

			كل مما يلي من الاساليب التي ينتج عنها طفل عدواني ما عدا اسلوب.....	١٦
الفسوة	الاهمال	الحماية الزائدة	التسلط	
من اخطر وأشد اساليب التنشئة الاجتماعية على الطفل اسلوب.....				١٧
التذبذب في المعاملة	الفسوة	الاهمال	التدليل	
جماعه قوية التماسك تجمع أفراد متشابهين في المكانة والوضع الاجتماعي هي جماعة				١٨
العصبة	النادي	اللعبة	الشلة	
تتيح..... القيام بأدوار اجتماعية جديدة وتحقيق الاستقلال والاعتماد وتحمل المسئولية				١٩
دور العبادة	جماعة الرفاق	المدرسة	الاسرة	
كل مما يلي من العوامل المؤثرة على التنشئة الاجتماعية ما عدا العوامل.....				٢٠
الوراثية	بيئية	البيولوجية		
اتخذ..... التفاعل بين الافراد اساسا للجماعة.				٢١
فرويد	جيب	كيرت ليفين	قاتل	
وحدة اجتماعية تكون من مجموعة من الافراد بينهم تفاعل اجتماعي متباين يتحدد فيه للافراد أدوارهم ومكانتهم الاجتماعية.				٢٢
المجتمع	المجتمع	الجماعة	الجمع	
..... هو المركز الذي يحتله الفرد في النسيج الاجتماعي .				٢٣
الدور	المعايير	القيم	العلاقات الاجتماعية	
هي القيم والمعتقدات والاتجاهات العامة التي توجه سلوك الافراد				٢٤
الدور	المعايير	القيم	العلاقات الاجتماعية	
..... هي أشكال وصيغ التعامل بين أفراد الجماعة وتشكل نتيجة لاستمرار التفاعل.				٢٥
الدور	المعايير	القيم	العلاقات الاجتماعية	
..... هو أحد العوامل المؤدية إلى زيادة تماسك الجماعة.				٢٦
اشبع حاجات الافراد	الاعراف	التمسك بالقيم	جو الجماعة	
..... هو بذل الفرد أقصى جهده مع أعضاء جماعته لتحقيق هدف مشترك يكفا عليه جميع الأعضاء بالتساوي.				٢٧
التعاون	التنافس	الصراع	التكافؤ	
من عيوب أنه ينبع عنه ارتفاع مستوى القلق والاكتئاب.				٢٨
التعاون	التنافس	الصراع	التكافؤ	
من عيوب أنه يقدم للفرد الكسول دور سهل مما يشجعه على كسله.				٢٩
التعاون	التنافس	الصراع	التكافؤ	
يحدث بين أفراد الجماعة إذا ضعف الاتصال بينهم.				٣٠
التعاون	التنافس	الصراع	التكافؤ	
عندما يشتغل التنافس بين الافراد أو الجماعات فإنه يأخذ شكل.....				٣١
التعاون	التنافس	الصراع	التكافؤ	
هي وجهة النظر الايجابية او السلبية العامة نحو شخص او مكان او شيء.				٣٢
القيم	الاتجاهات	الرأي العام	المعايير الاجتماعية	
يرى جلتمان وزملاؤه ان للاتجاه مكونات رئيسية.				٣٣
اربع	ثلاث	خمس	سبع	
هي الاطار المرجعي لاى جماعة ينتمي إليها الفرد إذ تحدد سلوكيات اعضائها.				٣٤
القيم	الاتجاهات	الرأي العام	المعايير الاجتماعية	
..... تفضيلات واسعة تتعلق بطريقة العمل ونتائجها وتعكس احساس الفرد نحو الصواب وتجنب الخطأ				٣٥
القيم	الاتجاهات	الرأي العام	المعايير الاجتماعية	

٣٦تعبير الجماعة او المجتمع عن رايه ومشاعره وافكاره فى وقت معين بالنسبة لموضوع يخصه.		
٣٧	أشهر نظرية ظهرت في القيم كانت نظرية A. القيم B. الاتجاهات C. الرأى العام D. المعايير الاجتماعية		
٣٨	هدف الاساءه الى سمعه الشخص ومنه الاشاعات والكذب والاحراج. A. كيرت ليفن B. سبرانجر C. الا دور الاجتماعي D. التحليل النفسي		
٣٩	١٩..... هي محاولة ملك شئ يشعر الطفل أنه لا يملكه. A. التصرع الجسدي B. التصرع اللفظي C. التصرع الاجتماعي D. التصرع عبر الانترنت		
٤٠	٢٠..... هي أن ينتاب الفرد القلق بسبب عدم حصوله على شئ ما A. الاملاك B. السرقة C. الكذب D. الغيره		

