانية (الشافعى ، ١٩٩٨ ، ص٢٦٢) ، كما إن سلوك الإنسان وأنماط استغلاله لموارده وقيمه ومعاييره التى تحكم هذا السلوك وتلك الأنماط وتوجهها ، إنما هو المسئول عن تحديد مصير ورفاهية الإنسان (جامع ، ٢٠٠١ ، ص٢٠).

وترجع معظم مشاكل البيئة إلى بعض الممارسات الخاطئة سواء فى مجال الزراعة أو أساليب المعيشة اليومية فى داخل المسكن أو خارجه ، وتعزى هذه الممارسات إلى الانخفاض فى مستوى الوعى البيئى

للأسرة الريفية وخاصةً المرأة لأنها المسئولة عن تكوين الأسرة وغرس القيم والعادات والسلوكيات المتعلقة بالسلوك البيئى فى جميع أفراد الأسرة **(لجنة البيئة ، ٢٠٠٤ ، ص٣)** ، فالسلوك البيئى للأفراد من الأمور الهامة بيئياً ، فالحفاظ على البيئة كما يستند على قوانين بيئية صارمة فإنه يعتمد على السلوك البيئة الناتج عن التوعية والتعليم البيئى السليم.

فالبيئة عبارة عن جميع العوامل الحيوية وغير الحيوية التى تؤثر بالفعل على الكائن الحى سواء كان هذا التأثير بطريقة مباشرة أو غير مباشرة فى أى فترة من تاريخ حياته (عبد السلام و عرفات ، ١٩٩٢ ، ص١١).

ويشير مفهوم التلوث البيئي إلى أنه أى تغير فيزيائى أو كيميائى أو بيولوجى مميز ، يؤدى إلى تأثير ضار على الهواء أو الماء أو الأرض أو يضر بصحة الإنسان والكائنات الحية الأخرى ، وكذلك يؤدى إلى الإضرار بالعملية الإنتاجية كنتيجة للتأثير على حالة الموارد المتجددة (Odom, 1985, p244).

من الاستعراض السابق فإنه يمكن صياغة المشكلة البحثية لهذه الدراسة فى عدد من التساؤلات هى: ما هى أانواع الممارسات البيئية؟ وما هى المتغيرات التى يمكن أن تؤثر فى كل نوع من هذه الممارسات البيئية؟

الأهداف البحثية:

من خلال العرض السابق لمشكلة البحث تحددت أهدافه فيما يلى:

التعرف على مدى إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة فى الممارسات الصحية والغذائية ، الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية ، الممارسات الخاصة بالتربة ، الممارسات الخاصة بمياه الرى ، الممارسات الخاصة بمياه الشرب ، الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق ، الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية .

الاستعراض المرجعي:

تعبر البيئة عن الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ، و التصرفات غير المسئولة من الإنسان مع ما يُحيط به من كائناتٍ ومكونات وعناصر البيئة قد أخل كثيراً بتوازن النظام البيئي ، وامتدت يد الإنسان لتلوث كل شئ في البيئة وأختل بذلك نظام التوازي البيئي، فأصبح الغذاء ملوثاً بالمبيدات الحشرية والماء ملوثاً كذلك بالنفايات العديدة ، والهواء مكدساً بالسموم والدخان والكيماويات، والضوضاء تحيط من كل جانب (عبد العزيز ، ١٩٩٩: ص ص٧-٨).فلكل سلوك أثر بيئي ، قد يكون إيجابياً أو سلبياً.

وتزداد خطورة وحدة مشكلة التلوث البيئي في المجتمعات النامية بفعل مخلفات وفضلات الإنتاج والاستهلاك حيث التزايد السكاني المستمر، وما ينجم عنه من زيادة في كمية ونوعية المخلفات والنفايات والفضلات الزراعية والصناعية والمنزلية، مع تركها مكشوفة في الهواء مما يؤدي لتكاثر العديد من البكتريا المرضية والجراثيم والفطريات والحشرات والقوارض التي تنقل الأمراض المعدية المختلفة للإنسان، فضلاً عن انتشار الروائح الكريهة والأمراض الخطيرة (عبد العزيز ، ١٩٩٩: ص٧٤) .

مفهوم البيئة:

إن مفهوم البيئة قد أوجز في إعلان مؤتمر استكهولهم عام ١٩٧٢ بأنها "كل شئ يحيط بالإنسان" فالبيئة في حقيقتها وحدة متكاملة تتفاعل مكوناتها فى تناسق وترابط وثيق تؤثر وتتأثر ببعضها البعض حسب قوانين ونظم كونية وقواعد منضبطة ومتوازنة ونقصد بها ذلك الحيز أو الإطار من كوكب الأرض الذي تعيش فيه الكائنات الحية بما فيها الإنسان مما دعي لاستخدام مصطلح المحيط الحيوي للتعبير بشكل أوضح وأكمل عن مكوناتها من مجرد استخدام كلمة بيئة (على ، ٢٠٠١ ، ص٨٨)

ويعرف تلوث البيئة بأنه كل تغير يطرأ علي أي من مكونات البيئة والموارد الطبيعية مثل الماء والهواء والتربة مما يجعلها غير صالحة للاستخدامات المحددة لها ويعرف تلوث البيئة بأنه كل تغير يطرأ علي أي من مكونات البيئة والموارد الطبيعية مثل الماء والهواء والتربة مما يجعلها غير صالحة للاستخدامات المحددة لها (القصاص ، ١٩٧٨ ، ص١٢).

