



| | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| | الفرقـة / ثانية ماجستير | القسم / التغذية وعلوم الاطعمة | |
| | كود المقرر / NM211 | مقرر / اقتصاديات غذاء متقدم | |
| | الفصل الدراسي / الاول | ٢٠٢٣-٢٠٢٢ / العام الدراسي | |
| | طريقة اجابة الامتحان : - الاسئلة مقالى وتجاب في كراسات اجابة | | |
| عدد اوراق الامتحان : ١٠٢ | الدرجة الكلية للامتحان : ٨٠ | عدد الأسئلة : ثلاثة اسئلة | التاريخ : ٢٠٢٣-١-١٣ |
| تعليمات خاصة بالامتحان : الامتحان في ورقة واحدة | | | |

السؤال الأول : (٢٥ درجة)

- أ- ما المقصود بالارتباط بين الانتاج والاستهلاك وتوفير الاحتياجات مع توضيح الانتاج المحلي وقدرته على تحقيق الأمن الغذائي (٥ درجات) .
- ب- ما المفهوم الاقتصادي للعرض مع توضيح مفهوم العرض ومصادره (٥ درجات) .
- ت- وضع أهمية دراسة مرونة الطلب مع ضرب بعض الأمثلة لصورها وأشكالها وعلى حسب الأسعار (٥ درجات) .
- ث- ما رأيك لوجود علاقة بين السلوك الانساني والموارد النادرة كما قالها رويتز سنة ١٩٣٢ (٥ درجات)
- ج- اكتب نقطتين فقط من عوامل الاستنفاد الشخصى (٥ درجات) .

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

- أ- وضع الفرق بين كل من الأمن الغذائي ، الأمان الغذائي ، الاكتفاء الذاتي (١٠ درجات) .
- ب- عرف الميزان الغذائي ووضح مميزاته وعيوبه (١٠ درجات) .
- ت- هناك مشاكل تقابل الدولة في توفير الغذاء ووضح هذه المشاكل وما هي أهم الحلول التي قامت بها الدولة لحلها (١٠ درجات) .

السؤال الثالث: (٢٥ درجة)

- أ- اذكر بالتفصيل أهم النقاط التي يجب دراستها عند التخطيط للبرامج الغذائية مع توضيح أهم الشروط التي يجب توافرها لنجاح عملية تقييم البرامج الغذائية وفوائد تلك العملية (١٥ درجة) .
- ب- وضع أهم النقاط التي يمكن اتخاذها لحل مشاكل سوء التغذية مع توضيح أهم الامور التي يجب أن يتبعها العاملين بالصحة من أجل تحسين الحالة الغذائية في المجتمعات (١٠ درجات) .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق

أ.د/ سحر عثمان الشافعى أ.د/ نهاد رشاد الطحان أ.د/ عبير أحمد خضر أ.م.د/ بسمة رمضان خطيب .