السؤال الثاني حدد العبارات الصحيحة والخاطئة

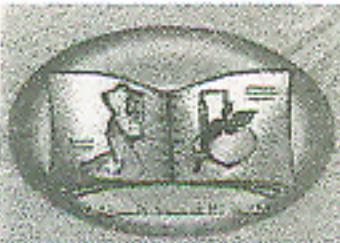
العبارة	م	
خطأ (F)	صح (T)	
١ علم النفس الاجتماعي علم تطبيقي للعلوم الأخرى وليس له فلسنته الخاصة		
٢ الأهمية التطبيقية لعلم النفس الاجتماعي تمثل في دورها العلاجي فقط		
٣ يساهم علم النفس الاجتماعي في المجال العسكري والاقتصادي		
٤ يساهم علم النفس الاجتماعي في حل المشكلات ولكنه لا يستطيع التنبؤ بحدوث ازمات او مشكلات مستقبلية		
٥ مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي مختلفة عن مناهج العلوم الأخرى لأنها لها خصوصية لاختلاف الظواهر		
٦ من انواع الدراسات الرئيسية المستخدمة في علم النفس الاجتماعي الدراسات الاستطلاعية		
٧ المجال الأساسي الذي يدور فيه دراسة علم النفس الاجتماعي هو المواقف والمثيرات الاجتماعية		
٨ المنهج الفلسفى هو اساس دراسة علم النفس الاجتماعي		
٩ المنهج التجربى هو ادق مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي		
١٠ يتناول المنهج الوصفي دراسة الظاهرة السلوكية بالتحليل والتفسير		
١١ الدراسات المقارنة بين الظواهر السلوكية من انماط البحث التجريبية		
١٢ الملاحظة افضل اداة من ادوات البحث في علم النفس الاجتماعي		
١٣ لا يشترط في الملاحظة ان تكون دقيقة		
١٤ الاستبابة هي اداة البحث المستخدمة في وصف محتويات المواد المدرستة مثل الكتابات		
١٥ يهتم علم النفس الاجتماعي بالجماعة الكبيرة اكثر من اهتمامه بالجماعة الصغيرة		
١٦ لا توجد خطوات محددة لمناهج العلمية كل حسب ظروف دراسته		
١٧ يتمثل الأسلوب السوى في التنشئة الاجتماعية في عدم ممارسة الاساليب غير السوية فقط		

		١٨	جماعة الرفق هي حلقة الوصل بين الفرد والمجتمع
		١٩	تمثل وسائل التنشئة الاجتماعية في التدعيم والعقاب فقط
		٢٠	علم النفس الاجتماعي هو العلاقة بين علمين اساسيين فقط هما علم النفس وعلم الاجتماع
		٢١	للجماعة أهمية كبيرة في حياة الفرد حيث تكسبه شعوراً بالإيجابية.
		٢٢	تماسك الجماعة هو مدى شعور الأفراد بانتماءهم لها وتمسكهم بمعاييرها وعضويتها والدفاع والحديث عنها.
		٢٣	تشكل الجماعات الفرعية في الجماعة ذات الحجم الكبير.
		٢٤	يتميز الموقف التعاوني بوجود مناقشات للتوصيل إلى أفكار متفق عليها.
		٢٥	الموقف التنافسي يطرد الابداع والابتكار.
		٢٦	يمكن تعديل وتغيير الاتجاهات نحو أحد المواقف.
		٢٧	أول من استخدم طريقة المقارنات المزدوجة لقياس الاتجاهات هو ليكرت.
		٢٨	طريقة بوجاردس هي أقدم الاساليب في قياس الاتجاهات
		٢٩	المعايير الاجتماعية مكتسبة ومتعلمة من خلال عملية التنشئة الاجتماعية.
		٣٠	القيم هدف انساني ينظم المجتمع ويحافظ على تماسكه.
		٣١	جماعة الانتفاء الى أحد أنواع الجماعات المرجعية.
		٣٢	تماسك الجماعة هو مدى شعور الأفراد بانتماءهم لها وتمسكهم بمعاييرها والحديث عنها.
		٣٣	أشباع حاجات الأفراد أحد أهم العوامل المؤدية إلى زيادة تماسك الجماعة.
		٣٤	تماسك الجماعة من العوامل المؤثرة بالمعايير الاجتماعية.
		٣٥	التلعم هو شكل من أشكال الاصباء والايذاء موجه من قبل فرد او مجموعة نحو فرد او مجموعة.
		٣٦	التنمر الجسدي يشمل النعوت والتلقيب والاهانة.
		٣٧	التنمر يؤثر على الضحية وعلى المتنمر وعلى المشاهدين.
		٣٨	التلائمة هي الكلام بشكل متقطع غير اختيارى.
		٣٩	السرقة قد تكون بدافع أخراج الكبت الذي يشعر به الطفل.
		٤٠	الغيرة يتنمى فيها الفرد أن يمتلك ما يملكه غيره