ومن أهم صور تلوث البيئة في المجتمعات الريفية الاعتداء الوحشي والصارخ علي الأرض الزراعية سواء بالتبوير والبناء عليها، أو تجريفها لصناعة الطوب، أو الاستخدام غير الرشيد للمبيدات الحشرية والأسمدة الكمياوية والذي يسبب ضرراً بالغاً بخصوبة الأرض الزراعية والصحة العامة حيث كثرت و تعددت الأمراض. ولم يقتصر التدمير والإهدار عند هذا الحد بل إن نهر النيل- شريان الحياة في مصر- أصبح مركزاً لإلقاء جميع قلباً لجميع أنواع المخلفات الآدمية والحيوانية والمنزلية ومخلفات المصانع وغيرها. وقد أصبح الأمر خطير وينذر بخطر قادم إذا لم تتدارك الأمور وتتخذ كافة الإجراءات لإيجاد حلول جذرية لها (الخولى ، ١٩٩٨ ، ص٨٧).

أقسام البيئة:

ترى فاطمة شربى (٢٠٠٠ ، ص١٣) أنه يمكن تحديد ستة أقسام رئيسية للبيئة هى على النحو التالى:

أ- *البيئة الطبيعية*: وتشمل كل ما على الأرض وما فيها من تربة بخصائصها الطبوغرافية والجيولوجية والظروف المناخية من حرارة، و رياح، والمناطق الطبيعية بما فيها من حيوانات ونباتات برية، بالإضافة إلى الموارد الأرضية وموارد الطاقة والمجارى المائية وما فيها من ملوثات من مصادرها المختلفة وعلاقتها بالإنسان.

ب- *البيئة النفسية*: تعنى كل ما يثير سلوك الفرد أو الجماعة ويؤثر فيه ويؤكد علماء الاجتماع على الظروف والأحداث التى توجد خارج جسم الإنسان ويهتمون بدراستها سواء كانت ظروف طبيعية أم اجتماعية أم ثقافية.

ج – *البيئة الاجتماعية*: وتتضمن أنماط العلاقات الاجتماعية القائمة بين الأفراد والجماعات التى تكون المجتمع، فالبيئة الاجتماعية هى ذلك الجزء من البيئة الشاملة التى تتكون من الأفراد والجماعات فى تفاعلهم وكذلك التوقعات الاجتماعية، وأنماط التنظيم الاجتماعي.

د- *البيئة الجمالية*: وتشمل كل ما تشمله البيئة من مظاهر للجمال، كالمناطق الترفيهية، والمتنزهات العامة، والمساحات الخضراء ومدى إسهامها فى نوعية البيئة وجمالها.

هـ- *البيئة الاقتصادية*: و تشمل الأنشطة الاقتصادية المختلفة التى يزاولها أفراد المجتمع وما يترتب عليها من دخول قومية وفردية تؤثر فى الرفاهية الاقتصادية، علاوة على عناصر الإنتاج المختلفة، كالعمالة، والتكنولوجيا، ورأس المال والأرض ومدى إسهامها فى الأنشطة الاقتصادية المختلفة.

و- *البيئة الثقافية* : وهى البيئة التى حاول الإنسان أن يخلقها بجانب البيئة الطبيعية.

أنواع التلوث البيئى:

١-تلوث التربة:

يوضح عبد السلام و عرفات (١٩٩٢ ، ص١٨٣) أن تلوث التربة هو إدخال مواد غريبة فيها وتسبب هذه المواد تغيراً فى خواصها البيولوجية وينتج ذلك عن إستخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية والفضلات الآدمية والحيوانية بإفراط.

٢-تلوث الهواء:

ويذكر النجار (١٩٩١، ص١٦١) تعدد مصادر تلوث الهواء سواء فى المدن أو الريف أو المناطق الصناعية. ويهمنا البيئة الريفية حيث نجد أن أهم هذه المصادر تتمثل فى ناتج الرش االزراعى ، تكويم السباخ أمام المنازل ، حرق المواد العضوية للاستخدام المنزلى ، طرق النقل والمواصلات ومن ناتج التجمعات الصناعية والزراعية .... إلخ.

٣-تلوث المياه:

يشير أرناؤوط (١٩٩٣ ، ص ١٤٥) أن الماء من العناصر الأساسية التى لا غنى للكائنات الحية عموماً عنها ، ولكن فى الآونة الأخيرة أخطأت يد الإنسان فلوثت مصادر المياه المختلفة على الأرض ، ومن المعلوم أن أهم مصادر تلوث المياه تتضمن الصرف الصحي ، الصرف الزراعي ، النفايات والمخلفات وملوثات منقولة بواسطة الهواء وغيرها.

