



(الورقة الأولى)

	الثانية / ملابس ونسيج	الفرقة والشعبة	كلية الاقتصاد المنزلي	
	تصميم وتنفيذ نماذج	اسم المادة	كود المادة / (C225)	
	تاريخ الامتحان ٢٠٢٣-٦-٣	مدة الامتحان / ساعتان	الفصل الدراسي الثاني	

ملحوظة هامة : الامتحان سؤالين يجب عن الأسئلة جميعا في ورقة الإجابة (البابل شيت) الملحقة .  
(الدرجة الكلية للامتحان عشرون درجة فقط لاغير)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من (a) (b) (c) or (d) ثم ظللها. (الدرجة ١٠ درجة من عشرون درجة)

J. Stitch Length = .....		-١
French Stitch Length (b)	Front pocket length (a)	
Fly stitch Length (d)	Jacket Length (c)	
The Neck measurement is taken around The neck with the Tape resting on your Shoulders, this measurement = .....		-٢
Neck circumference (b)	Shoulder Length (a)	
Chest circumference (d)	Shoulder Width (c)	
Leg Opening = (.....)		-٣
900 (b)	910 (a)	
912 (d)	901 (c)	
..... :is measured from the crotch along the inner side of the leg straight down to the floor) .		-٤
Out seam (b)	out side (a)	
In seam (d)	Leg Opening (c)	
Center Back (CB) Length = .....		-٥
200 (b)	400 (a)	
300 (d)	203 (c)	
FM = .....		-٦
From (b)	Form (a)	
Foam (d)	Film (c)	
Placket Length = .....		٧
302 (b)	306 (a)	
305 (d)	205 (c)	
WB Height = .....		٨
Width of W/B (b)	Length of W/B (a)	
Belt loop width (d)	Belt loop length (c)	
HPS = .....		٩
High point shirt (b)	High point shoulder (a)	
Hip point short (d)	High Point of Hips (c)	
The shoulder Width from behind the neck = .....		١٠
Neck drop (b)	Distance from Neck to Waist (a)	
Length of Stitch (d)	Shoulder Length FM seam to seam (c)	

← انظر خلف الورقة (السؤال الثاني)

## (الموردة الثانية)

السؤال الثاني : ظلل حرف (T) اذا كانت الجملة صحيحة وظلل حرف (F) اذا كانت الجملة خطأ (الدرجة ١٠ درجة من ٢٠)

١	يجب ان تكون ملابس الطفل سهله الاستعمال بالنسبه له حيث يرتديها بمفرده وبدون مساعدة حتى لا يشعر بالضيق مع مراعاة الفتحات الموجوده واسعه بالدرجه التي تسهل ارتدائها وخلعها
٢	يختلف نمط عمل النموذج الفردي أو حسب الطلب عن نمط عمل النموذج المستخدم في الصناعة
٣	قياس ملابس الطفل مهم فلا الفضفاضه الواسعه التي يغرق الطفل فيها تريحه ولا الضيقه الخانقه التي تعيق حركته
٤	يجب ألا يأخذ الفرد المقاسات لنفسه بل يقوم فرد آخر بهذه المهمة.
٥	النموذج الأساسي هو عبارة عن خطوط ومنحنيات ترسم على الورق بطرق فنية وهندسية خاصة
٦	ضروري توافق عنصرى الراحة والمتانه في الملابس حيث يعتبر الملابس المريح احد العناصر التي تساعد على تأثير عمليه النمو للطفل بطريقه سليمه
٧	طول الكتف: يقاس المسافة بين نقطتى التقاء الذراع بالجسم من الخلف.
٨	لا بد أن تتوافق ملابس الأطفال ليس مع الظروف الجسمية والحركية فقط بل تتفق مع البيئة الاجتماعية لهم حتى يحدث نوع من التوافق الاجتماعي للأطفال
٩	مقاس الركبة هو عبارة عن مجموع قياس فتحة الرجل في الامام + فتحة الرجل في الظهر.
١٠	من المهم تنفيذ رغبات الطفل في الملابس وعدم اجباره على زي معين وتوفير المظهر اللائق له مع المدح والثناء وتعزيز ثقته بالنفس واحترام الآخرين
١١	لا يجب تقويه المناطق التي تتعرض بكثرة للاحتكاك بالركبه او الكوعين باستخدام الخامات النسببيه الملائمه والخامات المساعده
١٢	من ادوات رسم الباترون المثلث القائم الزاويه لضبط الخطوط الاقيه والعرضيه
١٣	يزداد الشعور بعدم الراحة اثناء ارتداء الملابس غير المتطابقه جيدا مع مقاييس الجسم
١٤	ان اختيار الطفل لملابسه يعد من الامور المهمه التي تساعد على تنميته شخصيته
١٥	يجب ان يترك للطفل حريه اختيار ملابس ماعتمدا على نفسه وبمساعده ولي امر دون معرفه مما يعطي له مزيدا من الثقه في شخصيته
١٦	يفضل استخدام المرادات الاماميه او الخلفيه او السوست للاطفال حديثي الولاده عن عمل المراد على خط الكتف
١٧	يفضل الطفل ان تحتوي ملابس على جيوب متعدده لانه يميل الى جمع الاشياء
١٨	تتوقف درجه رضاء الفرد عن الملابس لدرجه كبيره على مدى تناسبها لمقاييس الجسم
١٩	مقدار الراحة هو الاضافات اللازمه عند عمل الباترون ليمح بحريه حركه الجسم واعطاء الشعور بالراحه ولا يمكن تحقيق ذلك من خلال استخدام مقاس اكبر
٢٠	يعرف مقدار الراحة على انه اضافه عدد من السنتمرات تزيد على قياسات الجسم عند اعداد النموذج وتخصص للراحه

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق .....

ا.د/ عبدالله حسين

ا.م.د/ أحمد رمزي