مع اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة الممتحنين

أ.م.د/ مروة صلاح سعادة، أ.م.د/ مها جلال شعيب، أ.م.د. نورا ابراهيم عريب، د. أحمد بهاء الحجار



امتحان الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

القسم	الاقتصاد المنزلي والتربية	اسم و كود المقرر	علم النفس الاجتماعي M 313
الفرقـة - الشعـبة	الثالثـة - ادارـة المنـزل والـمؤسسات	تارـيخ الـامتحـان	٢٠٢٣ / ١ / ١
عدد الطـلاب	(١٩١)	زمن الـامتحـان	ساعـتين
عدد الاسـئلة	٨٠ سـؤال	عدـد أورـاق الـامتحـان	ارـبع صـفحـات

الدرجة الكلية للامتحان ٨٠ درجة أجب على جميع الاسئلة التالية

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة (٤٠ درجة / درجة واحدة لكل سؤال)

١	وحدة الدراسة في علم النفس الاجتماعي	A. الفرد داخل الجماعة	B. الجماعة	C. المجتمع	D. العلاقات الاجتماعية
٢	من العلوم التي لها علاقة بعلم النفس الاجتماعي	A. علم التاريخ	B. علم الجيولوجيا	C. علم الانثربولوجيا	D. جميع ما سبق
٣	من مناهج البحث المستخدمة في علم النفس الاجتماعي	A. التارخي	B. الاجتماعي	C. التوفيقى	D. السياسي
٤	من انماط البحث الوصفية	A. الدراسات الارتباطية	B. الدراسات التاريخية	C. جميع ما سبق	D. جميع ما سبق
٥	كل ما يلي من أدوات البحث في علم النفس الاجتماعي ما عدا	A. الاختبار	B. البطاقات	C. المقابلة	D. مذكرات الفرد
٦	المتغيرات في المنهج التجريبي تشمل المتغير	A. المستقل والتابع	B. الشخصي والاجتماعي	C. الايجابي والسلبي	D. الفردي والجمعي
٧	جميع ما سبق من أنواع الملاحظة ما عدا الملاحظة	A. المنظمة	B. العادية	C. البسيطة	D. المشاركة
٨	تحويل الكائن البيولوجي إلى كائن اجتماعي مفهوم	A. التفاعل الاجتماعي	B. التنشئة الاجتماعية	C. التوجهات الاجتماعية	D. المعايير الاجتماعية
٩	من ملامح واسسيات عام النفس الاجتماعي	A. الارتباطي	B. الحضور النفسي	C. التفاعـل فـي المـواقـف	D. جميع ما سبق
١٠	مصادر علم النفس الاجتماعي هي	A. علم النفس	B. علم الاجتماع	C. علم الانثربولوجيا	D. جميع ما سبق
١١	يقتصر دور علم النفس الاجتماعي في مجال	A. التربية والتعليم	B. الصحة النفسية	C. الخدمة الاجتماعية	D. جميع ما سبق
١٢	يساعد المنهج في قراءة الخصائص المتعلقة بالظواهر السلوكية والاجتماعية في الماضي	A. الوصفي	B. التارخي	C. التجاري	D. الارتباطي
١٣	من شروط التنشئة الاجتماعية	A. وجود مجتمع	B. توافر العوامل الوراثية	C. الصفة الإنسانية	D. جميع ما سبق
١٤	اكتساب كافة انماط السلوك وضبط السلوكيات غير المرغوبة من وظائف	A. التنشئة الاجتماعية	B. التفاعل الاجتماعي	C. التعليم	D. المعايير الاجتماعية
١٥	كل ما يلي من الاساليب التي تفقد الطفل ثقته بنفسه ما عدا اسلوب	A. التسلط	B. الحماية الزائدة	C. التدليل	D. اثارة الالم النفسي