٤-تلوث الغذاء:

يوضح الدنشارى و طه (١٩٩٤) أن تلوث الغذاء بالمبيدات يؤدى إلى أمراض الكبد والكلى كما يؤدى إلى إرتفاع نسبة الإصابة بالسرطان ، ويسبب التلوث بالمعادن الإصابة بأمراض العظام وأمراض الجهاز العصبي والهضمي وأمراض الكلى التي قد تصل إلى الفشل الكلوى.

كما تشير العسال نقلاً عن Wagner (2005) أن الغذاء المتوازن فى محتواه من العناصر الغذائية كماً ونوعاً هام وضروري للمحافظة على حياة الإنسان وصحته وقدرته على أداء العمل ، كما يجب أن يكون هذا الغذاء أمناً خالياً من الملوثات حتى لا يسبب تناوله أضراراً صحية للإنسان سواء فى المدى القريب أو البعيد.

الدراسات السابقة:

أوضحت دراسة (الديب ، ١٩٩٩) أن أهم المتغيرات التى تؤثر على درجة الوعى البيئى هى: الحالة التعليمية والعمل والنوع والإستماع للإذاعة بصفة عامة والإستماع للإذاعة المحلية بوسط الدلتا بصفة خاصة وقنوات الإستماع والحصول على معلومات كافية عن المشكلات البيئية من الإذاعة المحلية. وفى دراسة (الريس ، ٢٠٠١) إتضح أن غالبية كبيرة من الزراع ليس لديهم اتجاهات محددة نحو الاستخدام الآمن للمبيدات، والتدنى الواضح لذوى الاتجاهات السلبية فى هذا الخصوص. كما أوضح (غريب ،١٩٩٠) أن تنمية الوعى البيئى ليس مسئولية نظام بعينه أو هيئة محددة بل إنه مسئولية تقع على جميع النظم الاجتماعية، وعلى هذا إذا أريد وضع خطة للنهوض بالوعى البيئى (الرجل والمرأة) فلابد أن يؤخذ فى الاعتبار كل النظم الاجتماعية بداية من النظام الأسرى والذى تقع عليه مسئولية التنشئة الاجتماعية، والنظام التعليمى والدينى والاقتصادى وغيرها من النظم التى تتكامل فى إحداث الوعى البيئى لأفراد المجتمع ذكوره وإناثه. وفى دراسة

أخرى لـ (ريحان و آخرون ، ١٩٩٣) إتضح أن سلوك الريفيين تجاه البيئة يتصف بعدم وجود الرشد وذلك لما يقومون به من ممارسات خاطئة تجاه البيئة وخاصة فيما يتعلق بأساليب التخلص من المخلفات المزرعية، وأن هناك عدد من العوامل التى تؤثر على الوعى البيئى لدى الريفيين يجب أخذها فى الاعتبار عند التخطيط لتنمية الوعى البيئى لديهم، من هذه العوامل: التردد على مراكز الخدمات، وارتفاع المستوى التعليمى، والانفتاح على العالم الخارجى، ومدى توافر أماكن تخزين خاصة بالأسرة، ومهنة رب الأسرة، والعضوية بالمنظمات، الأمر الذى يدعو إلى ضرورة أخذ هذه العوامل لمتغيرات الريفيين نحو الحفاظ على البيئة لزراعية. كما أوضحت دراسة (سلامة و قنيبر ، ٢٠١٢) وجود علاقة معنوية بين المعرفة وكل من الاتجاه نحو المياه ، ممارسة حماية المياه ، الاتجاه نحو حماية التربة الزراعية ، الاتجاه نحو حماية الهواء ، الاتجاه نحو حماية البيئة و ممارسة حماية البيئة ، وأنه يجب التعامل مع مشكلة البيئة من خلال التركيز على كل مكون من مكوناتها (المياه ، التربة الزراعية ، الهواء) كل على حدة حيث أن هناك تبايناً فى المستوى المعرفى والاتجاهى والممارسات الفعلية لكل منهم.

من الاستعراض السابق يتبين أن هناك عدة أنواع للممارسات البيئية هى:

١-الممارسات الصحية والغذائية.
٢-الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية.
٣- الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية.
٤- الممارسات الخاصة بمياه الرى.
٥- الممارسات الخاصة بمياه الشرب.
٦- الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق.
٧- الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية.

كما أن هناك عدد من المتغيرات التى من المتوقع أن يكون لها تأثير على هذه الممارسات البيئية وهى:

السن ، الحالة التعليمية ، الانفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية.

وفى الجزء التالي سوف يتم قياس تلك المتغيرات تمهيداً لاختبارها واستطلاع نتائجها.

الفروض البحثية:

ولتحقيق الأهداف تم صياغة الفروض البحثية التالية:

١-الفرض البحثى الأول: تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الصحية والغذائية بعينة البحث.

٢-الفرض البحثى الثانى: تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية بعينة البحث.

٣-الفرض البحثى الثالث: تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية بعينة البحث.

٤-الفرض البحثى الرابع: تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الرى بعينة البحث.

٥-الفرض البحثى الخامس: تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الشرب بعينة البحث.

٦-الفرض البحثى السادس: تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق بعينة البحث.

٧-الفرض البحثى السابع: تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى ، الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية بعينة البحث.

الأسلوب البحثى:

أولاً: منطقة الدراسة وإختيار العينة:

تم إجراء الدراسة بمحافظة الدقهلية وهى إحدى محافظات إقليم الدلتا ، وتم إختيار قرية نوسا البحر بمركز أجا ، وبلغت العينة فى هذه الدراسة نحو ٢٠٠ مبحوث تم اختيارهم عن طريق العينة العشوائية المنتظمة.

ثانياً: أساليب جمع وتحليل البيانات:

للحصول على البيانات الأولية اللازمة للدراسة تم تصميم إستمارة إستبيان خاصة بتحقيق أهدافها ، وقد تم إختبار قبلى Pre-test للتأكد من صدق الأسئلة ومدى فهم المبحوثين لها ، ومن خلال نتيجة هذا الإختبار تم إجراء التعديلات اللازمة على أسئلة إستمارة الاستبيان ومن ثم صياغتها فى صورتها النهائية ، وتم جمع بيانات الاستبيان بالمقابلة الشخصية خلال شهر يناير ٢٠١١.

قياس المتغيرات البحثية:

اشتملت الدراسة على ١٤ متغير (٧ متغيرات مستقلة و ٧ متغيرات تابعة) تركز عليها الدراسة وتم قياس هذه المتغيرات البحثية من استمارة الاستبيان كالآتى:

١-السن: كما هو

٢-الحالة التعليمية:أمى ، يقرأ ويكتب ، تعليم متوسط ، تعليم فوق متوسط ، تعليم عالى ، تعليم فوق عالى

٣-الانفتاح الثقافى:إلى أى مدى أنت مهتم بـ؟ تليفزيون أرضى ، دش ، راديو ، جرائد ومجلات ، كمبيوتر ، إنترنت ، كتب متنوعة.

٤-الانفتاح الجغرافى:إلى أى مدى أنت تذهب إلى؟القرى المجاورة ، المركز التابع لها القرية ، المحافظة التابع لها القرية ، المحافظات الأخرى داخل مصر ، خارج القطر المصرى.

الاتجاهات البيئية: وتشمل:

٥-الاتجاه نحو البيئة الزراعية:- إن حرق مخلفات المحاصيل تمنع انتشار الأمراض والحشرات ، أفضل أنواع المبيدات تحدث فايدة من أول رشة ، أفضل الرش الثقيل لأن مفعوله مضمون ، أفضل نقاوة اللطع بالأيدى عن الرش ، استخدام المبيدات مفيد أكثر من المصايد ، أفضل وسيلة التخلص من فوارغ المبيدات هى الترعة ، ارمى مخلفات الحيوانات والمحاصيل فى الترعة.

٦-الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية: الأمراض التى تنتقل من الحيوان للإنسان كلام غير صحيح ، التعامل مع المواشى بدون خوف من العدوى وسيبها على الله ، أحب استخدم التلقيح الصناعى للمواشى ، لا يوجد ضرر من استخدام منشطات النمو (الهرمونات) لزيادة إنتاج اللحم ، لا أحصن الحيوانات ضد الأمراض لأنه مكلف ، نظافة مكان تربية الحيوان ليس له علاقة بزيادة إنتاج الحيوان.

٧-الاتجاه نحو البيئة المنزلية:غسل الأيدى قبل الأكل وبعده أمر غير مرغوب به ، لا ضرورة لغسيل الايدى بعد التعامل مع الطيور ، لا ضرر من أكل الخضروات المرشوشة بالمبيدات ، يمكن أكل الخضروات من الحقل بدون غسيل ، يمكن غسيل الأوانى فى الترعة.

الممارسات البيئية: هل تقوم بالممارسات التالية؟

٨-ممارسات صحية وغذائية: حفظ الطعام من التعرض للذباب ، تجميل المنزل من الداخل بالزرع ، غسيل الأيدى بعد التعامل مع الطيور ، تنظيف الأدوات بعد نهاية اليوم ، غسيل الأيدى قبل الأكل وبعده ، الإسراف فى استخدام المياه (المعرفة بحصة مصر) ، اكل الخضروات من الحقل ، اكل الخضروات بعد رش المبيدات ، تنظيف ضرع الماشية قبل الحليب ، صمت اوانى الحليب ، تغطية فم القائم على الحليب.

٩-ممارسات خاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية: تسميد الخضروات المأكولة خضراء بالسماد البلدى ، غسل فوارغ المبيدات فى التربة ، استخدام السماد البلدى كل سنة ، مدى استخدام الأسمدة الكيماوية ، مدى استخدام الكيماويات المختلفة ، البحث عن الجديد فى التعامل مع المبيدات المختلفة.

١٠-ممارسات خاصة بالتربة الزراعية: البناء على الأرض الزراعية ، تبوير الأرض الزراعية ، استخدام السماد البلدى لتغذية التربة ، استخدام المحراث الفجاج أو محراث تحت التربة كل ٣ سنوات ، تجريف الأرض الزراعية لأكثر من ١٥سم ، تقليب مخلفات المحصول فى التربة لتخصيبها ، اتباع دوة زراعية للمحافظة على خصوبة الأرض.

١١-ممارسات خاصة بمياه الرى: استخدام الرى على الحامى ، التحكم فى كمية المياه المستخدمة فى الرى ، - غسل عبوات المبيدات فى الترعة ، المعرفة بأن كل فرد له نصيب محدود فى حصة مصر ، استخدام التكنولوجيا فى آلات الرى.

١٢-ممارسات خاصة بمياه الشرب: رش الشوارع بمياه الشرب ، استخدام فلتر بمياه الشرب ، الوضوء بكميات كبيرة من المياه ، إلقاء مخلفات المنزل فى الترعة أو الجوار أو المصارف ، إلقاء مخلفات الحقل فى الترعة أو الجسور أو المصارف.
١٣-ممارسات خاصة بالمنشآت والمرافق: المحافظة على عدم إغراق الشارع بمياه الصرف الصحى ، التشجير أمام المنزل ، المساهمة فى تشجير الشارع والقرية ، حرق القمامة فى الشارع.
١٤-ممارسات خاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية: تخزين المخلفات الزراعية فى المنازل ، تحويل المخلفات إلى علف ، حرق الملخفات ، القيام بتدوير المخلفات.

وبعد الانتهاء من جمع البيانات ومراجعتها تم تصميم دليل لترميزها ، ثم تم تفريغ البيانات يدوياً ثم إدخالها على الحاسب الآلى ، وتم التحليل باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS ، وقد استخدم فى التحليل الإحصائي للبيانات أسلوب تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد.

النتائج ومناقشتها

١-أهم المتغيرات المحددة للممارسات الصحية والغذائية:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الصحية والغذائية وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الصحية والغذائية وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى الأول تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاة نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الصحية والغذائية"

وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (١): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الصحية والغذائية بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الصحية والغذائية						
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R^2	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئى B	ت المحسوبة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	الترتيب
١-السن	٠.٣٨٧	٠.١٥٠	٠.١٥٠	٠.١٢٦	٣.٧١٥**	٠.٣٤٥	الأول
٢-الاتجاه نحو البيئة المنزلية	٠.٢٨٣	٠.١٩٥	٠.٠٤٥	٠.٣٨٤	٢.٣٢٠*	٠.٢١٦	الثانى
معامل الارتباط المتعدد	٠.٤٤١						
معامل التحديد	٠.١٩٥						
قيمة ف المحسوبة	١١.٧٢٥				مستوى المعنوية= ٠.٠٠٠		

ويتضح من هذا الجدول وجود متغيرين أسهموا إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الصحية والغذائية وهذه المتغيرات هى السن والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب ، وهذه المتغيرات تفسر ١٩.٥% من التباين فى الممارسات الصحية والغذائية وذلك بواقع ١٥% للسن و ٤.٥% للاتجاه نحو البيئة المنزلية.

وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرين معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بالمتغيرين وقبول الفرض البحثى الأول لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

٢- أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى الثانى تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاة نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية"
وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٢): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية						
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R^2	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئى B	ت المحسوبة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	الترتيب
١-الحالة التعليمية	٠.٥١٧	٠.٢٦٨	٠.٢٦٨	١.٢٣٩	٤.٠٦٨**	٠.٣٥٦	الأول
٢-الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية	٠.٤٧٤	٠.٣٥٣	٠.٠٨٦	٠.٣٦٨	٢.٥٨٠ *	٠.٢٣٨	الثانى
٣-الاتجاه نحو البيئة المنزلية	٠.٤٣٠	٠.٣٩٤	٠.٠٤٠	٠.٤٠١	٢.٥٢٩ *	٠.٢٢٤	الثالث
معامل الارتباط المتعدد	٠.٦٢٧						
معامل التحديد	٠.٣٩٤						
قيمة ف المحسوبة	٢٠.٧٦٩			مستوى المعنوية= ٠.٠٠٠			

ويتضح من هذا الجدول وجود ثلاثة متغيرات أسهموا إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وهذه المتغيرات هى الحالة التعليمية والاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب ، وهذه المتغيرات تفسر ٣٩.٤% من التباين فى الممارسات الخاصة بالمخصبات والكيماويات الزراعية وذلك بواقع ٢٦.٨% للحالة التعليمية ، ٨.٦% للاتجاه نحو الحيوانات المنزلية ، ٤% للاتجاه نحو البيئة المنزلية.
وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرات الثلاثة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بهذه المتغيرات الثلاثة وقبول الفرض البحثى الثانى لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

٣-أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالتربة الزراعية:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالتربة الزراعية وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى الثالث تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:
"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية "
وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٣): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بالتربة الزراعية بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية						
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R^2	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئى B	ت المحسوبة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	الترتيب
١-الانفتاح الثقافى	٠.٥١٤	٠.٢٦٤	٠.٢٦٤	٠.٣٣١	٣.٢٩٢ *	٠.٣١٩	الأول

٢-السن	٠.٤٤٧	٠.٣١٨	٠.٠٥٤	٠.٠٩٥	* ٢.٧٥٠	٠.٢٥٥	الثانى
٣-الاتجاه نحو البيئة المنزلية	٠.٣٧٦	٠.٣٥٩	٠.٠٤١	٠.٣٩٣	* ٢.٤٧١	٠.٢١٥	الثالث
معامل الارتباط المتعدد	٠.٥٩٩						
معامل التحديد	٠.٣٥٩						
قيمة ف المحسوبة	١٧.٩٣٦			مستوى المعنوية= ٠.٠٠٠			

ويتضح من هذا الجدول وجود ثلاثة متغيرات أسهموا إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالتربة الزراعية ، وهذه المتغيرات هى الانفتاح الثقافى والسن والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب ، وهذه المتغيرات تفسر ٣٥.٩% من التباين فى الممارسات الخاصة بالتربة الزراعية وذلك بواقع ٢٦.٤% للانفتاح الثقافى ، ٥.٤% للسن ، ٤.١% للاتجاه نحو البيئة المنزلية.

وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرات الثلاثة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بهذه المتغيرات الثلاثة وقبول الفرض البحثى الثالث لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

٤-أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بمياه الرى:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بمياه الرى وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الرى وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى الرابع تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الرى"

وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٤): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بمياه الرى بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الخاصة بمياه الرى						
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R^2	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئى B	ت المحسوبة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	الترتيب
١-السن	٠.٥٣١	٠.٢٨٢	٠.٢٨٢	٠.١٢٠	٦.٢٠٥ **	٠.٥٣١	الأول
معامل الارتباط المتعدد	٠.٥٣١						
معامل التحديد	٠.٢٨٢						
قيمة ف المحسوبة	٣٨.٤٩٦				مستوى المعنوية= ٠.٠٠٠		

ويتضح من هذا الجدول وجود متغير واحد أسهم إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بمياه الرى ، وهذا المتغير هو السن ويفسر ٢٨.٢% من التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الرى

وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام هذا المتغير معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بهذا المتغير وقبول الفرض البحثى الرابع لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

٥- أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بمياه الشرب:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بمياه الشرب وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الشرب وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى الخامس تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الشرب"

وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٥): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بمياه الشرب بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الخاصة بمياه الشرب						
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R^2	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئى B	ت المحسوبة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	الترتيب
١-الحالة التعليمية	٠.٤٨٦	٠.٢٣٦	٠.٢٣٦	٠.٩١٣	٤.٢٧٥**	٠.٤٠٣	الأول
٢-الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية	٠.٣٦٨	٠.٢٧٢	٠.٠٣٦	٠.٢٠٩	٢.٢٠٥ *	٠.٢٠٨	الثانى
معامل الارتباط المتعدد	٠.٥٢٢						
معامل التحديد	٠.٢٧٢						
قيمة ف المحسوبة	١٨.١٤٧			مستوى المعنوية= ٠.٠٠٠			

ويتضح من هذا الجدول وجود متغيرين أسهما إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بمياه الشرب ، وهذين المتغيرين هما الحالة التعليمية والاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية على الترتيب ، وهذان المتغيران يفسران ٢٧.٢% من التباين فى الممارسات الخاصة بمياه الشرب وذلك بواقع ٢٣.٦% للحالة التعليمية ، ٣.٦% للاتجاه نحو الحيوانات المنزلية.

وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرين معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بهذين المتغيرين وقبول الفرض البحثى الخامس لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

٦-أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى السادس تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق"

وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٦): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق						
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R^2	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئى B	ت المحسوبة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	الترتيب
١-الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية	٠.٢٧٦	٠.٠٧٦	٠.٠٧٦	٠.٢٢٥	٢.٨٤٤ *	٠.٢٧٦	الأول
معامل الارتباط المتعدد	٠.٢٧٦						
معامل التحديد	٠.٠٧٦						

قيمة ف المحسوبة	٨.٠٩١				مستوى المعنوية= ٠.٠٠٥

ويتضح من هذا الجدول وجود متغير واحد أسهم إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق ، وهذا المتغير هو الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ويفسر ٧.٦% من التباين فى الممارسات الخاصة بالمنشآت والمرافق.

وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام هذا المتغير معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بهذا المتغير وقبول الفرض البحثى السادس لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

٧-أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية:

للتعرف على أهم المتغيرات المحددة للممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وكذلك التعرف على القدرة التنبؤية التفسيرية لكل متغير من هذه المتغيرات فى تفسير جزء من التباين فى الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وبمعنى آخر لإختبار الفرض البحثى السابع تم صياغة الفرض الإحصائى التالى:

"لا تسهم مجموعة المتغيرات التالية: (السن ، الحالة التعليمية ، الإنفتاح الثقافى ، الانفتاح الجغرافى الاتجاه نحو تربية الحيوانات المنزلية ، الإتجاه نحو البيئة الزراعية ، الاتجاه نحو البيئة المنزلية) مجتمعة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية"

وللتحقق من صحة هذا الفرض الاحصائى تم إجراء التحليل الانحدارى الخطى التدريجى الصاعد. والجدول الآتى يوضح أهم النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا الشأن:

جدول (٧): نتائج تحليل الانحدار الخطى التدريجى الصاعد للمتغيرات المدروسة والممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية بعينة البحث.

المتغيرات المستقلة	المتغير التابع: الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية						
	معامل الارتباط البسيط (r)	% التراكمية للتباين المفسر فى المتغير التابع R^2	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئى B	ت المحسوبة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى b	الترتيب
١-الانفتاح الثقافى	٠.٥٩٨	٠.٣٥٨	٠.٣٥٨	٠.٣٢٨	٦.٠٥٠**	٠.٤٨٧	الأول
٢-الاتجاه نحو البيئة المنزلية	٠.٤٩٠	٠.٤٤٨	٠.٠٩٠	٠.٣٨٠	٣.٩٨٣**	٠.٣٢٠	الثانى
معامل الارتباط المتعدد	٠.٦٦٩						
معامل التحديد	٠.٤٤٨						
قيمة ف المحسوبة	٣٩.٣٨١				مستوى المعنوية= ٠.٠٠٠		

ويتضح من هذا الجدول وجود متغيرين أسهموا إسهاماً متميزاً فى تفسير التباين الكلى للممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وهذان المتغيران هما الانفتاح الثقافى والاتجاه نحو البيئة المنزلية على الترتيب ، وهذان المتغيران يفسران ٤٤.٨% من التباين فى الممارسات الخاصة بالتخلص من المخلفات الزراعية وذلك بواقع ٣٥.٨% للانفتاح الثقافى و ٩% للاتجاه نحو البيئة المنزلية.

وبإختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام إختبار "ف" لمعنوية معامل الإنحدار تبين أن نسبة إسهام كل من المتغيرين معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠ وبذلك أمكن رفض الفرض الاحصائى فى الأجزاء المتعلقة بالمتغيرين وقبول الفرض البحثى السابع لنفس الأجزاء من الفرض البحثى.

مقترحات الدراسة:

بعد إستعراض الاطار النظرى للدراسة وما توصلت إليه من نتائج فإنه يمكن صياغة عدة مقترحات لهذه الدراسة وهى:

١-يجب الإهتمام بالجانب المعرفى للبيئة حتى يتسنى للفرد ممارسة سلوك بيئى نافع للمجتمع ، ويقترح فى ذلك عقد عدد من الندوات وورش العمل الخاصة بهذا الموضوع تقوم بها جهات متخصصة فى ذلك مثل وزارة البيئة – الجامعات وغيرها.

٢-إضافة جزء من الاهتمام بالممارسات البيئية والمتعلقة بالصحة والغذاء والمخصبات والكيماويات وكذلك التربة الزراعية ومياه الرى ومياه الشرب والمنشآت والمرافق وطريقة التخلص من المخلفات الزراعية ، ويمكن تنفيذ ذلك من خلال ورش عمل خاصة بهذه الموضوعات.
٣-يجب الاهتمام بعدة جوانب فى الممارسة البيئية من أهمها المستوى التعليمى للفرد وكذلك الاتجاه نحو البيئة المنزلية ، و الاتجاه نحو الحيوانات المنزلية والانفتاح الثقافى للمواطن وذلك وفقاً لما توصلت إليه نتائج الدراسة ، وإشراك جاز شئون البيئة فى ذلك الأمر.
٤-صياغة برنامج محدد لتحسين الممارسات البيئية فى المجالات المختلفة عن طريق التعاون بين الجامعة وجهاز شئون البيئة بعقد ندوات فى ذلك الأمر وإجراء ورش عمل تتعلق بهذا الموضوع.

المراجع

أحمد عبد الوهاب عبد الجواد (دكتور)، التشريعات البيئية، سلسلة دائرة المعارف البيئية، الدار العربية للنشر والتوزيع ، ١٩٩٥.

أرناؤوط ، محمد السيد ، الإنسان والبيئة : الدار المصرية اللبنانية ، ١٩٩٣م.

الخولي ، الخولي سالم إبراهيم (دكتور)، المشكلات الاجتماعية بالريف، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨.

الدنشارى ، عز الدين و طه ، صادق أحمد: سموم البيئة "أخطار تلوث الهواء والماء والغذاء" ، دار المريخ للنشر ، الرياض ، السعودية ، ١٩٩٤م.

الديب ، هبة أحمد صالح: "دور الإذاعة المحلية بوسط الدلتا فى تنمية الوعى بمشكلات البيئة الريفية"، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات البيئية، جامعة عين شمس، ١٩٩٩.

الريس ، محمد حمزة السيد (دكتور): " دراسة تحليلية لأبعاد وعى الزراع بالاستخدام الآمن للمبيدات ببعض قرى محافظة الدقهلية"، المؤتمر الخامس، آفاق وتحديات الإرشاد الزراعى فى مجال البيئة، مركز البحوث الزراعية وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، القاهرة، ٢٤- ٢٥ أبريل٢٠٠١.

الشافعى ، عماد مختار : البعد البيئى للتنمية الريفية ، ندوة التنمية الريفية فى مصر بين الحاضر والمستقبل "رؤية تحليلية لبرنامج شروق" ، وزارة الشئون الاجتماعية – الجمعية العلمية المركزية للتنمية المحلية والاقليمية ، مطابع مركز الدعم الاعلامى للتنمية بدكرنس – دقهلية ، ١٩٩٨.

العسال ، آمال السيد: الاحتياجات الإرشادية للمرأة الريفية فيما يتعلق بتلوث الغذاء داخل المسكن ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية ، المجلد ٨٣ ، العدد الثانى ، ٢٠٠٥م

القصاص ، محمد عبد الفتاح (دكتور)، نظرة إلي المستقبل، الإنسان والبيئة، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، المطبعة العربية الحديثة، القاهرة ١٩٧٨.

النجار ، مبروك سعد: تلوث البيئة فى مصر "المخاطر والحلول"، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩١م.

جامع ، محمد نبيل: البيئة والهندسة الوراثية ، البعد الاجتماعي جنون البقر أم جنون البشر، مركز الدعم الإعلامي بمريوط ، الإسكندرية ، ٢٠٠١.

ريحان ، إبراهيم إبراهيم (دكتور)، وآخرون (دكاترة): "دراسة اجتماعية لكل من الوعى البيئى وسلوك الأسر الزراعية فى التخلص من المخلفات المزرعية والمنزلية بقرى الوحدة المحلية بششت الأنعام مركز إيتاى البارود بمحافظة البحيرة"، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، مجلد رقم ٢٨، العدد (٧)، ١٩٩٣.

سلامة ، فؤاد عبد اللطيف و خالد عبد الفتاح على قنيبر: الاتساق بين المعرفة والاتجاهات والممارسات لمكونات السلوك البيئى الريفى بإحدى قرى محافظة المنوفية. مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية ، جامعة المنصورة ، مجلد ٣ ، العدد (٢): ٣٣٧-٣٦٥ ، ٢٠١٢.

عبد السلام ، على زين العابدين و عرفات ، محمد عبد المرضى : تلوث البيئة ثمن للمدنية ، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة ، ١٩٩٢م.

عبد العزيز ، محمد كمال (دكتور)، الصحة والبيئة " التلوث البيئي وخطره الداهم علي صحتنا" مكتبة الأسرة (البيئة)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، دار الطلائع للنشر، ١٩٩٩.

علي ، إسماعيل عبد الفتاح (دكتور)، التأثيرات البيئية والإجتماعية المتبادلة للنشاط الزراعي في الريف المصري، المؤتمر الخامس للجمعية العلمية للإرشاد الزراعى، أفاق وتحديات الإرشاد الزراعى فى مجال البيئة، أبريل، ٢٠٠١، ص٨٨.

غريب عبد السميع غريب: "تصور مقترح لدور النظم الاجتماعية فى تنمية الوعى البيئى"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٩٠.
لجنة البيئة : المرأة المصرية ، الأهداف الإنمائية للألفية ، البعد البيئى ودور المرأة ، المؤتمر الرابع للمجلس القومى للمرأة ، الاسكندرية ، ٢٠٠٤.
Odom, P., Ecology the link between the natural and the social sciences. Holt Rinehart and Winston, New York, U.S.A., 1985

AN ANALYTICAL STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SOME SOCIAL VARIABLES AND ENVIRONMENTAL PRACTICES:"A FIELD STUDY IN VILLAGE OF DAKAHLIA GOVERNORATE"

Attia, Amany A. N. E.
Dept. of Agric. Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Mansoura University

ABSTRACT

This study aimed to identify the relationship between a set of variables are: age, educational status, cultural cosmopliteness, geographical cosmopliteness, attitudes toward the domestic animals, attitudes toward the agricultural environment, attitudes toward home environment and the environmental practices. A random sample of 200 residents of a village of Nusa Albahr, Aga distrect, Dakahlia Governorate, has been chosen. The data were collected by a questionnaire through a personal interview of the respondents. Statisticaly method of multiple regression analysis was used to test the hypotheses.

The results indicated the following:

1-There were two variables contributed a significant variation in the interpretation of the total variance to the health and nutritional practices, and these variables were the age and attitudes toward home environment, respectively
2-There were three variables contributed to a significant contribution in the interpretation of the total variance of fertilizers and agricultural chemicals practices and these variables were the educational status, attitudes toward domestic animals and attitudes toward home environment, respectively.
3-There were three variables contributed a significant variation in the interpretation of the total agricultural soil practices, and these variables were cultural cosmopliteness, age and attitudes toward home environment, respectively.
4-There was one variable contributed a significant variation in the interpretation of the total variance of the practices of irrigation water, and this variable was the age.

5-There were two variables contributed a significant variation in the interpretation of the total variance of practice for drinking water, and these two variables were the educational status and attitudes toward domestic animals, respectively.

6-There was one variable contributed a significant variation in the interpretation of the total variance to the practices of private installations, facilities, and this variable was attitudes toward domestic animals.

7-There were two variables contributed a significant contribution to variation in the interpretation of the total variance of the practices for the disposal of agricultural waste, and these two variables were the cultural cosmopliteness and attitudes toward home environment, respectively.

قام بتحكيم البحث

أ.د / محمد السيد الأمام — **كلية الزراعة – جامعة المنصورة**

أ.د / فؤاد عبد اللطيف سلامه — **كلية الزراعة – جامعة المنوفيه**